**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Белгорода**

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом Директор МБОУ СОШ №11

МБОУ СОШ №11 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Махова О.В.

Протокол № \_\_\_от \_\_ Приказ №\_\_от \_\_\_

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Родительским комитетом Советом обучающихся

МБОУ СОШ №11 МБОУ СОШ №11

Протокол № \_\_\_от \_\_ Протокол №\_\_от \_\_\_

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**на уровне основного общего образования**

**на 2022-2023 учебный год**

**г. Белгород, 2022**

**Пояснительная записка**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая ***цель воспитания*** в МБОУ СОШ №11 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успехав достижении цели.

В воспитании детей подросткового возраста (***уровень основного общегообразования***)таким приоритетом является создание благоприятных условий дляразвития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Учащимся будут интересны такие классные дела, которые служат активному самовыражению подростков и учитывают их интересы. Ребят привлекает возможность самим организовывать классные дела, принимать самостоятельные решения. На этом этапе особенно важны кружки, внеклассные и общешкольные мероприятия, школьные органы самоуправления. Общение должно строиться в личностно-ориентированном ключе, он чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.

Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных ***задач***:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Показателями успешной деятельности являются:

1. уровень обученности детей (от допустимого до продвинутого по каждому предмету);
2. уровень развития детей:

* психического (работа с детьми, часто пропускающими учебные занятия, с детьми «группы риска», детьми с ОВЗ);
* физического (проведение уроков физкультуры, спортивных секций, спортивных соревнований, физминуток, соблюдение здоровьесберегающих технологий);
* интеллектуального (создание условий для работы с одаренными детьми, участие в интеллектуальных мероприятиях);
* уровень духовно-нравственной воспитанности детей.

1. ***Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основекоторого осуществляетсяданный анализ, является

динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над, чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

* 1. ***Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, руководителем методического объединения классных руководителей, активом детско-молодежного объединения.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками иих родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

* качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
* качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
* качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
* качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
* качеством существующего в школе ученического самоуправления;
* качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
* качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
* качеством профориентационной работы школы;
* качеством работы школьных медиа;
* качеством организации предметно-эстетической среды школы;
* качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | | | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | | **Ответственный** |
| **план** | | **факт** |
| **СЕНТЯБРЬ «Месячник «Внимание дети!»** | | | | | | |
| **Урочная деятельность** | | | | | | |
| В течение месяца | |  | Работа в соответствии с индивидуальными планами работы учителей- предметников с учётом их рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям, форм и видов воспитательной деятельности | 10-11классы | | учителя-предметники |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | |
|  | |  | Разговор о важном |  | |  |
| В течение месяца | |  | По индивидуальному плану классного руководителя | 10-11 классы | | Классные руководители |
| Согласно плана | |  | Деятельность по интересам. Занятость в кружках, секциях дополнительного образования и внеурочной деятельности. | 10-11 классы | | Пдо, учителя-предметники |
| **Классное руководство** | | | | | | |
| 1 неделя | |  | Классный час «Мое настроение и общение с людьми.  Темперамент, особенности различных темпераментов» (ЗОЖ) | | 10-11 классы | Классные руководители |
| 2 неделя | |  | Классный час «Дни финансовой грамотности» | | 10-11 классы | Классные руководители |
| 3 неделя | |  | Классный час «Экологическая обстановка в России, в Белгородской области» (ШЭГ) | | 10-11 классы | Классные руководители |
| 4 неделя | |  | Классный час «Правила движения – законы улиц и дорог (правила безопасности поведения на улицах и дорогах). Дорожно-транспортный травматизм». (ПДД) | | 10-11 классы | Классные руководители |
| **Основные школьные дела** | | | | | | |
| 01.09.2022 | |  | «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Профилактика правонарушений и преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» | | 10-11 классы | Заместитель директора  Педагог-организатор |
| 1 неделя | |  | Торжественная линейка «Здравствуй школа»  «День туризма»  «День солидарности в борьбе с терроризмом»  Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | | 10-11 классы | Заместитель директора  Педагог-организатор |
| 03.09.2022 | |  |  | |  | Заместитель директора  Педагог-организатор |
| **Внешкольные мероприятия** | | | | | | |
| 2 неделя | |  | Участие в благотворительной акции «Твори добро» в рамках акции «Белый цветок». | | 5-9 классы | Классные руководители |
| **Организация предметной среды** | | | | | | |
| 1 неделя | |  | Организация дежурства в классе. | | 5-9 классы | Классные руководители |
| 1-2 неделя | |  | Оформление классных уголков безопасности в классе. | | 5-9 классы | Классные руководители |
| **Взаимодействие с родителями** | | | | | | |
| 28.08.2022 | |  | Диагностика семей учащихся 10 класса, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз.  Информационное оповещениечерез классные группы.  Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся (профилактика ДТП, ПАВ, суицидальной направленности, правонарушений, навыки жизнестойкости, выход из конфликтных ситуаций),  «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАПРФ».  Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.  Работа с родителями выпускников 11 класса (по плану). | | 10 классы  11 классы | Классные руководители |
| **Самоуправление** | | | | | | |
| 3 неделя | |  | Игра «Выборы2022»  Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.  Конференция учащихся (отчёт президента о проделанной работе)  Работа в соответствии с обязанности.  Заседания советов органов детского самоуправления  Круглый стол, планирование работы совета лидеров школы на новый 2021-2022  учебный год:  Делегирование обучающихся для работы в Совете Старшеклассников.  Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)  Делегирование обучающихся для работы в штабе РДШ  Помощь в организации и проведении «Дня туризма». | | 10-11 классы | Классные руководители |
|  | |  | Заседание объединений, планирование работы.  Выборы в органы первичного отделения РДШ Акция «Мы против террора» видеоролики | | 10-11 классы | педагог-организатор |
| **Профилактика и безопасность** | | | | | | |
| 1.09.2022 | |  | Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Профилактика правонарушений и преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков».  Инструктажи по правилам на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены. | | 10-11 классы | Классные руководители |
| 01.09.2022-28.09.2022 | |  | Месячник безопасности «Внимание – дети!» (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | | 10-11 классы | Классные руководители, педагог-организатор |
| 3 неделя | |  | «Пропаганда безопасного использования газа в быту». | | 10-11 классы | Классные руководители |
| **Социальное партнерство** | | | | | | |
| 01.09.2022 | |  | Организация работы с БДДТ, МБОУ «Белогорье» | |  | Заместитель директора |
| **Профориентация** | | | | | | |
| 4 неделя | |  | Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ». | | 10-11 классы | Классные руководители |
| **Экскурсии, поездки** | | | | | | |
| По индивид. плану | |  | «День туризма» | | 10-11 классы | Махов И.И. |
| **ОКТЯБРЬ «Месячник экологических знаний»** | | | | | | |
| **Урочная деятельность** | | | | | | |
| В течение месяца | |  | Работа в соответствии с индивидуальными планами работы учителей- предметников с учётом их рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям, форм и видов воспитательной деятельности | | 10-11 классы | учителя-предметники |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | |
| 1 неделя | |  | Разговор о важном | | 10-11 классы | Классные руководители |
| В течение месяца | |  | По индивидуальному плану классного руководителя | | 10-11 классы | Классные руководители |
| Согласно плана | |  | Деятельность по интересам. Занятость в кружках, секциях дополнительного образования и внеурочной деятельности. | | 10-11 классы | Пдо, учителя-предметники |
| **Классное руководство** | | | | | | |
| 1 неделя | |  | Классный час «Мои права и обязанности, как гражданина РФ»  Классный час «Красота и здоровье. Режим дня» (ЗОЖ) | | 10-11 классы | Классные руководители |
| 2 неделя | |  | Классный час «Где находятся легкие планеты. Значение зеленых растений» (ШЭГ) | | 10-11 классы | Классные руководители |
| 3 неделя | |  | Классный час «Моя Белгородчина – моя Россия»  Классный час «Разметка улиц и дорог. Дорожные знаки» (ПДД) | | 10-11 классы | Классные руководители |
| 4 неделя | |  | Классный час «Наука и техника» в рамках года науки и техники в России | | 10-11 классы | Классные руководители |
| **Основные школьные дела** | | | | | | |
| 1 неделя | |  | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» (акция «Сад Победы»)  Всемирный день защиты животных  «Эти забавные животные» -фильм | | 10-11 классы | Классные руководители |
| 03.10.2022 | |  | Международный день пожилых людей | | 5-9 классы | Классные руководители |
| 1 неделя | |  | Организация и проведение мероприятий «День Учителя» | | 10-11 классы | Классные руководители |
| 2 неделя | |  | Всероссийский урок «Мы умные пользователи интернета» | | 10-11 классы | Классные руководители |
| 3 неделя | |  | Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» | | 10-11 классы | Классные руководители |
| 04.10.2022 | |  | День защиты животных | | 10-11 классы | Классные руководители |
| 30.102022 | |  | День памяти жертв политических репрессий | | 10-11 классы | Классные руководители |
| **Внешкольные мероприятия** | | | | | | |
| 1 неделя | |  | Акция «Спешите делать добро» (сбор урожая для зоопарка) | | 10-11 классы | Классные руководители |
| **Организация предметной среды** | | | | | | |
|  | |  |  | |  |  |
| **Взаимодействие с родителями** | | | | | | |
| 1 неделя | |  | Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы. | | 10-11 классы | Социальные педагоги  Классные руководители |
| **Самоуправление, детские школьные организации** | | | | | | |
| 1 неделя | |  | Заседания советов органов детского самоуправления  Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника «Экология и моё здоровье», Месячник пожилого человека», Правовая тематика  Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)  Рейд по проверке внешнего вида учащихся, наличие в дневниках учащихся памятки безопасный маршрут «Школа-Дом»  Рейды по проверке чистоты в кабинетах  Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека» Организация и проведение мероприятий «День Учителя»  Итоговая линейка за 1 четверть «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот) | | 10-11 классы | Педагог-организатор  Старшая вожатая |
| 2 неделя | |  | Организация и проведение мероприятий «День Учителя» | | 10-11 классы | Педагог-организатор  Старшая вожатая |
| 3 неделя | |  | Заседания советов органов детского самоуправления. Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека». Организация мероприятий, приуроченных к месячнику пожилого человека | | 10-11 классы | Педагог-организатор  Старшая вожатая |
| 2 неделя | |  | Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника «Экология и моё здоровье», Месячник пожилого человека», Правовая тематика | | 10-11 классы | Педагог-организатор  Старшая вожатая |
| **Профилактика и безопасность** | | | | | | |
| 1 неделя | |  | Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек.  Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19.  Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения.  Беседа «Модный дым».  Инструктажи по ТБ в период 1 четверти (согласно плану). | | 10-11 классы | Классные руководители |
| 2 неделя | |  | Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: «Интернет - ловушки» | | 10-11 классы | Классные руководители |
| **Экскурсии, поездки** | | | | | | |
| По индивид. плану | |  | Тематические экскурсии, посещение культурно-досуговых мероприятий, походов выходного дня. | | 10-11 классы | Классные руководители |
| **Профориентация** | | | | | | |
| 4 неделя | |  | Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалях.  Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками. | | 10-11 классы | Классные руководители |
| **НОЯБРЬ «Месячник правовых знаний»** | | | | | | |
| **Урочная деятельность** | | | | | | |
| В течение месяца | |  | Работа в соответствии с индивидуальными планами работы учителей- предметников с учётом их рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям, форм и видов воспитательной деятельности | | 10-11 классы | Классные руководители |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | |
| 1 неделя | |  | Разговор о важном | | 10-11 классы | Классные руководители |
| В течение месяца | |  | По индивидуальному плану классного руководителя | | 10-11 классы | Классные руководители |
| Согласно плана | |  | Деятельность по интересам. Занятость в кружках, секциях дополнительного образования и внеурочной деятельности. | | 10-11 классы | Классные руководители |
| **Классное руководство** | | | | | | |
| 4 неделя | |  | Классный час «День народного единства – гражданско-патриотический праздник»  Классный час «Гигиена и рацион питания – основные элементы ЗОЖ» (ЗОЖ) | | 10-11 классы | Классные руководители |
| 2 неделя | |  | Классный час «Красная книга России и Белгородской области» (ШЭГ) | | 10-11 классы | Классные руководители |
| 3 неделя | |  | Классный час «Остановочный путь транспортных средств. Проезд по железно-дорожным переездам». (ПДД) | | 10-11 классы | Классные руководители |
| 1 неделя | |  | Урок-презентация, 4 ноября - День народного единства | | 10-11 классы | Классные руководители |
| **Основные школьные дела** | | | | | | |
| 4 неделя | |  | Классный час «День матери – праздник всех мам» | | 10-11 классы | Классные руководители |
| 1 неделя | |  | «Международный день толерантности» | | 10-11 классы | Классные руководители |
| **Внешкольные мероприятия** | | | | | | |
| 1 неделя | |  | Экологическая акция «Сохраним деревья Белгородчины» | | 10-11 классы | Классные руководители |
| **Взаимодействие с родителями** | | | | | | |
| 1 неделя | |  | Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.  Памятки для родителей «Чтобы беда не пришла в Ваш дом». | | 10-11 классы | Классные руководители |
| 2 неделя | |  | Информирование родителей по «Вопросам социально-психологического тестирования» «Умей сказать нет» советы педагога-психолога | | 10-11 классы | Классные руководители |
| **Самоуправление** | | | | | | |
| 1-4 неделя | |  | Работа в соответствии с планом. | | 10-11 классы | Старший вожатый |
| **Профилактика и безопасность** | | | | | | |
| 1 неделя | |  | Профилактическая беседа с сотрудниками ОМВД, психологом школы на тему:«Как противостоять дурному влиянию :правовые и психологические аспекты вовлечения несовершеннолетних в наркоторговлю»  Круглый стол «Чтобы не было беды» | | 10-11 классы | Классные руководители |
| 2 неделя | |  | Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках. | | 10-11 классы | Классные руководители |
| **Профориентация** | | |
| 3 неделя |  | | Презентация «Мир профессий многогранен».  Виртуальные экскурсии по предприятиям | | 10-11 классы | Классные руководители |
|  | | |
| **ДЕКАБРЬ «В мастерской у Деда Мороза»** | | | | | | |
| **Урочная деятельность** | | | | | | |
| В течение месяца |  | | Работа в соответствии с индивидуальными планами работы учителей- предметников с учётом их рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям, форм и видов воспитательной деятельности | | 10-11классы | учителя-предметники |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | |
| 1 неделя |  | | Разговор о важном | |  |  |
| В течение месяца |  | | По индивидуальному плану классного руководителя | | 10-11 классы | Классные руководители |
| Согласно плана |  | | Деятельность по интересам. Занятость в кружках, секциях дополнительного образования и внеурочной деятельности. | | 10-11 классы | Пдо, учителя-предметники |
| **Классное руководство** | | | | | | |
| 2 неделя |  | | Классный час «День конституции – от прошлого к настоящему». Классный час «Назначение, разметка проезжей части улиц и дорог. Места игр и катания на велосипедах, санках, лыжах и коньках». (ПДД) | | 10-11 классы | Классные руководители |
| 1 неделя |  | | Классный час «Мои ценности. Мой выбор и ответственность.  Возраст, доверие и независимость. ВИЧ-инфекция, риск заражения и безопасное поведение» (ЗОЖ) | | 10-11 классы | Классные руководители |
| 3 неделя |  | | Классный час «Влияние вредных привычек на здоровье человека» (ШЭГ) | | 10-11 классы | Классные руководители |
| 4 неделя |  | | Классный час «Новогодние праздники - меры предосторожности на зимних каникулах» | | 10-11 классы | Классные руководители |
| **Основные школьные дела** | | | | | | |
| 1 неделя |  | | Конкурс кабинетов « Класс Деда Мороза» | | 10-11 классы | Старший вожатый |
| 2 неделя |  | | Правовая викторина «Конституция России: от прошлого к настоящему» | | 10-11 классы | Старший вожатый |
| 3 неделя |  | | Международный день борьбы против коррупции (классные часы) | | 10-11 классы | Старший вожатый |
| 4 неделя |  | | Церемония посвящения в кадеты | | 10-11 классы | Старший вожатый |
| 4 неделя |  | | Итоговая линейка за 1 четверть «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот) | | 10-11 классы | Старший вожатый |
| 2 неделя |  | | Акция «Новогоднее окно» | | 10-11 классы | Старший вожатый |
| **Внешкольные мероприятия** | | | | | | |
| 2 неделя |  | | Экологическая акция «Сохраним деревья Белгородчины» | | 10-11 классы | Старший вожатый |
| 3 неделя |  | | «Теплым словом - добрым делом» в рамках благотворительных новогодних акций» | | 10-11 классы | Старший вожатый |
| **Взаимодействие с родителями** | | | | | | |
| 2 неделя |  | | Родительский контроль питания  Информационное оповещение через школьный сайт  Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей Родительское собрание в 9 классе «ОГЭ 2022» | | 10-11 классы | Старший вожатый |
| **Профилактика и безопасность** | | | | | | |
| 1 неделя |  | | Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и Последствия шалости с пиротехникой». Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами. Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений**»** | | 10-11 классы | Старший вожатый |
| **Профориентация** | | | | | | |
| 4 неделя |  | | Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности. | | 10-11 классы | Старший вожатый |
| **Ключевые школьныедела** | | | | | | |
| 2 неделя |  | | Школьный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, открытку, 3-Dмодель.  Акция «Новогоднее окно»  Конкурс «Новогоднее поздравление» Заседание Совета РДШ  Отчет о проведенных мероприятиях за 1 полугодие2021-2022учебного года. | | 10-11 классы | Старший вожатый |
| **Самоуправление** | | | | | | |
| 2 неделя |  | | Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 1 полугодие | | 10-11 классы | Старший вожатый |
| 4 неделя |  | | Отчет Совета Старшеклассников о проделанной работе за 1 полугодие2021-2022  учебного года. | | 10-11 классы | Старший вожатый |
| **ЯНВАРЬ «Молодой избиратель»** | | | | | | |
| **Урочная деятельность** | | | | | | |
| В течение месяца |  | | Работа в соответствии с индивидуальными планами работы учителей- предметников с учётом их рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям, форм и видов воспитательной деятельности | | 10-11 классы | учителя-предметники |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | |
| 1 неделя |  | | Разговор о важном | |  |  |
| В течение месяца |  | | По индивидуальному плану классного руководителя | | 10-11 классы | Классные руководители |
| Согласно плана |  | | Деятельность по интересам. Занятость в кружках, секциях дополнительного образования и внеурочной деятельности. | | 10-11 классы | Пдо, учителя-предметники |
| **Классное руководство** | | | | | | |
| 1 неделя |  | | Классный час «Преодоление ситуаций давления, манипулирования. Преодоление тревожности, стеснительности. (ЗОЖ) | | 10-11 классы | Старший вожатый |
| 2 неделя |  | | Классный час «День освобождения Сталинграда» | | 10-11 классы | Старший вожатый |
| 3 неделя |  | | Классный час. «Лесные ресурсы области и меры по их охране» (ШЭГ) | | 10-11 классы | Старший вожатый |
| 4 неделя |  | | Классный час «Поведение человека при ДТП и оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП» (ПДД) | | 10-11 классы | Старший вожатый |
| **Основные школьные дела** | | | | | | |
| 1 неделя |  | | Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград» | | 10-11 классы | Старший вожатый |
| 2 неделя |  | | Фотоконкурс «Зима в объективе». | | 10-11 классы | Старший вожатый |
| **Внешкольные мероприятия** | | | | | | |
| 1 неделя |  | | Акция «Дарите книги с любовью» | | 10-11 классы | Старший вожатый |
| 1 неделя |  | | Акция «Ветеран живет рядом» | | 10-11 классы | Старший вожатый |
| **Взаимодействие с родителями** | | | | | | |
| 4 неделя |  | | Родительские собрания. Информационное оповещение родителей через классные группы. | | 10-11 классы | Старший вожатый |
| **Профилактика и безопасность** | | | | | | |
| 3 неделя |  | | Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту». Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Способы решения конфликтов с ровесниками» Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками» | | 10-11 классы | Старший вожатый |
| **Профориентация** | | | | | | |
| 3 неделя |  | | Фильм «Пробуем выбирать». Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ» | | 10-11 классы | Старший вожатый |
| **Самоуправление** | | | | | | |
| 1 неделя |  | | Работа учащихся в соответствии с обязанностями | | 10-11 классы | Педагог-организатор |
| 2 неделя |  | | Работа по линии РДШ | | 10-11 классы | Педагог-организатор |
| 3 неделя |  | | Организация и проведение акции «Слушай, страна, говорит Ленинград» | | 10-11 классы | Педагог-организатор |
| **ФЕВРАЛЬ месячник гражданско-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы «Я - патриот»** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Урочная деятельность** | | | | | | |
| В течение месяца |  | | Работа в соответствии с индивидуальными планами работы учителей- предметников с учётом их рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям, форм и видов воспитательной деятельности | | 10-11 классы | учителя-предметники |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | |  | Разговор о важном |  |  |
| В течение месяца |  | | По индивидуальному плану классного руководителя | | 10-11 классы | Классные руководители |
| Согласно плана |  | | Деятельность по интересам. Занятость в кружках, секциях дополнительного образования и внеурочной деятельности. | | 10-11 классы | Пдо, учителя-предметники |
| **Классное руководство** | | | | | | |
| 1 неделя |  | | Классный час «Конфликт и «Я» - правила поведения в конфликтных и спорных ситуациях. | | 10-11 классы | Старший вожатый |
| 2 неделя |  | | Классный час «Общение со сверстниками. Насилие. Дружба и любовь» (ЗОЖ) | | 10-11 классы | Старший вожатый |
| 3 неделя |  | | Классный час «Быт и нравы русского народа. Песни и сказки о природе» (ШЭГ) | | 10-11 классы | Старший вожатый |
| 4 неделя |  | | Классный час «Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.  Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.  Технические требования, предъявляемые велосипеду». (ПДД) | | 10-11 классы | Старший вожатый |
| **Основные школьные дела** | | | | | | |
| 1 неделя |  | | День РОССИЙСКОЙ НАУКИ | | 10-11 классы | Старший вожатый |
| 2 неделя |  | | Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!» Акция «Кормушка» | | 10-11 классы | Старший вожатый |
| 4 неделя |  | | Фестиваль военной песни «А песня готова на бой…» | | 10-11 классы | Старший вожатый |
| 3 неделя |  | | Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества | | 10-11 классы | Старший вожатый |
| **Внешкольные мероприятия** | | | | | | |
| 3 неделя |  | | Акция «Покорми птиц зимой» | | 10-11 классы | Старший вожатый |
| 1 неделя |  | | Тематические экскурсии, посещение культурно-досуговых мероприятий, походов выходного дня. | | 10-11 классы | Старший вожатый |
| **Взаимодействие с родителями** | | | | | | |
| 2 неделя |  | | Методические рекомендации для родителей выпускных классов по вопросам ЕГЭ информационное просвещение через классные группы | | 10-11 классы | Старший вожатый |
| 4 неделя | | | | | | |
| 3 неделя |  | | Презентация Безопасность в социальной сети: зачем?» профилактические мероприятия ПДД. Профилактика терроризма, экстримизма Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ» | | 10-11 классы | Старший вожатый |
| 4 неделя | | | | | | |
|  |  | | Участие в работе Всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ» | | 10-11 классы | Старший вожатый |
| **Самоуправление** | | | | | | |
| 3 неделя |  | | Работа в соответствии с обязанностями | | 10-11 классы | Старший вожатый |
| 4 неделя |  | | Акция «Кормушка» Акция «Все на борьбу со снегом!» Мероприятия по линии РДШ | | 10-11 классы | Старший вожатый |
| **МАРТ «Месячник Здорового образа жизни»** | | | | | | |
| **Урочная деятельность** | | | | | | |
| В течение месяца |  | | Работа в соответствии с индивидуальными планами работы учителей- предметников с учётом их рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям, форм и видов воспитательной деятельности | | 10-11 классы | учителя-предметники |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | |
| В течение месяца |  | | По индивидуальному плану классного руководителя | | 10-11 классы | Классные руководители |
| Согласно плана |  | | Деятельность по интересам. Занятость в кружках, секциях дополнительного образования и внеурочной деятельности. | | 10-11 классы | Пдо, учителя-предметники |
| **Классное руководство** | | | | | | |
| 1 неделя |  | | Классный час «Акция против курения» | | 10-11 классы | Классные руководители |
| 2 неделя |  | | Классный час «Правила перевозки пассажиров на мотоциклах, велосипедах, мопедах и мотороллерах. (ПДД) | | 10-11 классы | Классные руководители |
| 3 неделя |  | | Классный час «Экология и здоровье. Гигиена питания» (ШЭГ) | | 10-11 классы | Классные руководители |
| 4 неделя |  | | Классный час «Самооценка и самовоспитание. План самовоспитания. Моя будущая профессия» (ЗОЖ) | | 10-11 классы | Классные руководители |
| **Основные школьные дела** | | | | | | |
| 3 неделя |  | | Общешкольные гулянья «Масленица»  Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» (классные часы, спортивные состязания, минутки здоровья, конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух», профилактика ДДТТ, уроки здоровья) | | 10-11 классы | Старший вожатый |
| 4 неделя |  | | Праздничный концерт «8 Марта» | | 10-11 классы | Старший вожатый |
| **Внешкольные мероприятия** | | | | | | |
| 1 неделя |  | | «Роль режима труда и отдыха в сохранении здоровья человека» | | 10-11 классы | Старший вожатый |
| **Взаимодействие с родителями** | | | | | | |
| 4 неделя |  | | Родительский урок «Что нужно знать?!». Информационное оповещение через классные группы. | | 10-11 классы | Старший вожатый |
| **Профилактика и безопасность** | | | | | | |
| 2 неделя |  | | Профилактические мероприятия по суицидальности: классный час  «Способы решения конфликтов с родителями» беседы: «Правонарушения и ответственность за них»  В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни» провести мероприятия: «Как не стать жертвой преступления» | | 10-11 классы | Старший вожатый |
| **Профориентация** | | | | | | |
| 1 неделя |  | | Участие онлайн -уроках«Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ» | | 10-11 классы | Старший вожатый |
| Самоуправление | | | | | | |
| 1 неделя |  | | «Неделя безопасности дорожного движения»: выступление агитбригады «Дорога и я –верные друзья»; дорожный патруль совместно с инспектором ГИБДД; подготовка к конкурсу «Безопасное колесо» Подготовка праздничного концерта кк 8 марта Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни» | | 10-11 классы | Старший вожатый |
| **АПРЕЛЬ «Месячник Санитарной очистки»** | | | | | | |
| **Урочная деятельность** | | | | | | |
| В течение месяца |  | | Работа в соответствии с индивидуальными планами работы учителей- предметников с учётом их рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям, форм и видов воспитательной деятельности | | 10-11 классы | учителя-предметники |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | |
| В течение месяца |  | | По индивидуальному плану классного руководителя | | 10-11 классы | Классные руководители |
| Согласно плана |  | | Деятельность по интересам. Занятость в кружках, секциях дополнительного образования и внеурочной деятельности. | | 10-11 классы | Пдо, учителя-предметники |
|  |  | |  | |  |  |
| **Классное руководство** | | | | | | |
| 1 неделя |  | | Классный час «23 апреля – Всемирный День Книг и Чтения» | | 10-11 классы | Классные руководители |
| 2 неделя |  | | Классный час «Безопасное поведение и охрана здоровья» (ЗОЖ) | | 10-11 классы | Классные руководители |
| 3 неделя |  | | Классный час «Причины детского-дорожно-транспортного травматизма. ДТП, их причины и последствия. Оказание медицинской помощи пострадавшим ДТП» (ПДД) | | 10-11 классы | Классные руководители |
| 4 неделя |  | | Классный час «Ядовитые растения области, грибы съедобные и несъедобные» (ШЭГ) | | 10-11 классы | Классные руководители |
| **Основные школьные дела** | | | | | | |
| 1 неделя |  | | Всемирный день Земли | | 10-11 классы | Старший вожатый |
| 2 неделя |  | | 26 апреля 2021 единый классный час «Герои живут рядом!», посвященный 36- летию, со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС | | 10-11 классы | Старший вожатый |
| 3 неделя |  | | Мероприятия в рамках 36- летия, со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС | | 10-11 классы | Старший вожатый |
| 4 неделя |  | | Подготовка и проведение мероприятий «Сады Победы» и «Космос – это мы» | | 10-11 классы | Старший вожатый |
| **Внешкольные мероприятия** | | | | | | |
| 2 неделя |  | | Классный час «День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы!» | | 10-11 классы | Старший вожатый |
| **Взаимодействие с родителями** | | | | | | |
| 3 неделя |  | | Родительский лекторий «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания на водоемах» | | 10-11 классы | Старший вожатый |
| **Профилактика и безопасность** | | | | | | |
| 2 неделя |  | | Инструктаж «Безопасность учащихся вблизи водоемов весной»  Инструктаж « Безопасное поведение при теракте».  Видеоматериалы по обучению учащихся правилам дорожного движения. Лекция «Осторожно, клещевой энцефалит!» и Буклеты «Осторожно, клещевой энцефалит» | | 10-11 классы | Старший вожатый |
| **Профориентация** | | | | | | |
| 1 неделя |  | | Знакомство с миром профессий (игра) | |  |  |
| **МАЙ «Годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»** | | | | | | |
| **Урочная деятельность** | | | | | | |
| В течение месяца |  | | Работа в соответствии с индивидуальными планами работы учителей- предметников с учётом их рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям, форм и видов воспитательной деятельности | | 10-11 классы | Старший вожатый |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | |
| В течение месяца |  | | По индивидуальному плану классного руководителя | | 10-11 классы | Классные руководители |
| Согласно плана |  | | Деятельность по интересам. Занятость в кружках, секциях дополнительного образования и внеурочной деятельности. | | 10-11 классы | Пдо, учителя-предметники |
| **Классное руководство** | | | | | | |
| 1 неделя |  | | Классный час «Здоровье и спорт. Безопасное спортивное поведение. Классный час «День славянской письменности» | | 10-11 классы | Классные руководители |
| 2 неделя |  | | Классный час «Экскурсии на природу, экологический десант» (ШЭГ) | | 10-11 классы | Классные руководители |
| 3 неделя |  | | Классный час «Движение групп велосипедистов. Основные правила езды и меры безопасности. Дорожные знаки для велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов» (ПДД) | | 10-11 классы | Классные руководители |
| **Основные школьные дела** | | | | | | |
| 2 неделя |  | | Участие в мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» | | 10-11 классы | Классные руководители |
| 1 неделя |  | | Школьный конкурс смотра строя и песни «Салют, Победа!», посвящённый 77 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг | | 10-11 классы | Классные руководители |
| 4 неделя |  | | Торжественная линейка «Последний Звонок 2022 | | 10-11 классы | Классные руководители |
| **Внешкольные мероприятия** | | | | | | |
| 1 неделя |  | | Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка» | | 10-11 классы | Классные руководители |
| 2 неделя |  | | Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» - «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк | | 10-11 классы | Классные руководители |
| **Взаимодействие с родителями** | | | | | | |
| 1 неделя |  | | Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год.  Помощь в организации торжественной линейки «Последний звонок»  Высадка «Аллеи выпускников» | | 10-11 классы | Старший вожатый |
| **Профилактика и безопасность** | | | | | | |
| 1 неделя |  | | Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках»  Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы. Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей» Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул | | 10-11 классы | Старший вожатый |
| **Профориентация** | | | | | | |
| 1 неделя |  | | Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» | | 10-11 классы | Старший вожатый |
| **Самоуправление** | | | | | | |
| 1 неделя |  | | Участие в праздновании Дня Победы | | 10-11 классы | Классные руководители |
| 2 неделя |  | | Отчетные мероприятия детских общественных объединений | | 10-11 классы | Классные руководители |
| 3 неделя |  | | Работа учащихся в соответствии с обязанностями. | | 10-11 классы | Классные руководители |
| 4 неделя |  | | Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 2 полугодие, за 2021-2022 учебный год | | 10-11 классы | Классные руководители |
| 1 неделя |  | | Отчёт вожатых о проделанной работе | | 10-11 классы | Классные руководители |
| 2 неделя |  | | Итоговая линейка за год «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот) | | 10-11 классы | Классные руководители |
| 3 неделя |  | | Рейды по проверке чистоты в кабинетах | | 10-11 классы | Классные руководители |
| 4 неделя |  | | Отчет Совета Старшеклассников о проделанной работе за 2021-2022 учебного года | | 10-11 классы | Классные руководители |
| **Экскурсии** | | | | | | |
| Согласно плана работы |  | | Тематические экскурсии, посещение культурно-досуговых мероприятий, походов выходного дня | | 10-11 классы | Старший вожатый |