**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Белгорода**

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом Директор МБОУ СОШ №11

МБОУ СОШ №11 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Махова О.В.

Протокол № \_\_\_от \_\_ Приказ №\_\_от \_\_\_

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Родительским комитетом Советом обучающихся

МБОУ СОШ №11 МБОУ СОШ №11

Протокол № \_\_\_от \_\_ Протокол №\_\_от \_\_\_

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**на уровне основного общего образования**

**на 2022-2023 учебный год**

**г. Белгород, 2022**

**Пояснительная записка**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая ***цель воспитания*** в МБОУ СОШ №11 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успехав достижении цели.

В воспитании детей подросткового возраста (***уровень основного общегообразования***)таким приоритетом является создание благоприятных условий дляразвития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Учащимся будут интересны такие классные дела, которые служат активному самовыражению подростков и учитывают их интересы. Ребят привлекает возможность самим организовывать классные дела, принимать самостоятельные решения. На этом этапе особенно важны кружки, внеклассные и общешкольные мероприятия, школьные органы самоуправления. Общение должно строиться в личностно-ориентированном ключе, он чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.

Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных ***задач***:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Показателями успешной деятельности являются:

1. уровень обученности детей (от допустимого до продвинутого по каждому предмету);
2. уровень развития детей:

* психического (работа с детьми, часто пропускающими учебные занятия, с детьми «группы риска», детьми с ОВЗ);
* физического (проведение уроков физкультуры, спортивных секций, спортивных соревнований, физминуток, соблюдение здоровьесберегающих технологий);
* интеллектуального (создание условий для работы с одаренными детьми, участие в интеллектуальных мероприятиях);
* уровень духовно-нравственной воспитанности детей.

1. ***Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основекоторого осуществляетсяданный анализ, является

динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над, чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

* 1. ***Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, руководителем методического объединения классных руководителей, активом детско-молодежного объединения.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками иих родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

* качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
* качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
* качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
* качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
* качеством существующего в школе ученического самоуправления;
* качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
* качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
* качеством профориентационной работы школы;
* качеством работы школьных медиа;
* качеством организации предметно-эстетической среды школы;
* качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | | | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ответственный** |
| **план** | | **факт** |
| **СЕНТЯБРЬ «Месячник «Внимание дети!»** | | | | | |
| **Урочная деятельность** | | | | | |
| В течение месяца | |  | Работа в соответствии с индивидуальными планами работы учителей- предметников с учётом их рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям, форм и видов воспитательной деятельности  Планирование воспитательного компонента урока | 5-9 классы | учителя-предметники |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | |
| В течение месяца | |  | По индивидуальному плану классного руководителя | 5-9 классы | Классные руководители |
| Согласно плана | |  | Деятельность по интересам. Занятость в кружках, секциях дополнительного образования и внеурочной деятельности. | 5-9 классы | Пдо, учителя-предметники |
| 1 неделя | |  | Разговоры о важном | 5-9 классы | Классные руководители |
| **Классное руководство** | | | | | |
| 1 неделя | |  | Классный час: «День солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан в наших сердцах».  Горин – образец для подражания | 5-9 классы | Классные руководители |
| 2 неделя | |  | Классный час «Здоровье – что это и как его сохранить. Развитие памяти, мышления и внимания» (ЗОЖ) | 5-9 классы | Классные руководители |
| 3 неделя | |  | Классный час «Экологическая обстановка в России, в Белгородской области. Бытовые отходы, их утилизация. Заводы – загрязнители» (ШЭГ) | 5-9 классы | Классные руководители |
| 4 неделя | |  | Классный час «Правила движения – законы улиц и дорог (правила безопасности поведения на улицах и дорогах). Дорожно-транспортный травматизм». (ПДД) | 5-9 классы | Классные руководители |
| **Основные школьные дела** | | | | | |
| 01.09.2022 | |  | «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Профилактика правонарушений и преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» | 5-9 классы | Заместитель директора  Педагог-организатор |
| 01.09.2022 | |  | День Знаний. Линейка. | 5-9 классы | Заместитель директора  Педагог-организатор |
| **Внешкольные мероприятия** | | | | | |
| 2 неделя | |  | Участие в благотворительной акции «Твори добро» в рамках акции «Белый цветок». | 5-9 классы | Классные руководители |
| 2 неделя | |  | Участие в международном Дне трезвости | 9 классы | Социальный педагог |
| **Организация предметной среды** | | | | | |
| 1 неделя | |  | Организация дежурства в классе. | 5-9 классы | Классные руководители |
| 1-2 неделя | |  | Оформление классных уголков безопасности в классе. | 5-9 классы | Классные руководители |
| **Взаимодействие с родителями** | | | | | |
| 28.08.2022 | |  | Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год. | 5-9 классы | Классные руководители |
| 1-2 неделя | |  | Диагностика семей, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз. | 5-9 классы | Классные руководители |
| В течение месяца | |  | Информационное оповещение через классные группы. | 5-9 классы | Классные руководители |
| По необходимости | |  | Собрание Совета родителей   * Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности * Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии. * Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы»   Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча | 5-9 классы | Классные руководители |
| В течение года | |  | Классные родительские собрания с включением вопроса ознакомления родителей с Положением о защите детей от информации, причиняющей  вред их здоровью и развитию | 5-9 классы | Классные руководители |
| **Самоуправление** | | | | | |
| 3 неделя | |  | Конференция учащихся (отчёт президента о проделанной работе)  Работа в соответствии с обязанностями.  Заседания советов органов детского самоуправления.  Планирование работы совета лидеров школы на 2022-2023 учебный год:  Делегирование обучающихся для работы в Совете Старшеклассников. | 5-9 классы | Классные руководители |
| 4 неделя | |  | Игра «Выборы2021»  Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. | 5-9 классы | педагог-организатор |
| 4 неделя | |  | Заседание объединений, планирование работы.  Выборы в органы первичного отделения РДШ Акция «Мы против террора» видеоролики | 5-9 классы | педагог-организатор |
| **Профилактика и безопасность** | | | | | |
| 1.09.2022 | |  | Инструктаж по ТБ Безопасность | 5-9 классы | Классные руководители |
| 01.09.2022-28.09.2022 | |  | Месячник безопасности «Внимание – дети!» (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | 5-9 классы | Классные руководители, педагог-организатор |
| 3 неделя | |  | «Пропаганда безопасного использования газа в быту».  Безопасность в сети Интернет | 5-9 классы | Классные руководители, педагог-организатор |
| **Социальное партнерство** | | | | | |
| 01.09.2022 | |  | Организация работы с БДДТ, МБОУ «Белогорье» |  | Заместитель директора |
| **Профориентация** | | | | | |
| 4 неделя | |  | Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалях.  Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками. | 5-9классы | Классные руководители |
| **Экскурсии, поездки** | | | | | |
| По индивид. плану | |  | «День туризма» | 5-9 классы | Махов И.И. |
| **ОКТЯБРЬ «Месячник экологических знаний»** | | | | | |
| **Урочная деятельность** | | | | | |
| В течение месяца | |  | Работа в соответствии с индивидуальными планами работы учителей- предметников с учётом их рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям, форм и видов воспитательной деятельности | 5-9 классы | учителя-предметники |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | |
| 1 неделя | |  | Разговоры о важном | 5-9 классы | Классные руководители |
| В течение месяца | |  | По индивидуальному плану классного руководителя | 5-9 классы | Классные руководители |
| Согласно плана | |  | Деятельность по интересам. Занятость в кружках, секциях дополнительного образования и внеурочной деятельности. | 5-9 классы | Пдо, учителя-предметники |
| **Классное руководство** | | | | | |
| 1 неделя | |  | Классный час «Мои права и обязанности, как гражданина РФ» «Здоровье – твое богатство» Тематический экскурс по избирательному праву «Я –гражданин России» | 5-9 классы | Классные руководители |
| 2 неделя | |  | Классный час «Красота и здоровье. Режим дня. Полезные привычки. Гигиена юношей и девушек» (ЗОЖ) | 5-9 классы | Классные руководители |
| 3 неделя | |  | Классный час «Мои любимые животные. (ШЭГ) | 5-9 классы | Классные руководители |
| 4 неделя | |  | Классный час «Правила пользования общественным транспортом. Современный транспорт. Основные правила безопасности в общественном транспорте». (ПДД) | 5-9 классы | Классные руководители |
| **Основные школьные дела** | | | | | |
| 1 неделя | |  | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» -экологический субботник на территории школы. | 5-9 классы | Классные руководители |
| 03.10.2022 | |  | Международный день пожилых людей  День народного единства | 5-9 классы | Классные руководители |
| 1 неделя | |  | Организация и проведение мероприятий «День Учителя» | 5-9 классы | Классные руководители |
| 2 неделя | |  | Всероссийский урок «Мы умные пользователи интернета» | 5-9 классы | Классные руководители |
| 3 неделя | |  | Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные»  День отца | 5-9 классы | Классные руководители |
| 04.10.2022 | |  | День защиты животных | 5-9 классы | Классные руководители |
| 30.102022 | |  | День памяти жертв политических репрессий | 5-9 классы | Классные руководители |
| **Внешкольные мероприятия** | | | | | |
|  | |  | Акция «Спешите делать добро» (сбор урожая для зоопарка) |  |  |
| **Организация предметной среды** | | | | | |
|  | |  |  |  |  |
| **Взаимодействие с родителями** | | | | | |
| 2 неделя | |  | Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы. | 5-9 классы | Социальные педагоги  Классные руководители |
| **Самоуправление, детские школьные организации** | | | | | |
| 1 неделя | |  | Работа в соответствии с обязанностями | 5-9 классы | Старшая вожатая |
| 1 неделя | |  | Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)  Делегирование обучающихся для работы в штабе РДШ | 5-9 классы | Старшая вожатая |
| 2 неделя | |  | Организация и проведение мероприятий «День Учителя» | 5-9 классы | Педагог-организатор |
| 2 неделя | |  | Заседания советов органов детского самоуправления. Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека». Организация мероприятий, приуроченных к месячнику пожилого человека | 5-9 классы | Педагог-организатор |
| 3 неделя | |  | Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника «Экология и моё здоровье», Месячник пожилого человека», Правовая тематика | 5-9 классы | Педагог-организатор |
| **Профилактика и безопасность** | | | | | |
| 2 неделя | |  | Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек.  Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19.  Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения.  Беседа «Модный дым».  Инструктажи по ТБ в период 1 четверти | 5-9 классы | Классные руководители |
| 3 неделя | |  | Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: «Знаем и умеем» | 5-9 классы | Классные руководители |
| 2 неделя | |  | Безопасность дорожного движения с целью предупреждения детского травматизма | 5-9 классы | Классные руководители |
| **Экскурсии, поездки** | | | | | |
| По индивид. плану | |  | Тематические экскурсии, посещение культурно-досуговых мероприятий, походов выходного дня. | 5-9 классы | Классные руководители |
| **Профориентация** | | | | | |
| 4 неделя | |  | Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалях.  Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками. | 5-9 классы | Классные руководители |
| **НОЯБРЬ «Месячник правовых знаний»** | | | | | |
| **Урочная деятельность** | | | | | |
| В течение месяца | |  | Работа в соответствии с индивидуальными планами работы учителей- предметников с учётом их рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям, форм и видов воспитательной деятельности | 5-9 классы | Классные руководители |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | |
| 1 неделя | |  | Разговор о важном | 5-9 классы | Классные руководители |
| В течение месяца | |  | По индивидуальному плану классного руководителя | 5-9 классы | Классные руководители |
| Согласно плана | |  | Деятельность по интересам. Занятость в кружках, секциях дополнительного образования и внеурочной деятельности. | 5-9 классы | Классные руководители |
| **Классное руководство** | | | | | |
| 1 неделя | |  | Классный час «День народного единства – гражданско-патриотический праздник» | 5-9 классы | Классные руководители |
| 2 неделя | |  | Классный час «Я и мои поступки. Позиции в общении. Мои права и обязанности» (ЗОЖ) | 5-9 классы | Классные руководители |
| 3 неделя | |  | Классный час «Красная книга России и Белгородской области» (ШЭГ) | 5-9 классы | Классные руководители |
| 4 неделя | |  | Классный час «Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Проезд по железнодорожным переездам. Охраняемые и неохраняемые переезды. Условия безопасности при пользовании электропоездами». (ПДД) | 5-9 классы | Классные руководители |
| **Основные школьные дела** | | | | | |
| 2 неделя | |  | «День народного единства» (конкурс рисунков) | 6-7 классы | Классные руководители |
| 4 неделя | |  | Классный час «День матери – праздник всех мам» | 5-9 классы | Классные руководители |
| 3 неделя | |  | «Международный день толерантности» |  |  |
| **Внешкольные мероприятия** | | | | | |
| 2 неделя | |  | Экологическая акция «Сохраним деревья Белгородчины» | 5-9 | Классные руководители |
| **Взаимодействие с родителями** | | | | | |
| 3 неделя | |  | Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года. Памятки для родителей «Чтобы беда не пришла в Ваш дом».  Информирование родителей по «Вопросам социально-психологического тестирования» «Умей сказать нет» советы педагога-психолога | 5-9 | Классные руководители |
| **Самоуправление** | | | | | |
| 2 неделя | |  | Работа в соответствии с планом. | 5-9 | Самоуправление |
| **Профилактика и безопасность** | | | | | |
| 2 неделя | |  | Круглый стол «Мои права и обязанности» | 5-9 | Классные руководители |
| 3 неделя | |  | Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках. | 5-9 | Классные руководители |
| **Профориентация** | | |
| 4 неделя |  | | Презентация «Мир профессий многогранен».  Виртуальные экскурсии по предприятиям | 5-9 | Классные руководители |
| **ДЕКАБРЬ «В мастерской у Деда Мороза»** | | | | | |
| **Урочная деятельность** | | | | | |
| В течение месяца |  | | Работа в соответствии с индивидуальными планами работы учителей- предметников с учётом их рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям, форм и видов воспитательной деятельности | 5-9классы | учителя-предметники |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | |
| 1 неделя |  | | Разговор о важном | 5-9 классы | Классные руководители |
| В течение месяца |  | | По индивидуальному плану классного руководителя | 5-9 классы | Классные руководители |
| Согласно плана |  | | Деятельность по интересам. Занятость в кружках, секциях дополнительного образования и внеурочной деятельности. | 5-9 классы | Пдо, учителя-предметники |
| **Классное руководство** | | | | | |
| 1 неделя |  | | Классный час «День конституции – от прошлого к настоящему». Классный час «Назначение, разметка проезжей части улиц и дорог. Места игр и катания на велосипедах, санках, лыжах и коньках». (ПДД) | 5-9 | Классные руководители |
| 2 неделя |  | | Классный час «Мои ценности. Мой выбор и ответственность.  Возраст, доверие и независимость. ВИЧ-инфекция, риск заражения и безопасное поведение» (ЗОЖ) | 5-9 | Классные руководители |
| 3 неделя |  | | Классный час «Влияние вредных привычек на здоровье человека» (ШЭГ) | 5-9 | Классные руководители |
| 4 неделя  1 неделя |  | | Классный час «Новогодние праздники - меры предосторожности на зимних каникулах»  День Александра Невского | 5-9 | Классные руководители |
| **Основные школьные дела** | | | | | |
| 1 неделя |  | | Конкурс кабинетов « Класс Деда Мороза» | 5-9 | Классные руководители |
| 2 неделя |  | | Правовая викторина «Конституция России: от прошлого к настоящему» | 5-9 | Классные руководители |
| 3 неделя |  | | Международный день борьбы против коррупции (классные часы) | 5-9 | Классные руководители |
| 4 неделя |  | | Церемония посвящения в кадеты | 5-9 | Классные руководители |
| 2 неделя |  | | Итоговая линейка за 1 четверть «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот) | 5-9 | Классные руководители |
| 1 неделя |  | | Акция «Новогоднее окно» | 5-9 | Классные руководители |
| **Внешкольные мероприятия** | | | | | |
| 2 неделя |  | | Экологическая акция «Сохраним деревья Белгородчины» | 5-9 | Классные руководители |
| 1 неделя |  | | «Теплым словом - добрым делом» в рамках благотворительных новогодних акций» | 5-9 | Классные руководители |
| **Взаимодействие с родителями** | | | | | |
| 2 неделя |  | | Родительский контроль питания  Информационное оповещение через школьный сайт  Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей Родительское собрание в 9 классе «ОГЭ 2022» | 5-9 | Классные руководители |
| **Профилактика и безопасность** | | | | | |
| 1 неделя |  | | Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и Последствия шалости с пиротехникой». Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами. Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений**»** | 5-9 | Классные руководители |
| **Профориентация** | | | | | |
| 2 неделя |  | | Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности. | 5-9 | Классные руководители |
| **Школьные дела** | | | | | |
| 1-3 неделя |  | | Школьный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, открытку, 3-Dмодель.  Акция «Новогоднее окно»  Конкурс «Новогоднее поздравление» Заседание Совета РДШ  Отчет о проведенных мероприятиях за 1 полугодие2021-2022учебного года. | 5-9 | Классные руководители |
| **Самоуправление** | | | | | |
| 1-2 неделя |  | | Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 1 полугодие | 5-9 | Классные руководители |
| 3 неделя |  | | Отчет Совета Старшеклассников о проделанной работе за 1 полугодие2021-2022  учебного года. | 5-9 | Классные руководители |
| **ЯНВАРЬ «Молодой избиратель»** | | | | | |
| **Урочная деятельность** | | | | | |
| В течение месяца |  | | Работа в соответствии с индивидуальными планами работы учителей- предметников с учётом их рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям, форм и видов воспитательной деятельности | 5-9 классы | учителя-предметники |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | |
| 1 неделя |  | | Разговор о важном | 5-9 | Классные руководители |
| В течение месяца |  | | По индивидуальному плану классного руководителя | 5-9 классы | Классные руководители |
| Согласно плана |  | | Деятельность по интересам. Занятость в кружках, секциях дополнительного образования и внеурочной деятельности. | 5-9 классы | Пдо, учителя-предметники |
| **Классное руководство** | | | | | |
| 1 неделя |  | | Классный час «Преодоление ситуаций давления, манипулирования. Преодоление тревожности, стеснительности. (ЗОЖ) | 5-9 классы | Классные руководители |
| 2 неделя |  | | Классный час «День освобождения Сталинграда» | 5-9 классы | Классные руководители |
| 3 неделя |  | | Классный час. «Лесные ресурсы области и меры по их охране» (ШЭГ) | 5-9 классы | Классные руководители |
| 4 неделя |  | | Классный час «Поведение человека при ДТП и оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП» (ПДД) | 5-9 классы | Классные руководители |
| **Основные школьные дела** | | | | | |
| 1 неделя |  | | Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград» | 5-9 классы | Классные руководители |
| 2 неделя |  | | Фотоконкурс «Зима в объективе». | 5-9 классы | Классные руководители |
| **Внешкольные мероприятия** | | | | | |
| 1 неделя |  | | Акция «Дарите книги с любовью» | 5-9 классы | Классные руководители |
| 2 неделя |  | | Акция «Ветеран живет рядом» | 5-9 классы | Классные руководители |
| **Взаимодействие с родителями** | | | | | |
|  |  | | Родительские собрания. Информационное оповещение родителей через классные группы. | 5-9 классы | Классные руководители |
| **Профилактика и безопасность** | | | | | |
|  |  | | Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту». Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Способы решения конфликтов с ровесниками» Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками» | 5-9 | Классные руководители |
| **Профориентация** | | | | | |
|  |  | | Фильм «Пробуем выбирать». Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ» | 5-9 | Классные руководители |
| **Самоуправление** | | | | | |
| 1 неделя |  | | Работа учащихся в соответствии с обязанностями | 5-9 классы | Классные руководители |
| 2 неделя |  | | Работа по линии РДШ | 5-9 классы |  |
| 2 неделя |  | | Организация и проведение акции «Слушай, страна, говорит Ленинград» | 5-9 классы | Классные руководители |
| **ФЕВРАЛЬ месячник гражданско-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы «Я - патриот»** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Урочная деятельность** | | | | | |
| В течение месяца |  | | Работа в соответствии с индивидуальными планами работы учителей- предметников с учётом их рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям, форм и видов воспитательной деятельности | 5-9 классы | учителя-предметники |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | |  | Разговор о важном |  |  |
| В течение месяца |  | | По индивидуальному плану классного руководителя | 5-9 классы | Классные руководители |
| Согласно плана |  | | Деятельность по интересам. Занятость в кружках, секциях дополнительного образования и внеурочной деятельности. | 5-9 классы | Пдо, учителя-предметники |
| **Классное руководство** | | | | | |
| 1 неделя |  | | Классный час «Конфликт и «Я» - правила поведения в конфликтных и спорных ситуациях.  День воинской славы России | 5-9 классы | Классные руководители |
| 2 неделя |  | | Классный час «Общение со сверстниками. Насилие. Дружба и любовь» (ЗОЖ) | 5-9 классы | Классные руководители |
| 3 неделя |  | | Классный час «Быт и нравы русского народа. Песни и сказки о природе» (ШЭГ) | 5-9 классы | Классные руководители |
| 4 неделя |  | | Классный час «Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.  Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.  Технические требования, предъявляемые велосипеду». (ПДД) | 5-9 классы | Классные руководители |
| **Основные школьные дела** | | | | | |
| 2 неделя |  | | День РОССИЙСКОЙ НАУКИ | 5-9 классы | Классные руководители |
| 3 неделя |  | | Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!» Акция «Кормушка» | 5-9 классы | Классные руководители |
| 4 неделя |  | | Праздник «День российского кадеты»:  - смотр строя,  - смотр бальных танцев,  -смотр боевых листовок. | 5-9 классы | Классные руководители |
| 4 неделя |  | | Фестиваль военной песни «А песня готова на бой…» | 5-9 классы | Классные руководители |
| 3 неделя |  | | Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества | 5-9 классы | Классные руководители |
| 3 неделя |  | | Международный день родного языка | 5-9 классы | Классные руководители |
| **Внешкольные мероприятия** | | | | | |
| 2-3 неделя |  | | Акция «Покорми птиц зимой» | 5-9 классы | Классные руководители |
| 1 неделя |  | | Тематические экскурсии, посещение культурно-досуговых мероприятий, походов выходного дня. | 5-9 классы | Классные руководители |
| **Взаимодействие с родителями** | | | | | |
| 1 неделя |  | | Методические рекомендации для родителей выпускных классов по вопросам ЕГЭ информационное просвещение через классные группы | 5-9 классы | Классные руководители |
| **Профилактика и безопасность** | | | | | |
| 1 неделя |  | | Презентация Безопасность в социальной сети: зачем?» профилактические мероприятия ПДД. Профилактика терроризма, экстримизма Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ» | 5-9 классы | Классные руководители |
| **Профориентация** | | | | | |
| 1 неделя |  | | Участие в работе Всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ» | 5-9 классы | Классные руководители |
| **Самоуправление** | | | | | |
| 1 неделя |  | | Работа в соответствии с обязанностями | 5-9 классы | Классные руководители |
| 1-3 неделя |  | | Акция «Кормушка» Акция «Все на борьбу со снегом!» Мероприятия по линии РДШ | 5-9 классы | Классные руководители |
| **МАРТ «Месячник Здорового образа жизни»** | | | | | |
| **Урочная деятельность** | | | | | |
| В течение месяца |  | | Работа в соответствии с индивидуальными планами работы учителей- предметников с учётом их рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям, форм и видов воспитательной деятельности | 5-9 классы | учителя-предметники |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | |
| В течение месяца |  | | По индивидуальному плану классного руководителя | 5-9 классы | Классные руководители |
| Согласно плана |  | | Деятельность по интересам. Занятость в кружках, секциях дополнительного образования и внеурочной деятельности. | 5-9 классы | Пдо, учителя-предметники |
| **Классное руководство** | | | | | |
| 1 неделя |  | | Классный час «Акция против курения» | 5-9 классы | Классные руководители |
| 2 неделя |  | | Классный час «Правила перевозки пассажиров на мотоциклах, велосипедах, мопедах и мотороллерах. (ПДД) | 5-9 классы | Классные руководители |
| 3 неделя |  | | Классный час «Экология и здоровье. Гигиена питания» (ШЭГ) | 5-9 классы | Классные руководители |
| 4 неделя |  | | Классный час «Самооценка и самовоспитание. План самовоспитания. Моя будущая профессия» (ЗОЖ) | 5-9 классы | Классные руководители |
| **Основные школьные дела** | | | | | |
| 3 неделя |  | | Общешкольные гулянья «Масленица»  Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» (классные часы, спортивные состязания, минутки здоровья, конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух», профилактика ДДТТ, уроки здоровья) | 5-9 классы | Классные руководители |
| 4 неделя |  | | Праздничный концерт «8 Марта» |  |  |
| **Внешкольные мероприятия** | | | | | |
| 3 неделя |  | | «В поисках хорошего настроения»  «Роль режима труда и отдыха в сохранении здоровья человека» |  |  |
| **Работа с родителями** | | | | | |
| 4 неделя |  | | Родительский урок «Что нужно знать?!». Информационное оповещение через классные группы. | 7-9 классы |  |
| **Профилактика и безопасность** | | | | | |
|  |  | | Профилактические мероприятия по суицидальности: классный час  «Способы решения конфликтов с родителями» беседы: «Правонарушения и ответственность за них»  В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни» провести мероприятия: «Как не стать жертвой преступления» | 5-9 классы |  |
| **Профориентация** | | | | | |
|  |  | | Участие онлайн -уроках«Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ» |  |  |
| **Самоуправление** | | | | | |
|  |  | | «Неделя безопасности дорожного движения»: выступление агитбригады «Дорога и я –верные друзья»; дорожный патруль совместно с инспектором ГИБДД; подготовка к конкурсу «Безопасное колесо» Подготовка праздничного концерта кк 8 марта Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни» | 5-9 классы |  |
| **АПРЕЛЬ «Месячник Санитарной очистки»** | | | | | |
| **Урочная деятельность** | | | | | |
| В течение месяца |  | | Работа в соответствии с индивидуальными планами работы учителей- предметников с учётом их рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям, форм и видов воспитательной деятельности | 5-9 классы | учителя-предметники |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | |
| В течение месяца |  | | По индивидуальному плану классного руководителя | 5-9 классы | Классные руководители |
| Согласно плана |  | | Деятельность по интересам. Занятость в кружках, секциях дополнительного образования и внеурочной деятельности. | 5-9 классы | Пдо, учителя-предметники |
| **Классное руководство** | | | | | |
| 1 неделя |  | | Классный час «23 апреля – Всемирный День Книг и Чтения» | 5-9 классы | Классные руководители |
| 2 неделя |  | | Классный час «Безопасное поведение и охрана здоровья» (ЗОЖ) | 5-9 классы | Классные руководители |
| 3 неделя |  | | Классный час «Причины детского-дорожно-транспортного травматизма. ДТП, их причины и последствия. Оказание медицинской помощи пострадавшим ДТП» (ПДД) | 5-9 классы | Классные руководители |
| 4 неделя |  | | Классный час «Ядовитые растения области, грибы съедобные и несъедобные» (ШЭГ) | 5-9 классы | Классные руководители |
| **Основные школьные дела** | | | | | |
| 1 неделя |  | | Всемирный день Земли |  |  |
| 4 неделя |  | | 26 апреля 2021 единый классный час «Герои живут рядом!», посвященный 36- летию, со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС |  |  |
| 2 неделя |  | | Мероприятия в рамках 36- летия, со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС |  |  |
| 3 неделя |  | | Подготовка и проведение мероприятий «Сады Победы» и «Космос – это мы» |  |  |
| **Внешкольные мероприятия** | | | | | |
| 2 неделя |  | | Классный час «День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы!» |  |  |
| **Взаимодействие с родителями** | | | | | |
| 1 неделя |  | | Родительский лекторий «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания на водоемах» |  |  |
| **Профилактика и безопасность** | | | | | |
| 2 неделя |  | | Инструктаж «Безопасность учащихся вблизи водоемов весной»  Инструктаж « Безопасное поведение при теракте».  Видеоматериалы по обучению учащихся правилам дорожного движения. Лекция «Осторожно, клещевой энцефалит!» и Буклеты «Осторожно, клещевой энцефалит» |  |  |
| **Профориентация** | | | | | |
| 3 неделя |  | | Знакомство с миром профессий (игра) |  |  |
| **МАЙ «Годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»** | | | | | |
| **Урочная деятельность** | | | | | |
| В течение месяца |  | | Работа в соответствии с индивидуальными планами работы учителей- предметников с учётом их рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям, форм и видов воспитательной деятельности | 5-9 классы | учителя-предметники |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | |
| В течение месяца |  | | По индивидуальному плану классного руководителя | 5-9 классы | Классные руководители |
| Согласно плана |  | | Деятельность по интересам. Занятость в кружках, секциях дополнительного образования и внеурочной деятельности. | 5-9 классы | Пдо, учителя-предметники |
| **Классное руководство** | | | | | |
| 1 неделя |  | | Классный час «Здоровье и спорт. Безопасное спортивное поведение. Классный час «День славянской письменности» | 5-9 классы | Классные руководители |
| 2 неделя |  | | Классный час «Экскурсии на природу, экологический десант» (ШЭГ) | 5-9 классы | Классные руководители |
| 3 неделя |  | | Классный час «Движение групп велосипедистов. Основные правила езды и меры безопасности. Дорожные знаки для велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов» (ПДД) | 5-9 классы | Классные руководители |
| 4 неделя |  | | Классный час «Мое здоровье в моих руках» (ЗОЖ) | 5-9 классы | Классные руководители |
| **Основные школьные дела** | | | | | |
| 1 неделя |  | | Участие в мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» | 5-9 классы | Классные руководители |
| 2 неделя |  | | Школьный конкурс смотра строя и песни «Салют, Победа!», посвящённый 77 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг | 5-9 классы | Классные руководители |
| 4 неделя |  | | Торжественная линейка «Последний Звонок 2022 | 5-9 классы | Классные руководители |
| **Внешкольные мероприятия** | | | | | |
| 1-2 неделя |  | | Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка» | 5-9 классы | Классные руководители |
| 1-2 неделя |  | | Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» - «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк | 5-9 классы | Классные руководители |
| **Взаимодействие с родителями** | | | | | |
| 4 неделя |  | | Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год.  Помощь в организации торжественной линейки «Последний звонок»  Высадка «Аллеи выпускников» | 5-9 классы | Классные руководители |
| **Профилактика и безопасность** | | | | | |
| 4 неделя |  | | Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках»  Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы. Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей» Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул | 5-9 классы | Классные руководители |
| **Профориентация** | | | | | |
| 3 неделя |  | | Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» |  |  |
| **Самоуправление** | | | | | |
| 1-2 неделя |  | | Участие в праздновании Дня Победы | 5-9 классы | Классные руководители |
| 3 неделя |  | | Отчетные мероприятия детских общественных объединений | 5-9 классы | Классные руководители |
| 4 неделя |  | | Работа учащихся в соответствии с обязанностями. | 5-9 классы | Классные руководители |
| 3 неделя |  | | Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 2 полугодие, за 2021-2022 учебный год | 5-9 классы | Классные руководители |
| 3 неделя |  | | Отчёт вожатых о проделанной работе | 5-9 классы | Классные руководители |
| 4 неделя |  | | Итоговая линейка за год «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот) | 5-9 классы | Классные руководители |
| 4 неделя |  | | Отчет Совета Старшеклассников о проделанной работе за 2021-2022 учебного года | 5-9 классы | Классные руководители |
| **Экскурсии** | | | | | |
| Согласно плана работы |  | | Тематические экскурсии, посещение культурно-досуговых мероприятий, походов выходного дня | 5-9 классы | Классные руководители, старший вожатый, педагог-организатор |