



А Д М И Н И С Т Р А Ц И Я   Г О Р О Д А   Б Е Л Г О Р О Д А  
У П Р А В Л Е Н И Е   О Б Р А З О В А Н И Я

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11» Г. БЕЛГОРОДА

**П Р И К А З**

«27» марта 2020 год

№ 152

**Об утверждении изменений  
в ООП и рабочие программы,  
календарный учебный график**

В соответствии с приказами управления образования администрации города Белгорода от 17 марта 2020 года № 421 «О мерах по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции», от 19 марта 2020 года № 428 «О внесении изменений», с целью сохранения здоровья обучающихся, обеспечения реализации в полном объеме основных образовательных программ начального, общего основного общего, среднего общего образования в период проведения ограничительных мероприятий в связи с эпидемией коронавирусом

**приказываю:**

1. Утвердить изменения в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в части использования формы обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе методов и форм контроля результатов освоения основных образовательных программ (Приложение 1).

2. Утвердить коррективы, внесенные в рабочие программы и календарно-тематическое планирование в части использования формы обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Заместителям директора Бабаевой Н.Э., Пуценко Н.П., Тюковой А.П. осуществлять строгий контроль за реализацией рабочих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в полном объеме.

4. Утвердить изменения в календарный учебный график (Приложение 2).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Директор школы**

**О.В. Махова**

С приказом ознакомлены:

**Изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования:**

Внести изменения в пункт 1. «Целевой раздел», подпункт 1.1. «Пояснительная записка», читать 26 абзац в следующей редакции:

«Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №11 предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;

- **реализацию программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.»**

**Изменения и дополнения в основную образовательную программы основного общего образования:**

Внести следующие изменения в пункт 3 «Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС)», подпункт 3.1. «Учебный план основного общего образования. Пояснительная записка» читать абзац 6 в новой редакции:

«Для реализации данной образовательной программы необходимо отказаться от урока как единственной формы организации образовательного процесса и предусмотреть использование иных форм, предусматривающих индивидуализацию и дифференциацию обучения, использование внеурочных форм. **Реализация образовательной программы основного общего образования может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.** Работа школы организуется в режиме, позволяющем объединить урочную, внеурочную, внеучебную деятельность ребенка, сформировать образовательное



пространство, способствующее реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, объединить в единый функциональный комплекс образовательную, воспитательную и оздоровительную деятельность».

в подпункт 3.2.5. «Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования» читать абзац 3 в следующей редакции:

«Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ»

в учебной деятельности с использованием формы обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе методов и форм контроля результатов освоения основной образовательной программы;

во внеурочной деятельности с использованием формы обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе методов и форм контроля результатов освоения основной образовательной программы;

в исследовательской и проектной деятельности;

при измерении, контроле и оценке результатов образования;

в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления. Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста;

создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;

выступления с аудио-, видео-и графическим экранным сопровождением;

вывода информации на бумагу и т.п. и в трехмерную материальную среду (печать);

информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через Интернет, размещения гипермедиа сообщений в информационной среде образовательной организации;

поиска и получения информации;

использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

вещания (подкастинга), использования носимых аудио видео устройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;•общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);

создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;

включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;

исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;

художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;

создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);

проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;

занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;

размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;

проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто - графических и аудио видеоматериалов, результатов творческо, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения учащихся с возможностью для массового просмотра кино-и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

выпуска школьных печатных изданий».



**Дополнения и изменения в основную образовательную программу среднего общего образования:**

Пункт 3.2.6. «Организационно - педагогические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования» дополнить абзацем 8 **«Реализация образовательной программы среднего общего образования может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».**

