**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Белгорода**

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом Директор МБОУ СОШ №11

МБОУ СОШ №11 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Махова О.В.

Протокол № \_\_\_от \_\_ Приказ №\_\_от \_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11»**

**на уровне начального общего образования**

**на 2021-2023 учебный год**

**г. Белгород, 2022**

**Пояснительная записка**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая ***цель воспитания*** в МБОУ СОШ №11 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успехав достижении цели.

В воспитании детей младшего школьного возраста (***уровень начальногообщего образования***)таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества,в котором они живут. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.К наиболее важным из них относятся следующие:

* + быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
  + быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
  + знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
  + беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
  + проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
  + стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
  + быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
  + соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образжизни;
  + уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогатьнуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
* быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощистарших.

Процесс воспитания детей младшего школьного возраста затрагивает нормы поведения, правила вежливости, коммуникативные навыки. Воспитательная деятельность в школе младшего звена выполняет обучающую и развивающую функции, реализовывается преимущественно через внеурочную деятельность, но принимает во внимание интересы школьников, чтобы процесс был добровольным, а не принудительным.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных ***задач***:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Показателями успешной деятельности являются:

1. уровень обученности детей (от допустимого до продвинутого по каждому предмету);
2. уровень развития детей:

* психического (работа с детьми, часто пропускающими учебные занятия, с детьми «группы риска», детьми с ОВЗ);
* физического (проведение уроков физкультуры, спортивных секций, спортивных соревнований, физминуток, соблюдение здоровьесберегающих технологий);
* интеллектуального (создание условий для работы с одаренными детьми, участие в интеллектуальных мероприятиях);
* уровень духовно-нравственной воспитанности детей.

1. ***Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основекоторого осуществляетсяданный анализ, является

динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над, чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

* 1. ***Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, руководителем методического объединения классных руководителей, активом детско-молодежного объединения.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками иих родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

* качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
* качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
* качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
* качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
* качеством существующего в школе ученического самоуправления;
* качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
* качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
* качеством профориентационной работы школы;
* качеством работы школьных медиа;
* качеством организации предметно-эстетической среды школы;
* качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | | | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ответственный** |
| **план** | | **факт** |
| **СЕНТЯБРЬ «Месячник «Внимание дети!»** | | | | | |
| **Школьный урок** | | | | | |
| В течение месяца | |  | Работа в соответствии с индивидуальными планами работы учителей- предметников с учётом их рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям, форм и видов воспитательной деятельности  Планирование воспитательного компонента урока | 1-4 классы | учителя-предметники |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | |
| 1 неделя | |  | Разговор о важном |  |  |
| В течение месяца | |  | По индивидуальному плану классного руководителя  Организация занятости обучающихся во внеурочное время. Охват внеурочной деятельностью по направлениям , запись в кружки и секции | 1-4 классы | Классные руководители |
| Согласно плана | |  | Деятельность по интересам. Занятость в кружках, секциях дополнительного образования и внеурочной деятельности. | 1-4 классы | Пдо, учителя-предметники |
| **Классное руководство** | | | | | |
| 1 неделя | |  | Классный час: «День солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан в наших сердцах».  Горин - | 1-4 классы | Классные руководители |
| 2 неделя | |  | Классный час: Основы безопасного поведения в школе «Азбука здоровья. Режим дня» (ЗОЖ) | 1-4 классы | Классные руководители |
| 3 неделя | |  | Классный час. «Что такое экология. Знакомство с растениями школьного двора, вред и польза некоторых растений» (ШЭГ) | 1-4 классы | Классные руководители |
| 4 неделя | |  | Классный час «Безопасность на улице. Наиболее безопасный путь в школу. Конкретные маршруты на стадион, в парк, в музей, библиотеки и т.д.» (ПДД) | 1-4 классы | Классные руководители |
| **Основные школьные дела** | | | | | |
| 01.09.2022 | |  | Торжественная линейка «Здравствуй школа» | 1 классы | Заместитель директора  Педагог-организатор |
| 03.09.2022 | |  | День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. | 1-4 классы | Педагог-организатор |
| **Внешкольные мероприятия** | | | | | |
| 2 неделя | |  | Участие в благотворительной акции «Твори добро» в рамках акции «Белый цветок». | 1-4 классы | Классные руководители |
| **Организация предметной среды** | | | | | |
| 1 неделя | |  | Организация дежурства в классе. | 1-4 классы | Классные руководители |
| 1-2 неделя | |  | Оформление классных уголков безопасности в классе. | 1-4 классы | Классные руководители |
| **Взаимодействие с родителями** | | | | | |
| 28.08.2022 | |  | Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся:  - Беседы с родителями по профилактике ДТП  - Профилактика правонарушений: «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАПРФ»).  - Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год. | 1-4 классы | Классные руководители |
| 1-2 неделя | |  | Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз. | 1-4 классы | Классные руководители |
| В течение месяца | |  | Информационное оповещение через классные группы. | 1-4 классы | Классные руководители |
| **Самоуправление** | | | | | |
| 3 неделя | |  | «Время выбрало нас» (выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей)  Участие в выборах школьного ученического совета | 1-4 классы | Старший вожатый |
| 4 неделя | |  | Выборы в органы первичного отделения РДШ (путем голосования) | 1-4 классы | Старший вожатый |
| **Профилактика и безопасность** | | | | | |
| 1.09.2022 | |  | Инструктаж по ТБ Безопасность | 1-4 классы | Классные руководители |
| 01.09.2022-28.09.2022 | |  | Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма  Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей:  -учебно-тренировочная эвакуация из здания,  -кл. часы «Правила дорожные – выполнять положено», «Улица и мы» -составление движения маршрута в школу и обратно,  -конкурс рисунков «Мой друг светофор»,  -интерактивные программы «В стране Светофории» | 1-4 классы | Классные руководители, педагог-организатор |
| **Социальное партнерство** | | | | | |
| 01.09.2022 | |  | Организация работы с БДДТ, МБОУ «Белогорье» | 1-4 классы | Заместитель директора |
| **Профориентация** | | | | | |
| 4 неделя | |  | Виртуальная экскурсия «Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий» | 1-4 классы | Классные руководители |
| **Экскурсии, поездки** | | | | | |
| По индивид. плану | |  | Тематические экскурсии, посещение культурно-досуговых мероприятий, походов выходного дня. | 1-4 классы | Классные руководители |
| **ОКТЯБРЬ «Месячник экологических знаний»** | | | | | |
| **Урочная деятельность** | | | | | |
| В течение месяца | |  | Работа в соответствии с индивидуальными планами работы учителей- предметников с учётом их рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям, форм и видов воспитательной деятельности | 1-4 классы | учителя-предметники |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | |
| 1 неделя | |  | Разговор о важном | 1-4 классы | Классные руководители |
| В течение месяца | |  | По индивидуальному плану классного руководителя | 1-4 классы | Классные руководители |
| Согласно плана | |  | Деятельность по интересам. Занятость в кружках, секциях дополнительного образования и внеурочной деятельности.  Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» | 1-4 классы | Пдо, учителя-предметники |
| **Классное руководство** | | | | | |
| 1 неделя | |  | Классный час «Мой флаг», посвященный Дню флага Белгородской области».  «Моя Белгородчина – моя Россия» | 1-4 классы | Классные руководители |
| 2 неделя | |  | Классный час «Познаем себя: вкусы и увлечения, привычки, характер. Что такое самоуважение, самооценка (ЗОЖ) | 1-4 классы | Классные руководители |
| 3 неделя | |  | Классный час. «Знакомство с животными, обитающими в городе, животными, которые могут быть полезны и опасны для человека» (ШЭГ) | 1-4 классы | Классные руководители |
| 4 неделя | |  | Классный час «Переход улицы. Соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов» (ПДД) | 1-4 классы | Классные руководители |
| **Основные школьные дела** | | | | | |
| 1 неделя | |  | Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!» | 1-4 классы | Старший вожатый |
| 3 неделя | |  | Всероссийский урок «Мы умные пользователи интернета» | 1-4 классы | Старший вожатый |
| 1 неделя | |  | Конкурс рисунков «Что осенью растет на грядке» | 1-4 классы | Старший вожатый |
| 03.10.2022 | |  | Международный день пожилых людей | 1-4 классы | Старший вожатый |
| 04.10.2022 | |  | День защиты животных | 1-4 классы | Старший вожатый |
| 30.102022 | |  | День памяти жертв политических репрессий | 1-4 классы | Старший вожатый |
| 3 неделя | |  | День отца | 1-4 классы | Старший вожатый |
| **Внешкольные мероприятия** | | | | | |
| 3 неделя | |  | Акция «Спешите делать добро» (сбор урожая для зоопарка) | 1-4 классы | Старший вожатый |
| **Взаимодействие с родителями** | | | | | |
| 1 неделя | |  | Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы. | 1-4 классы | Классные руководители |
| **Самоуправление** | | | | | |
| 1 неделя | |  | Работа в соответствии с обязанностями | 1-4 классы | Старший вожатый |
| 2 неделя | |  | Работа детских объединений согласно составленному плану работы для ЮИД. | 4 класс | Старшая вожатая |
| 3 неделя | |  | Торжественное вступление в ряды РДШ. | 1 класс | Педагог-организатор |
| **Профилактика и безопасность** | | | | | |
| 1 неделя | |  | Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек.  Беседы по профилактикеОРВИ,Covid-19.  Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения.  Инструктажи по ТБ в период 1 четверти (согласно плану)  Участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет и мероприятиях проекта "Сетевичок" | 1-4 классы | Классные руководители |
| **Экскурсии, поездки** | | | | | |
| По индивид. плану | |  | Тематические экскурсии, посещение культурно-досуговых мероприятий, походов выходного дня. | 1-4 классы | Классные руководители |
| **Профориентация** | | | | | |
| 4 неделя | |  | Акция «Семь шагов к профессии» (беседы «Все работы хороши…»)  Сочинение «Моя любимая профессия» | 1-3 классы  4 классы | Классные руководители |
| **НОЯБРЬ «Месячник правовых знаний»** | | | | | |
| **Урочная деятельность** | | | | | |
| В течение месяца | |  | Работа в соответствии с индивидуальными планами работы учителей- предметников с учётом их рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям, форм и видов воспитательной деятельности | 1-4 классы | учителя-предметники |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | |
| 1 неделя | |  | Разговор о важном | 1-4 классы | Классные руководители |
| В течение месяца | |  | По индивидуальному плану классного руководителя | 1-4 классы | Классные руководители |
| Согласно плана | |  | Деятельность по интересам. Занятость в кружках, секциях дополнительного образования и внеурочной деятельности. | 1-4 классы | Пдо, учителя-предметники |
| **Классное руководство** | | | | | |
| 2 неделя | |  | Классный час «Дружба, умение находить друзей, умение взаимодействовать со сверстниками» Единый классный час «Мы разные, но все-таки мы вместе», посвященный Всемирному дню толерантности | 1-4 классы | Классные руководители |
| 2 неделя | |  | Классный час «Возвращенный лес. Сорные слова. (ШЭГ) | 1-4 классы | Классные руководители |
| 3 неделя | |  | Классный час «Сигналы регулирования движения. Светофор и его сигналы. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств» (ПДД) | 1-4 классы | Классные руководители |
| 4 неделя | |  | Классный час «За здоровый образ жизни» (ЗОЖ) | 1-4 классы | Классные руководители |
| **Основные школьные дела** | | | | | |
| 1 неделя | |  | «День народного единства» (конкурс рисунков) | 1-4 классы | Старший вожатый |
| 2 неделя | |  | Классный час «День матери – праздник всех мам» | 1-4 классы | Старший вожатый |
| 3 неделя | |  | «Международный день толерантности» | 1-4 классы | Старший вожатый |
| **Внешкольные мероприятия** | | | | | |
|  | |  | Экологическая акция «Сохраним деревья Белгородчины» | 1-4 классы | Старший вожатый |
| **Взаимодействие с родителями** | | | | | |
| 1 неделя | |  | Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Информационное оповещение через классные группы. Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года. | 1-4 классы | Классные руководители |
|  | | | | | |
| 3 неделя | |  | Работа в соответствии с планом. | 1-4 классы | Классные руководители |
| **Профилактика и безопасность** | | | | | |
| 3 неделя | |  | Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности» Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках.  Уроки правовых знаний:  -школа-территория закона  -вирус сквернословия  -мои права и обязанности  -телефон доверия | 1-4 классы | Классные руководители |
| 4 неделя | |  | Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно- профилактической операции «Дети России» | 1-4 классы | Классные руководители |
| **Профориентация** | | |
| 4 неделя |  | | Презентация «Все профессии нужны, все профессии важны» | 1-4 классы | Классные руководители |
| **ДЕКАБРЬ «В мастерской у Деда Мороза»** | | | | | |
| **Урочная деятельность** | | | | | |
| В течение месяца |  | | Работа в соответствии с индивидуальными планами работы учителей- предметников с учётом их рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям, форм и видов воспитательной деятельности | 1-4 классы | учителя-предметники |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | |
| 1 неделя |  | | Разговор о важном | 1-4 классы | Классные руководители |
| В течение месяца |  | | По индивидуальному плану классного руководителя | 1-4 классы | Классные руководители |
| Согласно плана |  | | Деятельность по интересам. Занятость в кружках, секциях дополнительного образования и внеурочной деятельности. | 1-4 классы | Пдо, учителя-предметники |
| **Классное руководство** | | | | | |
| 1 неделя |  | | Классный час. «Сбережем елочку. Охраняемые растения Белгородской области» (ШЭГ) | 1-4 классы | Классные руководители |
| 3 неделя |  | | Классный час «Дорога и ее главные составляющие: проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная дорожка, велосипедная дорожка, пешеходный переход. Места игр и катания на велосипедах, санках, лыжах и коньках» (ПДД). | 1-4 классы | Классные руководители |
| 2 неделя |  | | Единый классный час «Главная битва войны», посвященный битве под Москвой | 1-4 классы | Классные руководители |
| 4 неделя |  | | Классный час «Выразительная речь и жесты как средства общения. Умение отстаивать свое мнение и уважать мнения окружающих» (ЗОЖ) | 1-4 классы | Классные руководители |
| **Основные школьные дела** | | | | | |
| 1 неделя |  | | Конкурс кабинетов « Класс Деда Мороза» | 1-4 классы | Старший вожатый |
| 2 неделя |  | | Битва за Москву. Международный День добровольца. День Александра Невского | 1-4 классы | Старший вожатый |
| 3 неделя |  | | День спасателя | 1-4 классы | Старший вожатый |
| **Внешкольные мероприятия** | | | | | |
| 1 неделя |  | | Природоохранная акция «Покормите птиц зимой»-развешивание кормушек во дворе школы и в парке | 1-4 классы | Классные руководители |
| 2 неделя |  | | «Теплым словом - добрым делом» в рамках благотворительных новогодних акций» | 1-4 классы | Классные руководители |
| **Взаимодействие с родителями** | | | | | |
| 1 неделя |  | | Родительский контроль питания.  Проведение тематических родительских собраний  Информационное оповещение через классные группы.  Праздничное оформление школы, окон, помощь в подготовке новогодних мероприятий | 1-4 классы | Классные руководители |
| **Безопасность** | | | | | |
| 3 неделя |  | | Неделя детской безопасности  «Профилактика дорожно-транспортного травматизма».  Инструктажи по ТБ в период 2 четверти.  Инструктаж сучащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами | 1-4 классы | Классные руководители |
| **Профориентация** | | | | | |
| 3 неделя |  | | Встреча с родителями– представителями различных профессий. | 1-4 классы | Классные руководители |
| **Самоуправление** | | | | | |
| 1 неделя |  | | Школьный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, открытку, 3-Dмодель.  Акция «Новогоднее окно»  Конкурс «Новогоднее поздравление» Заседание Совета РДШ  Отчет о проведенных мероприятиях за 1 полугодие2021-2022учебного года. | 1-4 классы | Старший вожатый |
| **Январь «В мастерской у Деда Мороза»** | | | | | |
| **Школьный урок** | | | | | |
| 4 неделя |  | | Работа в соответствии с индивидуальными планами работы учителей- предметников с учётом их рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям, форм и видов воспитательной деятельности | 1-4 классы | учителя-предметники |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | |
| 1 неделя |  | | Разговор о важном | 1-4 классы | Классные руководители |
| В течение месяца |  | | По индивидуальному плану классного руководителя | 1-4 классы | Классные руководители |
| Согласно плана |  | | Деятельность по интересам. Занятость в кружках, секциях дополнительного образования и внеурочной деятельности. | 1-4 классы | Пдо, учителя-предметники |
| **Классное руководство** | | | | | |
| 1 неделя |  | | Классный час «Мои отношения в классе, умение понимать себя и других»( ЗОЖ) | 1-4 классы | Классные руководители |
| 2 неделя |  | | Классный час «День освобождения Сталинграда». Всероссийские уроки «Блокадный хлеб» | 1-4 классы | Классные руководители |
| 3 неделя |  | | Классный час. «Добрая зима. Распознавание деревьев в зимнее время. Прогноз погоды, как определять погоду» (ШЭГ) | 1-4 классы | Классные руководители |
| 4 неделя |  | | Классный час «Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Движение группами по мокрой и скользкой дороге. Одностороннее и двустороннее движение» (ПДД) | 1-4 классы | Классные руководители |
| **Основные школьные дела** | | | | | |
| 1 неделя |  | | Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград» | 1-4 классы | Старший вожатый |
| 2 неделя |  | |  | 1-4 классы | Старший вожатый |
| 3 неделя |  | |  | 1-4 классы | Старший вожатый |
| 4 неделя |  | |  |  |  |
| **Внешкольные мероприятия** | | | | | |
| 1 неделя |  | | Акция «Дарите книги с любовью» | 1-4 классы | Классные руководители |
| 2 неделя |  | | Акция «Ветеран живет рядом» | 1-4 классы | Классные руководители |
| 3 неделя |  | |  | 1-4 классы | Классные руководители |
| **Взаимодействие с родителями** | | | | | |
| 1 неделя |  | | Родительские собрания. Информационное оповещение родителей через классные группы. | 1-4 классы | Классные руководители |
| 2 неделя |  | |  |  |  |
| **Профилактика и безопасность** | | | | | |
| 4 неделя |  | | Беседы «ПДД зимой»; ППБ;  «Профилактика ОРВИ,Covid-19»;  «Профилактика детского травматизма»; Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту».  Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Будем добрыми и не будем злыми»;  Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками» | 1-4 классы | Классные руководители |
| **Профориентация** | | | | | |
| 3 неделя |  | | Просмотр фильма «Какие профессии я знаю?» | 1-4 классы | Классные руководители |
| **Февраль** | | | | | |
| **Школьный урок** | | | | | |
| 4 неделя |  | | Работа в соответствии с индивидуальными планами работы учителей- предметников с учётом их рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям, форм и видов воспитательной деятельности | 1-4 классы | учителя-предметники |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | |  | Разговор о важном |  |  |
| В течение месяца |  | | По индивидуальному плану классного руководителя | 1-4 классы | Классные руководители |
| Согласно плана |  | | Деятельность по интересам. Занятость в кружках, секциях дополнительного образования и внеурочной деятельности. | 1-4 классы | Пдо, учителя-предметники |
| **Классное руководство** | | | | | |
| 1 неделя |  | | Классный час «Опасные и безопасные ситуации. Принятие решения в опасных ситуациях, сопротивление давлению» (ЗОЖ) | 1-4 классы | Классные руководители |
| 2 неделя |  | | Классный час «Мы будущие защитники Отечества», ко дню защитника Отечества. | 1-4 классы | Классные руководители |
| 3 неделя |  | | Классный час. «Охраняемые животные Белгородской области» (ШЭГ) | 1-4 классы | Классные руководители |
| 4 неделя |  | | Классный час «Знакомство с транспортом города. Правила поведения в транспорте. Безопасные места для детей. Обязанности пассажиров» (ПДД) | 1-4 классы | Классные руководители |
| **Основные школьные дела** | | | | | |
| 1 неделя |  | | День РОССИЙСКОЙ НАУКИ | 1-4 классы | Старший вожатый |
| 2 неделя |  | | Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!» Акция «Кормушка» | 1-4 классы | Старший вожатый |
| 3 неделя |  | | Классный час «Мы будем помнить…» | 1-4 классы | Старший вожатый |
| 4 неделя |  | | Фестиваль военной песни «А песня готова на бой…» | 1-4 классы | Старший вожатый |
| 3 неделя |  | | Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества | 1-4 классы | Старший вожатый |
| **Внешкольные мероприятия** | | | | | |
| 1 неделя |  | | Акция «Покормите птиц зимой»  Акция «Посылка солдату» | 1-4 классы | Классные руководители |
| 2 неделя |  | | Акция «Здесь живет ветеран» |  |  |
| **Взаимодействие с родителями** | | | | | |
| 1 неделя |  | |  | 1-4 классы | Классные руководители |
| **Профилактика и безопасность** | | | | | |
| 3 неделя |  | | Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?»  Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД. | 1-4 классы | Классные руководители |
| 4 неделя | | | | | |
| 3 неделя |  | | Игра «Мир профессий» | 1-4 классы | Классные руководители |
| **Самоуправление** | | | | | |
| 3 неделя |  | | Работа в соответствии с обязанностями | 1-4 классы | Классные руководители |
| **МАРТ «Месячник Здорового образа жизни»** | | | | | |
| **Урочная деятельность** | | | | | |
| В течение месяца |  | | Работа в соответствии с индивидуальными планами работы учителей- предметников с учётом их рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям, форм и видов воспитательной деятельности | 1-4 классы | учителя-предметники |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | |
| В течение месяца |  | | По индивидуальному плану классного руководителя | 1-4 классы | Классные руководители |
| Согласно плана |  | | Деятельность по интересам. Занятость в кружках, секциях дополнительного образования и внеурочной деятельности. | 1-4 классы | Пдо, учителя-предметники |
| **Классное руководство** | | | | | |
| 1 неделя |  | | Классный час «Школа – мой дом, формирование социально-психологического климата в классе. ( ЗОЖ) | 1-4 классы | Классные руководители |
| 2 неделя |  | | Классный час «За здоровый образ жизни» в рамках Всемирного дня воды» | 1-4 классы | Классные руководители |
| 3 неделя |  | | Классный час. «Растения – первоцветы, их охрана (ШЭГ) | 1-4 классы | Классные руководители |
| 4 неделя |  | | Классный час «Пассажиры. Ожидание общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров. Правила переходы улиц и дорог при выходе из общественного транспорта. Как обходить стоящий (останавливающийся) транспорт?» (ПДД) | 1-4 классы | Классные руководители |
| **Основные школьные дела** | | | | | |
| 1 неделя |  | | «Масленичные забавы»-игры, конкурсы на природе Посещение тематических программ «Широкая Масленица»  Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» (классные часы, спортивные состязания, минутки здоровья, конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух», профилактика ДДТТ, уроки здоровья)  «Прощание с Букварем» | 1-4 классы | Старший вожатый |
| 2 неделя |  | | Праздничный концерт «8 Марта» | 1-4 классы | Старший вожатый |
| **Внешкольные мероприятия** | | | | | |
| 1 неделя |  | | «В поисках хорошего настроения»  «Роль режима труда и отдыха в сохранении здоровья человека» | 1-4 классы | Классные руководители |
| **Взаимодействие с родителями** | | | | | |
| 3 неделя |  | | «Итоги III четверти» | 1-4 классы | Классные руководители |
| **Профилактика и безопасность** | | | | | |
| 3 неделя |  | | «Неделя безопасности дорожного движения»: выступление агитбригады «Дорога и я – верные друзья»; дорожный патруль  Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни» | 1-4 классы | Классные руководители |
| **Профориентация** | | | | | |
| 3 неделя |  | | Знакомство с миром профессий  (интерактивное мероприятие) | 1-4 классы | Классные руководители |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | |
| **Школьный урок** | | | | | |
| 4 неделя |  | | Работа в соответствии с индивидуальными планами работы учителей- предметников с учётом их рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям, форм и видов воспитательной деятельности | 1-4 классы | учителя-предметники |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | |
| В течение месяца |  | | По индивидуальному плану классного руководителя | 1-4 классы | Классные руководители |
| Согласно плана |  | | Деятельность по интересам. Занятость в кружках, секциях дополнительного образования и внеурочной деятельности. | 1-4 классы | Пдо, учителя-предметники |
| **Классное руководство** | | | | | |
| 1 неделя |  | | Классный час «Действия в опасных ситуациях. Умение ориентироваться в ситуации, принимать решения» (ЗОЖ) | 1-4 классы | Классные руководители |
| 2 неделя |  | | Классный час День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы!»  Классный час «Светлый праздник Пасхи» | 1-4 классы | Классные руководители |
| 3 неделя |  | | Классный час. «Прилетай, перелетная птица. Белые колокольчики» (ШЭГ) | 1-4 классы | Классные руководители |
| 4 неделя |  | | Классный час «Пешеходы. Движения группами. Переход дороги. Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов» ПДД) | 1-4 классы | Классные руководители |
| **Основные школьные дела** | | | | | |
| 1 неделя |  | | Всемирный день Земли | 1-4 классы | Старший вожатый |
| 2 неделя |  | | 26 апреля 2021 единый классный час «Герои живут рядом!», посвященный 36- летию, со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС  Всемирный День здоровья  -эстафеты здоровья(по параллелям)  -спортивный турниры | 1-4 классы | Старший вожатый |
| **Внешкольные мероприятия** | | | | | |
|  |  | | «День Земли».  –экологическая акция –озеленение классов, субботник на пришкольной территории | 1-4 классы | Старший вожатый |
| **Взаимодействие с родителями** | | | | | |
| 1 неделя |  | | Родительский лекторий «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания на водоемах» | 1-4 классы | Классные руководители |
| **Профилактика и безопасность** | | | | | |
| 3 неделя |  | | Инструктаж «Безопасность учащихся вблизи водоемов весной»  Инструктаж « Безопасное поведение при теракте».  Видеоматериалы по обучению учащихся правилам дорожного движения. Лекция «Осторожно, клещевой энцефалит!» и Буклеты «Осторожно, клещевой энцефалит» | 1-4 классы | Классные руководители |
| **Профориентация** | | | | | |
| 3 неделя |  | | Знакомство с миром профессий (игра) | 1-4 классы | Классные руководители |
| **МАЙ** | | | | | |
| **Школьный урок** | | | | | |
| 4 неделя |  | | Работа в соответствии с индивидуальными планами работы учителей- предметников с учётом их рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям, форм и видов воспитательной деятельности | 1-4 классы | учителя-предметники |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | |
| В течение месяца |  | | По индивидуальному плану классного руководителя | 1-4 классы | Классные руководители |
| Согласно плана |  | | Деятельность по интересам. Занятость в кружках, секциях дополнительного образования и внеурочной деятельности. | 1-4 классы | Пдо, учителя-предметники |
| **Классное руководство** | | | | | |
| 1 неделя |  | | Классный час «День славянской письменности» | 1-4 классы | Классные руководители |
| 2 неделя |  | | Классный час. «Экскурсии на природу, экологический десант». (ШЭГ) | 1-4 классы | Классные руководители |
| 3 неделя |  | | Классный час «ЗОЖ и спорт. Безопасное лето. Здоровье и труд» (ЗОЖ) | 1-4 классы | Классные руководители |
| 4 неделя |  | | Классный час «Места для игр. Что делать при ЧС на дорогах?» ПДД | 1-4 классы | Классные руководители |
| **Основные школьные дела** | | | | | |
| 1 неделя |  | | Школьный конкурс смотра строя и песни «Салют, Победа!», посвящённый 77 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.  Декада «Великий май»  -посещение Музея Боевой Славы  -поздравление жителей микрорайона с Днем Победы  -конкурс чтецов «Стихи о войне»  -конкурс детских творческих работ «Парад Победы»  -Уроки Мужества  -участие в акциях | 1-4 классы | Старший вожатый |
| 2 неделя |  | | Легкоатлетический Кросс, посвященный Дню Победы | 1-4 классы | Старший вожатый |
| 4 неделя |  | | Торжественная линейка «Последний Звонок 2022 | 1-4 классы | Старший вожатый |
| **Внешкольные мероприятия** | | | | | |
| 1 неделя |  | | Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка» | 1-4 классы | Классные руководители |
| 2 неделя |  | | Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» - «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк | 1-4 классы | Классные руководители |
| **Взаимодействие с родителями** | | | | | |
| 1 неделя |  | | Итоги IV четверти. Подведение итогов за учебный год  Итоговые родительские собрания:  анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год.  Работа летнего пришкольного лагеря.  Инструктаж для родителей в период летних каникул  Оформление документации по летним загородным лагерям | 1-4 классы | Классные руководители |
| **Профилактика и безопасность** | | | | | |
| 3 неделя |  | | 1)Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках».  2)Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей»  3)Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул | 1-4 классы | Классные руководители |
| **Профориентация** | | | | | |
| 3 неделя |  | | Презентация «Знакомство с миром профессий» | 1-4 классы | Классные руководители |
| **Самоуправление** | | | | | |
| 1 неделя |  | | Участие в праздновании Дня Победы | 1-4 классы | Старший вожатый |
| 2 неделя |  | | Отчетные мероприятия детских общественных объединений | 1-4 классы | Старший вожатый |
| **Экскурсии** | | | | | |
| Согласно плана работы |  | | Тематические экскурсии, посещение культурно-досуговых мероприятий, походов выходного дня | Экскурсии и поездки  1-4 классы | Классные руководители, старший вожатый, педагог-организатор |