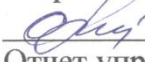



Рассмотрено
на общем собрании коллектива
МБОУ СОШ № 11
протокол №3
от 28 марта 2024 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ СОШ №11

Отчет управлению образования
администрации г. Белгорода
направлен «01» апреля 2024 года

 О.В. Махова
Отчет управлением образования
администрации г. Белгорода
принят «15» апреля 2024 года

Руководитель управления образования
администрации г. Белгорода
 И.А. Гричаникова



Белгород, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№/№	Разделы	Стр.
1	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5-10
1.1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.2.	Анализ структуры организации образовательной деятельности в соответствии с образовательными программами, учебным планом.	6
1.3.	Анализ организации режима работы учреждения в соответствии с Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами	6-7
1.4.	Соответствие образовательной деятельности социальному заказу	7
1.5.	Организация социального партнерства	7-8
1.6.	Оказание платных образовательных услуг	8
1.7.	Анализ контингента учащихся	9
1.8.	Прием и отчисление учащихся	9-10
2	ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ	10-12
2.1.	Организационная структура управления учреждения	10
2.2.	Реализация принципа единоначалия (директор)	10
2.3.	Реализация принципа коллегиальности (общее собрание, управляющий совет, педагогический совет, и т.д.)	11
2.4.	Результаты независимой оценки качества образования учреждения на уровне федерации, региона, муниципалитета	11
2.5.	Результаты проверок, организуемых органами государственного контроля	11
3	ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	12-18
3.1.	Анализ организации деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий	12
3.2.	Организация работы с детьми с особыми потребностями	13-17
3.3.	Организация индивидуального обучения учащихся на дому	17-18
4	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ, ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	18-47
4.1.	Результаты освоения учащимися образовательных программ	18-23
4.2.	Результативность участия учащихся учреждения в мероприятиях различного уровня	23-25
4.3.	Организация и результаты воспитательной работы учреждения	25-32
4.4.	Оценка востребованности выпускников	33-36
4.5.	Анализ деятельности по здоровьесбережению	36-39
4.6.	Социально – психологическое сопровождение участников образовательного процесса	39-47
5	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	47-49
5.1.	Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию	47
5.2.	Стаж, возраст, образовательный ценз, награды, звания, освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников	47-49
6	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	49-54

6.1.	Структура методической службы. Структура методической службы. Анализ методической работы и ее формы	49-54
7.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	54-59
7.1.	Обеспеченность библиотеки учебной и методической литературой, обновление литературы за отчетный период	54-56
7.2.	Информационное обеспечение и его обновление за отчетный период (сетевые информационные образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения и т.д.)	56-58
7.3.	Наполняемость и своевременность обновления официального сайта	58-59
8	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	59-60
8.1.	Наличие помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, их соответствие СанПиН, обеспечение безопасности образовательного процесса	59-60
9.	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	60-62
10.	ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ НА 2022 ГОД	62-65
11.	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324. <i>(с изменениями на 15.02.2017 года)</i>	65-68

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11» г. Белгорода за 2023 год подготовлен на основании пункта 3 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённых приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о результатах самообследования составлен по результатам деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Белгорода за 2023 год.

Отчет о самообследовании размещается на сайте общеобразовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, широкого информирования общественности о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе; степени соответствия фактического содержания и качества подготовки учащихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта, выявленных тенденциях, причинах возникновения проблем и путях их устранения.

Отчет предоставит возможность родителям (законным представителям) и общественности сориентироваться в особенностях образовательных и учебных программ, реализуемых общеобразовательным учреждением, познакомит с дополнительными образовательными услугами, традициями и укладом жизни общеобразовательного учреждения и будет способствовать привлечению родителей, учащихся и социальных партнёров для сотрудничества.

Деятельность школы регламентируется Уставом МБОУ СОШ №11, разработанным в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», программой развития на 2021-2025 годы «От школы для всех к школе для каждого», образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность учреждения направлена на обеспечение доступа к качественному общему образованию, воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и культурных ценностей, готовности школьников к успешной адаптации в изменяющихся условиях современного общества путем создания эффективного использования доброжелательного образовательного пространства школы.

1. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное/сокращенное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Белгорода/МБОУ СОШ № 11
Юридический и фактический адрес учреждения	308013, г. Белгород, пер. Макаренко, 3
Государственный статус учреждения	Тип:Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Вид по Уставу	Средняя общеобразовательная школа
Учредитель	Городской округ «Город Белгород». Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода.
Местонахождение учредителя	308000, г. Белгород, улица Попова, дом 25-А.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 6961 от 10.09.2015 г. Серия 31ЛО1 № 0001626
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4082 от 07.12.2015 г. Серия 31А01№0000661
Год ввода в эксплуатацию здания	1958 г.
Контактная информация	Юридический адрес: 308013, г. Белгород, пер. Макаренко пер. 3. Телефоны:8 (4722) 38-06-76
E-mail:	school11@beluo31.ru
Официальный сайт	https://school11bel.gosuslugi.ru/
Директор школы	Махова Ольга Валерьевна, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

1.2. Анализ структуры организации образовательной деятельности в соответствии с образовательными программами, учебным планом.

В Учреждении согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности определены следующие уровни общего образования:

1) начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), в том числе для детей с ОВЗ, для которых нормативный срок может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей в соответствии с рекомендациями ПМПК;

2) основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

3) среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года). Образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования определяют содержание образования. Учреждением реализуются также следующие адаптированные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи,
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно — двигательного аппарата
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слепых обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основно общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для умственно отсталых обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно — двигательного аппарата

В 2023 году в Учреждении велось обучение в соответствии с обновленными ФГОС общего образования на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования. Для организации образовательной деятельности разработаны учебные планы по каждому уровню образования согласно ФГОС общего образования.

С 1 сентября 2023 года в школе все основные образовательные программы начального, основного, среднего уровней разработаны в соответствии с Федеральной основной общеобразовательной программой - учебно-методической документацией, определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Регулярно 4 раза в год проводился мониторинг выполнения образовательных программ по предметам учебного плана как теоретической, так и практической части. К концу учебного года и первого полугодия учебного года теоретическая и практическая части по всем предметам учебного плана выполнены на 100% всеми учениками.

1.3. Анализ организации режима работы учреждения в соответствии с Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами.

С 1 сентября 2023 году организация режима работы учреждения осуществлялись в соответствии с Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, локальными нормативными актами, учебным расписанием, годовым календарным графиком школы и учебным планом, которые прошли соответствующую процедуру согласования и утверждения.

В связи с окончание капитального ремонта в здании школы 1 сентября 2023 школа 11 открыла двери для своих учеников.

С целью четкой организации образовательной деятельности, охранно-пропускного режима, с учетом соблюдения требований антитеррористической безопасности в школе был установлен режим работы в соответствии с требованиями соблюдения безопасных условий. Школа работала в 3 потока

Начало занятий:

- 1 поток – 08.00 - 1,2,5,6, 7а,7г классы
- 2 поток – 10.55 - 7 б,в
- 2 поток – 11.40 - 8 - 11 классы
- 3 поток – 14.35 – 3-4 классы

На 01.09.2023 г. количество учащихся школы и классов-комплектов составило:

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
1-х классов – 3	5-х классов- 5	10-х классов – 2
2-х классов – 3	6-х классов – 4	11-х классов – 1

3-х классов – 3 4-х классов – 4	7-х классов – 4 8-х классов – 4 9-х классов – 4	
Всего – 13	Всего – 21 классов	Всего – 3 класса
Итого классов комплектов в школе – 37.		

Количество классов-комплектов осталось прежним.

Сравнительная таблица количества учащихся за последние 4 года

2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1075 обучающихся	1095 обучающихся	1006 обучающихся	1025 обучающихся

Снижение количества обучающихся связано как с закрытием школы на капитальный ремонт, так и со сложной обстановкой в области.

Продолжительность урока для 1-11 классов составляет 30 минут.

Продолжительность перемен между уроками 15 минут.

В первых классах организован ступенчатый режим. Продолжительность уроков – 30 минут. После 2 урока организована динамическая пауза.

Расписание составлено в соответствии с требованиями СанПиН:

- на уровне начального общего образования предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры;

- на уровне основного общего и среднего общего образования предусмотрено чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;

- расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность обучающихся.

В связи со сложной обстановкой в городе с января 2023 г. обучение было организовано с применением дистанционных образовательных технологий в одну смену, с 1 сентября 2023 года в очном режиме.

1.4. Соответствие образовательной деятельности социальному заказу

Важную часть социального заказа формируют родители обучающихся. На основании этого и в соответствии с коллегиальным принципом управления учет запросов родителей является важным условием формирования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, а также развития системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как вариативных компонентов образовательной системы школы. В соответствии с запросом в школе:

- В соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования, Уставом Учреждения организовано индивидуальное обучение на дому для детей, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическим учреждением рекомендована такая форма обучения.

- В рамках реализации инклюзивного образования в школе реализуются адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ТППК.

- В связи с проживанием части обучающихся более 1,5 км, осуществлялся подвоз обучающихся до школы и обратно 7 автобусами.

В связи с близлежащим расположением областного социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних, центра временного содержания несовершеннолетних правонарушителей УМВД по г. Белгороду с 2008 года осуществляется обучение воспитанников данных учреждений.

1.5. Организация социального партнерства.

В 2023 году социальное партнерство школы активно осуществлялось с общественными организациями, организациями культурно-досуговой и спортивной деятельности, расположенными как в центре города, так и на территории Крейды.

Учреждения дополнительного образования	- МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа № 4» г. Белгорода - МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва № 5 Белгородской области» - МБУДО «Белгородский Дворец детского творчества» - МБУДО «Детская музыкальная школа № 3 города Белгорода» - МБУДО «Белогорье» г. Белгорода
Учреждения культурно-просветительской направленности	- ГБУК «Белгородский государственный художественный музей» - Белгородский государственный историко-художественный «Музей-диорама Курская битва Белгородское направление» - ГБУК «Белгородский государственный музей народной культуры» - Пушкинская библиотека-музей г. Белгорода - Белгородский государственный литературный музей - ЦБС города Белгорода. Библиотека - филиал № 18 - МБУК «Центр досуга» г.Белгорода
Социальные и правоохранительные учреждения	- Отдел опеки и попечительства по несовершеннолетним и недееспособным - МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения города Белгорода» - ООО «Полимедика» г. Белгорода - ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» (Детская поликлиника № 2) - - ОГАУЗ «Детская стоматологическая поликлиника г.Белгорода» - ОГБУЗ «Белгородский центр профилактики и борьбы со СПИД». - БРООО «Российский Красный Крест» - ОГБУЗ «Областной наркологический диспансер»
Социальные партнеры	МБУДО «Центр технологического образования и детского технического творчества» Белгородский университет кооперации, экономики и права НИУ «БелГУ» ГУ МЧС России по Белгородской области МКУ "Управление по делам ГОЧС города Белгорода"
Промышленные предприятия	- ООО «Управляющая компания ЖБК-1» - ОАО «Белагромаш-Сервис имени В.М. Рязанова» - ОАО «Холдинговая компания «Энергомаш-Строй»
Дошкольные образовательные учреждения	МБДОУ д/с №21 МБДОУ д/с №23 МБДОУ д/с №52 МБДОУ д/с №55 Начальная школа-детский сад № 44

1.6. Оказание платных образовательных услуг.

С целью выравнивания стартовых возможностей будущих первоклассников, в 2023 году школа оказывала платную образовательную услугу - «Школа будущего первоклассника», с охватом детей 66 человек.

Период	количество групп	количество дошкольников в	режим занятий	Стоимость занятия согласно прейскуранта	Предметы
07.11.2023 г. - 30.03 2024 г.	3 групп	66 человек	2 раза в неделю/ 5 занятий по 25 минут	50 рублей/ занятие	1. Обучение грамоте; 2. Развитие умственных способностей и математических представлений» 3. Знакомство с окружающим миром

Потребность в оказании услуг будущим первоклассникам необходима, так как анализ контингента дошкольников показывает, что только 58 детей (88%) – воспитанники дошкольных образовательных организаций микрорайона «Крейда» - МБДОУ № 52, № 23, № 21, № 44.

12% дошкольников – неорганизованные – не посещают дошкольные учреждения.

1.7. Анализ контингента учащихся.

Численность учащихся

Наименование	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1. Численность обучающихся	1075 чел.	1095 чел.	1006 чел.	1025 чел.
2. Численность обучающихся уровня начального общего образования	442 чел.(41%)	436 чел.(40%)	414 чел.(41%)	372 чел.(36%)
3. Численность обучающихся уровня основного общего образования	540 чел.(50%)	583 чел.(53%)	536 чел.(53%)	584 чел.(57%)
4. Численность обучающихся уровня среднего общего образования	93 чел.(9%)	76 чел.(7%)	56 чел.(6%)	69 чел.(7%)
5. Девочек	518 чел. (48%)	531 чел. (48%)	482 чел.(48%)	503 чел. (49%)
6. Мальчиков	557 чел. (52%)	564 чел. (52%)	524 чел.(52%)	522 чел. (51%)
7. Обучение на дому	12 чел.	15 чел.	11 чел.	14 чел.
8. Обучение по индивидуальному учебному плану		2чел.	3 чел.	4 чел.
9. Обучающихся ЦВСНП	14 чел.	10 чел.	1 чел.	4
10. Обучающихся ОСРЦДН	41 чел	76 чел.	85 чел.	43 чел

1.8. Прием и отчисление обучающихся

Прием в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Белгорода осуществляется:

- в соответствии с Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Зачисление в муниципальные общеобразовательные учреждения городского округа «Город Белгород», утвержденным Постановлением Администрации города Белгорода;

- на основании Правил приема обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» г. Белгорода.

Прием в образовательное учреждение осуществляется без вступительных испытаний.

В 10 класс зачисляются обучающиеся, успешно освоившие программы основного общего образования. Зачисление обучающихся для обучения по программам или профильного обучения проводится на основании заявлений родителей с согласия обучающихся.

В течение 2023 года прибыло 117 обучающихся, выбыло 266 обучающихся.

	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Прибыло	87 чел.	73 чел.	205 чел.	72 чел.
Выбыло	64 чел.	61 чел.	266 чел.	117 чел

Высокий показатель прибывших и выбывших обучающихся связан с проведением капитального ремонта в школе и сложной обстановкой в городе, в результате которого все школы переведены на обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Выводы:

В организации образовательной деятельности среди положительных моментов следует отметить следующие:

1. Основные общеобразовательные программы МБОУ СОШ № 11 обеспечивают преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования, доступность получения качественного общего образования для всех категорий учащихся школы через достижение планируемых результатов обучения, эффективность сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.

2. Обучение по пятидневной рабочей и учебной неделе на всех уровнях образования.

3. Соответствие режима работы, учебного плана, расписания соответствуют нормам действующих СанПиН.

4. Осуществление учёта индивидуальных интересов, запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) на всех уровнях общего образования для всех категорий обучающихся.

5. Взаимодействие с социальными партнёрами в деле развития и воспитания подрастающего поколения, использования разнообразных форм взаимодействия и организации внеурочной деятельности учащихся.

В то же время, по-прежнему сохраняется режим работы в две смены, (3 потока) обусловленный тем, что количество обучающихся школы превышает проектные мощности (в том числе и в связи с капитальным ремонтом).

В 2024 году необходимо:

1. Продолжить реализацию образовательной деятельности МБОУ СОШ № 11 в соответствии с уставными и нормативными документами, с запросами участников образовательных отношений.

2. Обеспечить дальнейшее соблюдение норм СанПиН и комфортные и безопасные условия жизнедеятельности школьников в части организации образовательной деятельности.

3. Осуществить переход в соответствии с обновленным федеральным государственным образовательный стандартом среднего общего образования.

4. Регулярно вести мониторинг качества организации учебной деятельности.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

2.1. Организационная структура управления учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Белгородской области и Уставом МБОУ СОШ № 11 г. Белгорода.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами управления школы являются: общее собрание работников школы, Управляющий совет, педагогический совет, Попечительский совет.

Неколлегиальные органы – Совет родителей, Совет учащихся.

Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор, именуемый «Руководитель». Компетенция заместителей Руководителя устанавливается Руководителем. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Все перечисленные структурные подразделения взаимодействуют при решении основных задач развития образовательного учреждения.

2.2. Реализация принципа единоначалия (директор).

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СОШ № 11 в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора МБОУ СОШ № 11 является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через различные формы самоуправления.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Руководство школы состоит из 6 человек: Все имеют высшее профессиональное образование, 4 имеют высшую квалификационную категорию 2 заместителя директора имеют первую квалификационную категорию, 3 человека имеют звание «Почетный работник общего образования РФ».

2.3. Реализация принципа коллегиальности (общее собрание, управляющий совет, педагогический совет, и т.д.).

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Попечительский совет, Педагогический совет.

Общее собрание работников учреждения является постоянно действующим, коллегиальным органом управления Учреждением. За истекший период было проведено 3 собрания, на которых обсуждались следующие вопросы:

- обсуждение и принятие локальных нормативных актов по вопросам организации труда в Учреждении, в том числе коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих правовое положение работников Учреждения;

- принятие решений по вопросам совершенствования организации труда в Учреждении и выполнению единых требований по обеспечению техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда.

Общее руководство Учреждением осуществляет коллегиальный орган - Управляющий совет Учреждения, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением. В 2023 году состоялось 2 заседания Управляющего совета, на которых решались вопросы по следующим направлениям работы:

1. Определение основных направлений развития Учреждения.
2. Итоги капитального ремонта школы.
3. Содействие повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности, рациональному использованию бюджетных и внебюджетных средств
4. Содействие формированию оптимальных условий, внедрению эффективных форм организации образовательного процесса.

Для отражения работы Управляющего совета выделен раздел на сайте Учреждения и специальный информационный стенд в Учреждении. В целом работа Управляющего совета позволила успешно реализовать основные принципы и направления деятельности Учреждения в части открытости образовательного пространства, максимального выполнения запросов социума и родителей (законных представителей).

Объектами управленческого анализа в школе являются все основные сферы образовательной практики. В 2023 году проведены заседания:

Наименование органа общественного управления	Количество проведенных заседаний
Управляющий совет	2 заседания
Педагогический совет	6 заседаний

Эффективность деятельности органов общественного управления

Решения, принятые всеми органами управления были направлены на усовершенствование учебно-воспитательной деятельности, что позволило повысить качество образования; создать здоровые безопасные условия для обучения и воспитания детей.

2.4. Результаты независимой оценки качества образования учреждения на уровне федерации, региона, муниципалитета.

В 2023 году школа не участвовала в независимой оценке качества предоставляемых услуг.

2.5. Результаты проверок, организуемых органами государственного контроля

В 2023 году плановых проверок не осуществлялось.

Выводы:

1. Структура управления соответствует функциональным задачам образовательной

организации и Уставу.

2. В учреждении созданы и функционируют коллегиальные органы управления.

3. В учреждении осуществляется контроль выполнения решений органов управления; учреждение работает в системе информационной открытости и доступности.

Основными характеристиками системы управления в школе являются:

-коллегиальное выстраивание модели образовательного процесса;

-предоставление прав и личной ответственности каждому участнику в принятии управленческих решений;

-возможность обмениваться оперативной информацией;

-творческое сотрудничество;

-оптимальное взаимодействие управленцев с участниками образовательного процесса;

-гибкий демократический стиль руководства.

3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Анализ организации деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

Организация образовательной деятельности в школе регламентируется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, программой развития, программой воспитания, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

В учреждении согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности определены следующие общего образования:

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

В 2023 году в основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования были внесены изменения и дополнения в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года №507 «О внесении дополнений и изменений в основные образовательные программы».

В 2023 году в основную образовательную программу начального общего образования и основного общего образования (1-е и 5-е классы) внесены изменения в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации №286 от 31.05.2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации №287 от 31.05.2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Во 2-4 классах продолжена реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009 года с изменениями, в 6-9-х классах – реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки №1897 от 17.12.2010 года с изменениями, в 10-11-х классах – реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №413 от 17.05.2012 года с изменениями.

Образовательная деятельность направлена на обеспечение доступности качественного образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности обучающихся на основе исторических и национально-культурных ценностей, духовно-нравственных ценностей, готовности обучающихся к успешной адаптации к изменяющимся условиям современного общества путем создания доброжелательного образовательного пространства и эффективного его использования.

3.2. Организация работы с детьми с особыми потребностями

В 2023 году в школе реализовалась модель обучения, воспитания и комплексного сопровождения в образовательном процессе детей с ОВЗ совместно с нормально развивающимися сверстниками

- по общеобразовательным программам в общеобразовательном классе;
- по индивидуальным образовательным маршрутам;
- по индивидуальным образовательным маршрутам на дому

обеспечивающая включение в социокультурное пространство образовательной организации, в том числе с использованием дистанционного обучения.

Модель инклюзивного образования в МБОУ СОШ № 11

Цель – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся



В 2023 году инклюзивных классов – 20.

В них детей с ограниченными возможностями здоровья - 39,
из них 6 на дому,

3 обучающихся – по индивидуальному учебному плану.

В сравнении с 2022 годом количество детей с ОВЗ увеличилось.

	2022 год	2023 год
Детей с нарушением опорно-двигательного аппарата -	4 чел.	4 чел.
Детей с нарушением слуха -	1	2 чел.
Детей с нарушением зрения -	4 чел.	4 чел.
Детей с тяжелым нарушением речи -	14 чел.	16 чел.
Детей с задержкой психического развития –	9	11 чел.
Детей с умственной отсталостью -	1 чел.	2 чел.
	33 чел.	39 чел.
Детей с инвалидностью –	21 чел.	20 чел.

Все дети с ОВЗ вовлечены во внеурочную деятельность и дополнительное образование, проводятся коррекционные занятия с педагогами, педагогом-психологом, учителем-дефектологом (тифлопедагогом, сурдопедагогом, олигофренопедагогом) и учителем-логопедом. Осуществляется сопровождение тьюторов и ассистентов-помощников.

Созданы условия для обучения слепых обучающихся. Их обучение сопровождается учителем-дефектологом (тифлопедагогом), тьютором, учителем-логопедом.

Дети с ОВЗ посещают все классные мероприятия. Решение о режиме обучения принимается индивидуально по каждому ребенку с учетом пожелания родителей и рекомендаций ПМПК.

В 2023 году обучающиеся с ОВЗ принимали активное участие в творческих конкурсах муниципального уровня. Почти 41% обучающихся с ОВЗ стали победителями и призерами конкурсов детского творчества.

Научно-методическая поддержка участников образовательных отношений осуществляется в следующих образовательных формах:

1. Участие специалистов в творческих группах на муниципальном уровне

Педагог-психолог входит в состав творческой групп города «Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога с детьми, имеющими расстройства эмоционально волевой сферы».

Учитель-дефектолог (тифлопедагог) – входит в состав творческой группы по распространению опыта работы со слепыми обучающимися.

Учитель-логопед школы является наставником регионального центра психолого-медико-педагогического центра по программе «Обучение работе на комплексе ЛОГО-БОС:

- Речевое дыхание и его особенности. Методология формирования, коррекции, развития и тренинга дыхания, артикуляции, голосообразования, речи и речевого поведения.

- Режим «ЛОГО» компьютерной программы «Комфорт Лого». Практическое освоение работы с программой.

2. Деятельность творческих групп на школьном уровне

С марта 2023 года в школе функционировали творческие группы по разработке адаптированных основных образовательных программ. В состав творческих групп входили специалисты психолого-педагогического сопровождения: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, а также учителя начальных классов.

Результатом деятельности творческих групп стала разработка адаптированных основных общеобразовательных программ (в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

3. Повышение родительской компетентности в рамках методических семинаров, вебинаров.

Сроки	Тематика		участники
Методические мероприятия для родителей всероссийского уровня (вебинары)			
Апрель, октябрь	Институт коррекционной педагогики Всероссийской Неделя родительской компетентности.	всероссийский	15 родителей
октябрь	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» цикл консультационных вебинаров с родителями «Важные встречи»	всероссийский	19 родителей
декабрь	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» V Всероссийской научно-практической конференции «Семья особого ребенка»	всероссийский	14 родителей

4. Деятельность консультационного центра на базе школы «Мир один на всех»

С 2021 года в школе действует консультационный центр «Мир один на всех», и в целях повышения качества организации и осуществления информационно-методической, психолого-педагогической и консультативной помощи педагогам, родителям (законным представителям) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках работы центра в 2023 году специалистами психолого-педагогического сопровождения проведены консультации:

- для родителей – 24

- для педагогов - 12

В 2023 году согласно плану работы службы психолого-педагогического сопровождения проводились мероприятия с детьми, направленные на изменение отношения общественности к детям с ограниченными возможностями здоровья

Мероприятия	сроки	участники
Мероприятия, посвященные Всероссийской неделе распространения информации об аутизме.	апрель	обучающиеся 1-11 классов
Мероприятие, посвященное Международному Дню слепых	ноябрь	обучающиеся 1-х классов
Мероприятия, посвященные Международному Дню инвалидов	декабрь	обучающиеся 1-11 классов
Новогоднее представление для слепых обучающихся	декабрь	

Функции сопровождения возложены на психолого-педагогический консилиум школы (ППк), который участвует в разработке индивидуальных образовательных программ, адаптированных образовательных программ, отслеживает динамику развития ребенка, оценивает успешность в освоении программ. На каждого ученика разработаны адаптированные образовательные программы.

Заседания ППк проводятся один раз в четверть, а также при необходимости обследования детей.

Результаты деятельности специалистов психолого-педагогического консилиума представлены в динамике развития обучающихся с ОВЗ на конец 2023 года

Динамика развития	Кол-во человек, %
Положительная	24 человек 62%
Волнообразная	7 человек 18%
Незначительная	8 человек 21%

Материально-техническая база и методическое и дидактическое обеспечение

Для обеспечения обучающихся с задержкой умственного развития и слепых, учебными материалами, школа сотрудничает с ГБОУ «Белгородская коррекционная общеобразовательная школа-интернат №23», МКОУ «Общеобразовательная школа № 30» г. Белгорода,

В тесном сотрудничестве школа работает с библиотекой имени Ерошенко. На базе библиотеки проводились мастер-классы для родителей, кружковая работа для обучающихся.

В 2023 году после капитального ремонта для обеспечения условий доступности в школе:

- Установлены пандусы у главного выхода;
- Широкие дверные проемы;
- Отсутствие порогов;
- при входе имеется вывеска с дублирующей надписью, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- Туалет для маломобильных групп;
- Сенсорная комната.
- официальный сайт учреждения адаптирован для слабовидящих людей;
- имеются желтые круги на стеклянных дверях, желтые полосы на лестничных пролетах.
- на входе имеется турникет без «вертушки»;
- оборудована рекреационная зона «Зеленый класс»

Кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога оборудованы новым современным учебно – методическим оборудованием

1	Стол логопеда ростовой АВЛ-002
2	Комплект логопеда школьный:
3	Игра "Пощупай и отгадай"

4	Кубики Никитина "Состав числа"
5	Прибор ультрафиолетовый Germix mini для обработки и хранения инструментов Профессиональный прибор для постстерилизационной обработки и хранения инструментов и аксессуаров.
6	Массажёр логопедический торговой марки «Логопед и Я» + 4 насадки Массажер состоит из корпуса-ручки, с вибрационным мотором и элементом питания внутри, что способствует скорым результатам в постановке звуков.
7	Комплект профессиональных логопедических зондов из 7 штук.
8	Развивающий набор психолога «Приоритет Плюс №4» 6 модулей Что входит в состав набора психолога Модуль 1 «Математика» Модуль 2 «Геометрия» Модуль 3 «Графомоторика» Модуль 4 «Музыкальные инструменты» Модуль 5 «От хватания к схватыванию» Модуль 6 «Одинаковое и разное» Методические рекомендации к набору психолога «Приоритет Плюс №4»
9.	Методическое пособия: Нищева Н.В., тетради Азова, Чернова (8 шт. + 3 шт.)
10.	Профессиональный стол логопеда «Logo MINI»
11.	Комплект профессиональных логопедических зондов из 7 штук с улучшенными ручками Комплект логопедических зондов для профессионального использования.
12.	Прибор ультрафиолетовый Germix mini для обработки и хранения инструментов Профессиональный прибор для постстерилизационной обработки и хранения инструментов и аксессуаров.

Для слепых обучающихся приобретены специальные учебники с рельефно-точечным шрифтом, приобретены:

- Пособие для незрячих детей – Сигнальные карточки по математике
- Пособие для незрячих – Азбука в картинках
- Тифлоприбор «Графика» для детей
- Прибор для письма по Брайлю, 18 строк
- Пособие для незрячих – Шрифт Брайля
- Разборная азбука-колодка по брайлю для изучения новых знаков
- Прибор для рельефного рисования «Школьник»

Выводы:

1. В школе созданы все условия для реализации модели обучения, воспитания и комплексного сопровождения в образовательном процессе детей с ОВЗ совместно с нормально развивающимися сверстниками.

2. В 2023 году увеличилось количество обучающихся с ОВЗ, что потребовало введения дополнительных штатных единиц тьютора и ассистента помощника.

3. Все участники образовательных отношений заинтересованы в научно-методической поддержке и активно участвуют во всех методических мероприятиях.

4. Отмечен низкий уровень распространения опыта работы специалистами психолого-педагогического сопровождения в 2023 году.

5. В 2023 году обучающиеся с ОВЗ активно и результативно участвовали в творческих конкурсах.

6. В 2023 году обновлена материальная и методическая база для реализации комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Организация психолого-педагогического сопровождения в условиях дистанционного обучения.

В условиях обучения с применением дистанционных технологий учителями, специалистами психолого-педагогического сопровождения организованы

индивидуальные занятия, консультации как в очном режиме, так и дистанционно, с использованием материалов образовательных платформ.

Социальная поддержка обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов:

- обеспечение льготным питанием;
- охват оздоровительным отдыхом в школьном лагере;
- предоставление путевок в санатории и лагеря Белгородской области.

В течение учебного года осуществляется внутришкольный контроль по вопросам организации и создания условий для обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов. Это позволило повысить эффективность психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов:

- контроль за выполнением плана мероприятий по организации доступной среды;
- система опроса на уроках детей с ОВЗ, организация индивидуальной работы (посещение уроков);
- эффективность психолого-педагогического сопровождения (посещение занятий, анализ документации);
- контроль консультативной помощи обучающимся с ОВЗ и детям – инвалидам.

3.3. Организация индивидуального обучения учащихся на дому

1. Индивидуальное обучение учащихся на дому.

В 1 полугодии 2023-2024 учебного года было организовано индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья учащихся в количестве 9 человек.

Из них: начальная школа – 4 чел., 5 класс - 3 чел., 6 класс – 1 чел., 9 класс – 1 чел.

Дети-инвалиды – 6 чел., хронически больных – 2 чел., травма – 1 чел.

По общеобразовательной программе обучаются 2 чел., по адаптированной - 7 чел.

Организация индивидуального обучения учащихся на дому осуществляется в соответствии с требованиями нормативно - правовых документов, регулирующих организацию специального образования детей, нуждающихся в длительном лечении, с ограниченными возможностями здоровья, а также детей-инвалидов на основании заключений медицинской организации, заключений ТПМПК, справки МСЭ об установлении инвалидности.

Обучение учащихся на дому осуществляется следующим образом:

- непосредственное обучение на дому проводится для 6 учащихся;
- с посещением школы (на основании заявлений родителей) для 3 учащихся.

С учащимися занимаются 26 учителей-предметников и 5 специалистов социально-психологической службы. Для каждого обучающегося учителями-предметниками составлены рабочие программы по всем предметам с учетом рекомендаций, указанных в письме управления образования «Рекомендации по организации обучения детей на дому в 2023-2024 учебном году». Расписание составлено с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося, созданы отдельные электронные журналы в виртуальной школе.

В течение всего учебного года, с целью выявления объективности работы учителя и выполнения требований к заполнению журнала, осуществлялся контроль ведения журналов, выполнения программ, проведения занятий учителями-предметниками, Посещено 14 онлайн-уроков. Замечания своевременно были устранены.

Все обучающиеся аттестованы по итогам 1 полугодия, овладели государственным стандартом по предметам, учебные программы на конец 1 полугодия выполнены по всем предметам. Жалоб со стороны обучающихся и родителей на организацию учебного процесса, качество преподавания не было.

2. Обучение учащихся по индивидуальному учебному плану.

В 2023-2024 учебном году для 4 учащихся школы по состоянию здоровья и заявлению родителей было организовано обучение по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП) – 2 из начальной школы 1 и 3 классы, и 2 – 5 и 6 классы. Для каждого обучающегося были разработаны ИУП, обеспечивающие освоение образовательной

программы на основе индивидуализации ее содержания, с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося. Составлено расписание занятий, все 4 обучающихся занимаются по адаптированной общеобразовательной программе.

На каждого обучающегося были созданы отдельные электронные журналы в виртуальной школе, назначены учителя, которые разработали рабочие программы по всем предметам, входящим в ИУП и осуществляли непосредственно обучение данных учащихся.

В 1 полугодии осуществлялся контроль за процессом обучения учащихся по ИУП, ведения журналов, выполнения программ, проведения занятий учителями. Жалоб со стороны обучающихся и родителей на организацию учебного процесса, качество преподавания не было.

По итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года все обучающиеся успевают, аттестованы по всем предметам учебного плана.

Выводы:

- организация и осуществление обучения учащихся на дому и по индивидуальному учебному плану находится на удовлетворительном уровне;
- обеспечен щадящий режим проводимых занятий как в дистанционном, так и очном форматах;
- программы реализуются с учетом характера заболевания;
- записи в классных журналах совпадают с записями в рабочих программах;
- контрольно-аналитическая деятельность осуществлялась в соответствии с общешкольным планом внутришкольного контроля и была направлена на повышение качества предоставления образовательных услуг детям, обучающимся на дому, по индивидуальному учебному плану;
- родители удовлетворены организацией образовательного процесса обучающихся на дому и по индивидуальному учебному плану, реализацией АООП на уровне начального и основного общего образования, используемых коррекционных технологий, комплексной работой специалистов социально – психологической службы.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ, ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Результаты освоения учащимися образовательных программ

Учебный год	% качества знаний			
	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	Всего по школе
2019 – 2020 уч. год	73 %	46,6%	59,8%	58,6%
2020 – 2021 уч. год	72,7%	40%	54,8%	55,8%
2021 – 2022 уч. год	70,4%	47%	51,1%	56,1%
2022 – 2023 уч. год	83%	57%	43%	61%

Таким образом, на протяжении трех лет наблюдается высокий показатель качества знания на уровне начального основного образования, что составляет в среднем – 71,8%.

На протяжении трех лет учителями проводится диагностика несформированности предметных умений после каждой диагностической работы для того, чтобы целенаправленно работать с конкретной группой обучающихся по конкретно несформированному умению, с целью положительной динамики. Систематическая работа по устранению пробелов в знаниях учащихся дает незначительные положительные результаты. Накопленный опыт работы по повышению качества знаний распространяется на педагогических советах, динамика результативности со слабоуспевающими регулярно отслеживается в рамках внутри-школьного контроля.

**Результаты освоения учащимися образовательных программ
Всероссийские проверочные работы в 2023 году не проводились.
Промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах не проводились.**

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 9, 11 классов**

В 2023 году на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 февраля 2023 года № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 учебных годах», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 7 апреля 2023 года № 245 «Об утверждении перечня ОО, на обучающихся в которых в 2023 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования...»

1) участники ГИА-9 проходят ГИА-9 в форме промежуточной аттестации, при отсутствии задолженностей по учебным предметам и наличии годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных.

Учебный план основного общего образования выполнен в полном объеме всеми обучающимися 9-х классов. Все 98 обучающихся 9-х классов не имели академической задолженности и были допущены к промежуточной аттестации. По итогам промежуточной аттестации из 98 обучающихся 9-х классов окончили школу с отличием 2 чел., на «4» и «5» - 35 чел.

Все 98 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, из них 2 выпускника получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

2) выпускникам 11 классов предоставлено право выбора:

1 вариант: получение аттестата без сдачи экзаменов (в форме промежуточной аттестации при отсутствии задолженностей по учебным предметам и наличии годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана за 10 и 11 класс не ниже удовлетворительных).

2 вариант: сдача экзаменов в форме ЕГЭ для получения аттестата.

В период с 3 мая по 12 мая 2023 года выпускники 11 классов могли подать заявление в школе на изменение формы проведения итоговой аттестации на промежуточную аттестацию по форме, утвержденной приказом министерства образования Белгородской области.

Из 20 обучающихся 11А класса заявление на изменение формы проведения итоговой аттестации на промежуточную аттестацию подал 1 чел. Остальные 19 обучающиеся сдавали экзамены в форме ЕГЭ:

Предмет	Количество сдававших
Русский язык	19
Математика	Базовая – 14, Профильная – 5
Физика	4
История	4
Химия	6
Английский язык	1
Обществознание	7
География	1
Биология	7
Информатика	2

Результаты итоговой аттестации:

	Выпускники образовательных организаций,
--	---

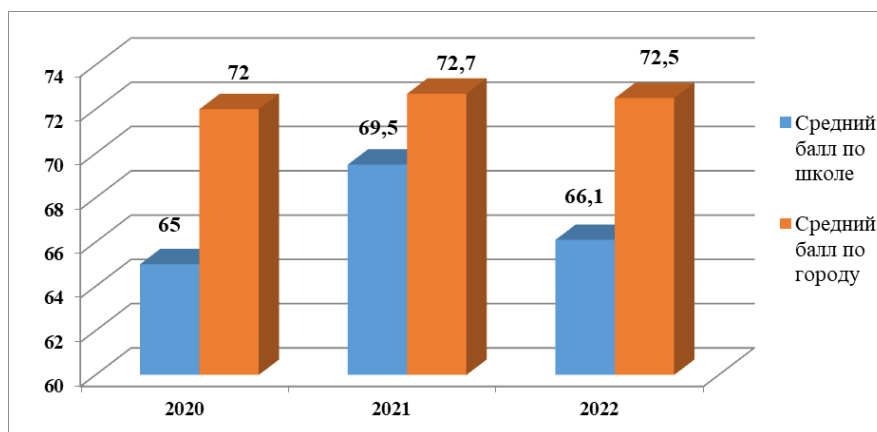
	прошедшие обучение по программам			
	Основного общего образования (9 кл.)		Среднего общего образования (11 кл.)	
	Количество	%	Количество	%
Всего на конец учебного года	98 чел.		20 чел.	
Получили документ государственного образца об образовании (всего) В том числе: с отличием с золотой медалью	98 чел.	100	20 чел.	100
	2 чел.	2		
			1 чел.	5
Не получили аттестаты: оставлены на повторный год	0	0	0	0

ЕГЭ по русскому языку сдали все 19 выпускников. Средний балл по школе составил 62 балла, что на 4,1 балла ниже аналогичного показателя прошлого года, и ниже аналогичного показателя 2021 года на 7,5 баллов.

Годы	2021		2022		2023	
	Средний балл по школе	Сравнение	Средний балл по школе	Сравнение	Средний балл по школе	Сравнение
Русский язык	69,5	+4,5	66,1	-3,4	62	-4,1

В сравнении с результатами ЕГЭ по городу школьные результаты за три года выглядят следующим образом:

Годы	2021			2022			2023		
	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Сравнение	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Сравнение	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Сравнение
Русский язык	69,5	72,7	-3,2	66,1	72,5	-6,4	62	71,7	-9,7



Наибольшее количество баллов по школе – 85 б. на ЕГЭ по русскому языку набрала выпускница., претендующая на медаль (5,3% сдававших), 1 выпускник (5,3% сдававших) набрал 81 б., 5 выпускников (26,3% сдававших) набрали от 70 б. до 75 б., минимальное количество баллов по

школе – 45 б. – набрали 2 чел.

Математику базового уровня учащиеся 11-х классов сдавали в количестве 14 человек, преодолели минимальный порог 13 выпускников, средний балл составил 4,0 балла, на 0,2 балла ниже прошлогоднего результата. 1 выпускница, в основной период проведения ЕГЭ не набрала установленного минимального порогового значения по математике, была допущена к повторной сдаче ЕГЭ по математике, но снова получила неудовлетворительный результат.

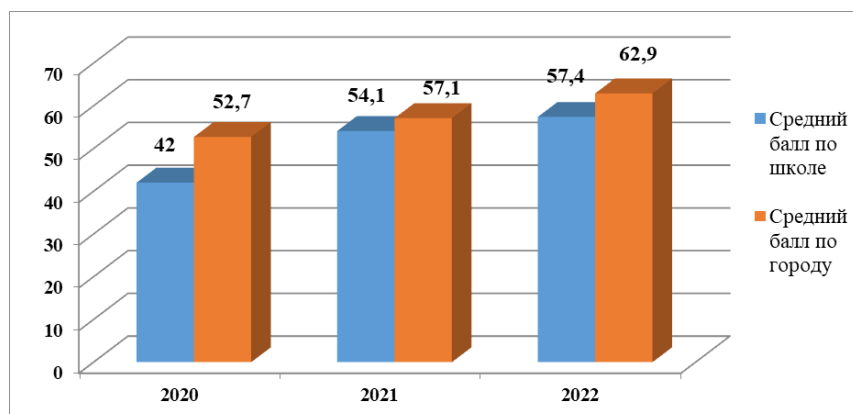
В итоге выпускница изменила форму прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования с единого государственного экзамена на промежуточную аттестацию и успешно прошла её.

Математику профильную сдавали 5 человек. Средний балл по школе составил 59 баллов, что на 1,6 балла выше уровня прошлого года и на 4,9 баллов выше аналогичного показателя 2021 года. По математике профильной все 5 (100%) выпускников преодолели минимальный порог.

Годы	2021		2022		2023	
	Средний балл по школе	Сравнение	Средний балл по школе	Сравнение	Средний балл по школе	Сравнение
Математика профильная	54,1	+12,1	57,4	+3,3	59	+1,6

В сравнении с результатами ЕГЭ по городу школьные результаты за последние три года выглядят следующим образом:

Годы	2021			2022			2023		
	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Сравнение	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Сравнение	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Сравнение
Математика профильная	54,1	57,1	-3,0	57,4	62,9	-5,5	59	57,6	+1,4



Наибольшее количество баллов по математике профильной по школе (78 б.) набрал 1 чел. (20% сдававших), 2 выпускника набрали 70 б. и 72 б. То есть 3 выпускника (60% сдававших) показали хорошие результаты по данному предмету.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования

В государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования участвовали	20 выпускников
Получили допуск к государственной итоговой аттестации, получив «зачет» за итоговое сочинение (изложение).	20 выпускников
Математика	
Сдавали на базовом уровне	14 выпускников
Сдавали на профильном уровне	5 выпускников
Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня	59 баллов, что на 1,6 балла выше уровня прошлого года и выше среднего балла по городу на 1,4 балла
Набрали 78 баллов	1 выпускник
Набрали от 70 до 72 баллов	2 выпускника
Не преодолели порогового значения	1 выпускник
Русский язык	
Средний балл ЕГЭ по русскому языку	Средний балл по школе составил 62 балла,

	что на 4,1 балла ниже аналогичного показателя прошлого года и ниже среднего балла по городу на 9,7 баллов
Набрали 85 баллов	1 выпускник
Набрали 81 балл	1 выпускник
Набрали от 70 до 75 баллов	5 выпускников
Предметы по выбору	
Английский язык	Средний балл ниже среднего балла по городу на 13,2
История	Средний балл ниже среднего балла по городу на 7,7
Информатика и ИКТ	Средний балл ниже среднего балла по городу на 23
Химия	Ниже на 8,7 баллов
Обществознание	Ниже на 3,3 балла
География	Средний балл выше среднего балла по городу на 15,9
Физика	Средний балл по школе ниже среднего балла по городу на 0,1 балла
Биология	Средний балл по школе ниже среднего балла по городу на 13,5 баллов
Высокое количество баллов по учебным предметам – 80 и выше набрали	2 выпускника (11% выпускников), причём 1 выпускница набрала высокое количество баллов по двум предметам
Получили в сумме за три предмета ЕГЭ не менее 220 баллов	3 выпускника, что составило 15,8% всех выпускников 11 класса
Получили по предмету не менее 81 балла	2 выпускника, что составило 11% всех выпускников 11 класса
Получили в сумме за три предмета ЕГЭ не менее 160 баллов, при условии получения не менее 53 баллов по каждому предмету	6 выпускников, что составило 32% всех выпускников 11 класса
Получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»	1 выпускник

Результаты ЕГЭ по предметам, которые показали выпускники в 2023 году низкие. Но, по математике профильной на протяжении трёх последних лет нет выпускников, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ, сократилось количество выпускников, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по физике до 0.

Значительное снижение количества выпускников, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ, наблюдается по химии в сравнении с 2022 годом на 60,7%, в сравнении с 2021 годом уменьшилось на 45,7%.

В 2023 году возросло количество выпускников, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по обществознанию, истории, информатике.

В 2023 году выпускники 11 классов показали не очень хорошие результаты на ЕГЭ и не смогли успешно поступить в ВУЗы. На бюджетные места поступили меньше выпускников в сравнении с прошлым годом на 2%, что говорит о низком качестве подготовки к ГИА.

Пути решения проблем по повышению качества образовательной подготовки выпускников:

1. Продолжить планомерную работу в системе подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся.

2. Оптимизировать распределение учебного времени в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам.

3. Организовать систематическую работу внутри методических объединений образовательных учреждений с учителями предметниками по экспертизе и методике работы с КИМами.

4. Спланировать работу ШМО на 2023-2024 учебный год с учетом результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, обмена опытом работы учителей, выпускники которых показывают высокие результаты на ГИА.

5. Учителям-предметникам:

- использовать в работе учебно-методические материалы, прошедшие соответствующую экспертизу, т.е. имеющих гриф Федерального института педагогических измерений;

- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ типичных ошибок, рекомендована литература для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;

6. Продолжить практику проведения репетиционных ЕГЭ на муниципальном уровне и уровне образовательной организации.

7. Усилить административный контроль проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

8. Усилить персональную ответственность учителей - предметников за качество подготовки обучающихся в соответствии с реализуемыми программами и объективность используемой системы оценивания (биология, обществознание, информатика).

4.2. Результативность участия учащихся учреждения в мероприятиях различного уровня.

В школе реализуется программа «Одаренные дети» как подпрограмма развития школы [«От школы для всех к школе для каждого»](#).

В образовательном пространстве школы выстроена система работы с одаренными и талантливыми детьми по основным направлениям:

№ п\п	Направление работы	Мероприятия	Категория участников
1.	Выявление одарённых и талантливых детей	1.Создание банка данных по талантливым и одарённым детям. 2.Диагностика потенциальных возможностей детей. 3.Психолого – педагогическое сопровождение детей	Учащиеся
2.	Помощь одарённым учащимся в самореализации их творческой направленности	1.Включение в учебный план школы элективных курсов, занятий внеурочной деятельности. 2.Организация проектной и исследовательской деятельности. 3.Организация и участие в интеллектуальных играх и марафонах, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях. 4. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования.	Учащиеся, родители (законные представители), администрация, педагоги
3.	Контроль над развитием познавательной деятельности одарённых и талантливых школьников	1.Тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности. 2. Мониторинг участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях, спортивных состязаниях разного уровня.	Учащиеся, администрация, педагоги
4.	Поощрение одарённых детей	1.Награждение на общешкольных линейках. 2. Занесение на школьную Доску почета. 3. Размещение поздравлений на информационных стендах, официальном сайте школы. 4.Проведение ежегодно школьных фестивалей «Науки и	Учащиеся, родители (законные представители),

		Творчества», «Звездапад», Дня кадета, конференции ученического самоуправления «Диалог», конкурса «Ученик года».	администрация, педагоги
5.	Работа с родителями одарённых детей	1. Совместная практическая деятельность одарённого ребёнка, родителей и учителя. 2. Поддержка и поощрение родителей талантливых детей (вручение благодарственных писем на линейках, праздниках, родительских собраниях, в рамках праздника окончания учебного года и окончания школы – выпускной вечер).	Родители (законные представители), администрация, педагоги
6.	Работа с педагогическим коллективом	1. Обучающие семинары, мастер – классы, обобщение опыта работы и его трансляция по вопросам работы с одарёнными детьми. 2. Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию. 3. Подбор и накопление в библиотечном фонде литературы, необходимой для самообразования, систематический обзор новых поступлений, использование возможностей Интернет.	Педагогический коллектив
7	Взаимодействие ОУ с другими структурами социума	Создание дополнительных условий для развития одарённости, реализации практико-ориентированной направленности	Социальные партнеры, педагогический коллектив

Выполнение плана позволило учащимся школы добиться следующих результатов в творческих и интеллектуальных конкурсах, спортивных мероприятиях

Мероприятия	Кол-во мероприятий	Количество учащихся		Количество победителей и призеров
		Всего	Из расчета 1 ребенка	
Региональные творческие конкурсы	11	10	10	2
Муниципальные творческие конкурсы	54	121	73	17
Всероссийские спортивные соревнования	3	32	32	6
Региональные спортивные соревнования	5	24	24	6
Муниципальные спортивные соревнования	11	210	210	15
Количество благотворительных акций	9	920	900	6
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	4	5	4	4
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (7-11 классы)	10	85	63	20

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, состоявшемся осенью 2023 года приняли участие 323 учащихся, что составляет 49,3% общего количества учащихся. Победителями стали 58 человек, призерами – 142 человека.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 129 учащихся, то есть 64,5% победителей и призеров школьного этапа олимпиады среди учащихся 7-11 классов. Победителями и призерами стали 54 учащихся (причем 10 участников стали победителями и призёрами по двум и более предметам, из них 1 учащаяся стала призёром сразу по 5 предметам), что составляет 46,1% фактического количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В региональном этапе 7 учащихся школы приняли участие по 3 предметам: информатике, физической культуре, ОБЖ. 6 участников стали призерами, причём 1 участник стал призёром по двум предметным олимпиадам.

Анализ результатов участия в конкурсном и исследовательском движении показал:

- в сравнении с прошлым годом снизилась активность участия учащихся в школьном этапе конкурса исследовательских работ и творческих проектов, также участие в муниципальных исследовательских и проектных работах;

- повысилось качество выполнения работ, их содержательный уровень (подбор интересных тем);

- 5 (9 %) педагогов представили работы обучающихся на конференции различных уровней, но по-прежнему большинство педагогов не работают в данном направлении с учащимися.

Задачи:

Для улучшения системы необходимо педагогам осуществлять не формальный подход к проектно - исследовательской деятельности;

- организовать проведение семинаров - практикумов для педагогов-руководителей;
- педагогу - психологу школы совершенствовать систему мониторинга одаренности детей;

Вывод: следует отметить, что за последние годы школа стабильно показывает высокие результаты на муниципальном и региональном уровнях Всероссийской олимпиады школьников по предметам ОБЖ и физическая культура. Тем не менее, следует отметить снижения уровня, как участия, так и результативности участия в конкурсном движении. Это связано как с капитальным ремонтом школы, так и с переходом на дистанционное обучение. В следующем году работа по вовлечению учащихся в конкурсное движение, работа с одаренными детьми будет продолжена.

4.3. Организация и результаты воспитательной работы учреждения

В 2023 году воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с Программой воспитания школы, а также с Календарным планом воспитательной работы уровня НОО, ООО, СОО, включающими традиционные школьные праздники, акции, фестивали и др. В систему воспитательной работы включены все участники образовательного процесса: учителя, обучающиеся, родители.

Но с учетом сложившейся ситуации и обучения учащихся большая часть мероприятий в этом году проведена в дистанционном формате.

Программное обеспечение

Воспитательная работа в школе осуществляется через реализацию программ:

- Программа воспитания;
- Программа (план) по профилактике экстремистских проявлений;
- Программа (план) по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;
- Программы по дополнительному образованию (18);
- Программы внеурочной деятельности;
- План работы (массовых мероприятий) ШСК «РазМАХ»

В школе разработаны и утверждены программы для воспитательной работы обучающихся.

Общешкольные ключевые дела

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразную основу воспитательной работы в школе.

Следует отметить, что не все мероприятия прошли на должном и привычном уровне; причина – ремонт МБОУ СОШ №11 (переезд в МБОУ СОШ № 36 (4-8, 10-11 классы), № 39 (9 классы), №44 (1-3 классы). Введение дистанционного обучения.

В течение 2023 года было проведено 28 ключевых дел, организованных классными руководителями.

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проведены по классам, что потеряло свою торжественность и в незначительной степени снизило мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

В рамках Всероссийского проекта «Навигаторы детства», реализуемого на основании Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» Национального проекта «Образование» в школе с 1 сентября 2022 года введена должность советника директора образовательной организации по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями. Это позволило существенно обновить содержание

воспитательной работы, выстроить единую воспитательную среду, показать детям, родителям и педагогам новые варианты развития, форматы общения, транслировать устоявшиеся ценности через новые реалии. Школьники активно принимали участие в мероприятиях, реализуя свои возможности. Так, например, учащиеся начальной школы поучаствовали в неделе школьного питания в рамках Всероссийской акции; конкурсе чтецов «Героям посвящается...»; создали мини-выставку в рамках Международного дня художника «Куда летит самолетик советника» и мн. др. Все мероприятия находят своё отражение на сайте школы и группе «ВКонтакте».

В школе продолжена реализация внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Данный курс вызывает повышенный интерес не только у обучающихся, но и их родителей. Обучающиеся заинтересованы в темах разговоров, охотно делятся своими наблюдениями, им интересно узнавать о выдающихся людях России (о Константине Циолковском - ученом-самоучке; «Мы разные, но мы вместе»; День отца и др.).

В школе продолжает развиваться кадетское движение: в 2023 году охват детей составляет 363 обучающихся (13 классов). В рамках гражданско-патриотического воспитания проведены традиционные мероприятия:

- посвящение в кадеты 5,6 классов;
- торжественное присвоение званий кадетам.

В школе продолжает свою работу волонтерский отряд, созданный в 2021 году. В этом году количество участников пополнилось и на сегодняшний день составляет 152 человека. В течение отчетного периода волонтеры принимали участие в акциях: «Неделя добра» в рамках марафона добрых дел. Ребята помогали бездомным животным, окружающим и самым близким людям; акциях «Покормите птиц зимой»; «Сад Памяти», «Письмо Победы» для ветеранов Великой Отечественной войны и других. Также на протяжении всего периода оказывали содействие участникам СВО. Так в рамках благотворительной акции «Тепло для героя» объединившись с учителями, родителями собраны и переданы бойцам теплые вещи; в рамках Всероссийской молодежной патриотической акции «Фронтальная открытка», передано более 100 новогодних открыток; для поддержания морального духа на фронт солдатам написано свыше 300 писем; также волонтеры организовывали сбор гуманитарной помощи (продукты питания). Для детей участников СВО организовано мероприятие в «Мастерславль», в связи с празднованием Нового года.

В этом году открыта ПАРТА ГЕРОЯ выпускнику школы – Жаворонкову Владиславу, погибшему в специальной военной операции, награжденному орденом Мужества (посмертно). К его мемориальной доске, Парте героя учащиеся возлагают цветы (День Героев Отечества, 23 февраля, 9 мая и др.).

В День Героя был проведен турнир по подтягиванию имени кавалера Ордена Мужества Владислава Жаворонкова совместно в Белгородском правоохранительным колледжем им. В.В. Бурцева.

По традиции школы в конце учебного года выпускники 11 классов в знак благодарности за великий подвиг наших дедов в ВОВ посещают государственный военно-исторический музей-заповедник «Прохоровское поле». Ребята познакомились с экспонатами музея, возложили цветы к мемориалу.

Экскурсионная деятельность

В рамках духовно-нравственного воспитания и приобщения обучающихся к истории и культуре нашего народа в течение года обучающиеся школы посещали музеи г. Белгорода. В 2023 году активизировалась такая форма взаимодействия с музеями, как музейные уроки на базе школы, так в марте 2023 года, уроками краеведческого музея охвачены 325 обучающихся с 5 по 8 классы.

В 2023 году продолжена работа с внедрением федеральной программы «Пушкинская карта». Пушкинскую карту оформили 230 обучающихся школы, что составляет 87% от общего количества обучающихся с 14 лет. Благодаря возможностям Пушкинской карты ребята периодически посещают кинотеатры, Белгородский государственный историко-

художественный Музей-диорама Курская битва Белгородское направление и др. В планах на 2023 год довести использование Пушкинской карты до 100% и составить план с учетом посещений разнообразных мероприятий.

За текущий период учащимися школы посещены следующие музеи:

Образовательный маршрут	Количество участников	Классы
Школьный музей	675	1-5
Белгородский краеведческий музей	208	7-8
Музей народной культуры	167	6-7
Белгородский государственный историко-художественный Музей-диорама Курская битва Белгородское направление	815	3-11
МБУК «Выставочный зал «Родина»	132	7-11
Хладокомбинат	32	4
Научная библиотека	52	
Третье ратное поле России (Прохоровка)	43	11
«Все краски земли Белгородской» (с. Драгунское, Белгородский район, г. Старый Оскол, с. Обуховка, Старооскольский городской округ, с. Великомихайловка, Новооскольский городской округ, с. Яблоново, Корочанский район)	75	9-10

Проведены учебные сборы

	Место нахождение	Кол-во
Учебные сборы	Учебные сборы, Президентские состязания, Армата, Лыжня России.	482

Обеспечение жизни и здоровья учащихся, безопасность дорожного движения

В соответствии с планом воспитательной работы проведены мероприятия, направленные на улучшение организации безопасности движения детей и подростков, Дне безопасности.

Классными руководителями проведены профилактические мероприятия:

	Наименование мероприятия	Классы							
1.	Организован месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», организованы дежурства на перекрестках, где учителя напоминали детям о правилах поведения на дороге	1-11							
2.	Проведены классные часы: Опасности вокруг нас «Автомагистрали и железные дороги (профилактика ДТП). Правила движения – законы улиц и дорог (правила безопасности поведения на улицах и дорогах). Дорожно-транспортный травматизм. Безопасность на улице. Наиболее безопасный путь в школу. Конкретные маршруты на стадион, в парк, в музей, библиотеки	1-11 5-11 1-4							
3.	С целью профилактики детского дорожного травматизма классными руководителями проведен дополнительный инструктаж по правилам поведения и технике безопасности по правилам дорожного движения; по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте; по безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта; по безопасному поведению в общественном транспорте.	1-11							
4.	Участие во Всероссийской онлайн - олимпиаде «Безопасные дороги».	1-9							
5.	6.	Проведены классные часы «Опасности вокруг нас: «Всегда есть выбор» (одиночество, уличная компания, жизнь – главная ценность и др.), «Профилактика правонарушений и преступлений»	1-11	7.	Проведены мероприятия и размещены памятки по недопустимости нахождения на водоемах в осенний и весенний периоды, беседы «Меры предосторожности при гололеде», «Опасности тонкого льда».	1-11	8.	Ознакомление обучающихся с алгоритмом действий при обстрелах и других ЧС, правилами эвакуации в укрытия, правилами поведения при сигнале «Ракетная опасность» в школе, дома, на улице.	1-11
6.	Проведены классные часы «Опасности вокруг нас: «Всегда есть выбор» (одиночество, уличная компания, жизнь – главная ценность и др.), «Профилактика правонарушений и преступлений»	1-11							
7.	Проведены мероприятия и размещены памятки по недопустимости нахождения на водоемах в осенний и весенний периоды, беседы «Меры предосторожности при гололеде», «Опасности тонкого льда».	1-11							
8.	Ознакомление обучающихся с алгоритмом действий при обстрелах и других ЧС, правилами эвакуации в укрытия, правилами поведения при сигнале «Ракетная опасность» в школе, дома, на улице.	1-11							

	В рамках дней безопасности проведены беседы «Предвидеть, избежать, действовать» - комплексный инструктаж по всем видам опасности (пожарная безопасность, безопасность при обстреле, на водоемах, на дороге и др.).	
9.	Проведены ежедневных 5-минуток безопасности, уроков безопасности, учебно-тренировочных эвакуаций учащихся из здания, в укрытия, в классах	1-11
10.	В течение учебного дня осуществляются рекламные ролики по просмотр видеofilьмов «Школа безопасности», как вести себя при обстреле, оказание первой помощи	1-11

Вывод: Классными руководителями ведётся систематическая работа по обучению приемам безопасности, поведению в ЧС (чрезвычайных ситуациях), самостраховки, оказанию первой помощи. Но в связи со сложной обстановкой в Белгороде необходимо продолжить обучение навыкам самозащиты, правилам поведения в ЧС, навыкам оказания первой помощи.

В 2023 году с учетом дистанционного и смешанного обучения учащимися работа дополнительного образования осуществлялась не в полном объеме

Работа по противодействию экстремизма и терроризма

В рамках реализации плана внутришкольного контроля, на основании Плана мероприятий по противодействию экстремизма и терроризма, в целях реализации системы мер, направленных на противодействие распространения деструктивной идеологии терроризма и экстремизма классными руководителями организовано и проведено:

	Наименование мероприятия	Классы
1.	Классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан в наших сердцах» «Терроризм-угроза обществу»	1-11 5-11
2.	Церемонии поднятия флага	1-11
3.	В рамках реализации внеурочной деятельности «Разговоры о важном» каждый понедельник первым уроком проводятся занятия, – «Где мы живем». – «От поколения к поколению, любовь россиян к Родине». – «Мы – Россия. Возможности – будущее». – «Мы жители большой страны». – «Обычаи и традиции моего народа» и др.	1-11
4.	Дни безопасности: «Предупреждение рискованного протестного поведения» (митинги, опасное селфи, запрещенные посты и ответственность за публикации в сети). «Мир один на всех».	5-11 1-4
5.	Участие в конкурсе рисунков «Дружная планета».	1-3
6.	Проведены уроки мира	1-4
7.	Проведены Инструктажи по правилам поведения при угрозе терроризма, опасной находке, действия при взрыве. Профилактика экстремистских настроений среди учащихся. Инструктаж по правилам интернет безопасности, опасных группах в социальных сетях.	

Выводы:

1. Классным руководителям следует обратить внимание:

- включенность всех учеников в воспитательные мероприятия.
- формирование у детей с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов.
- поддержку талантливых учеников, в том числе содействие развитию их способностей
- организацию и поддержку всех форм и видов конструктивного взаимодействия учеников, в том числе их включенности в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и образовательных проектов
- выявление и своевременная коррекция деструктивных отношений, которые создают угрозы физическому и психическому здоровью школьников

–координацию взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних учеников и другими участниками образовательных отношений

2. Планировать воспитательную работу с классом, учитывая интересы учащихся и ресурсные возможности родителей/законных представителей.

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

В период 2023 года с целью организации мероприятий, направленных на решение широкого спектра задач, целью которых является развитие личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров была организована работа советником директора, который активно вовлекал школьников и их родителей во внеурочную жизнь, координировал и оказывал методическую поддержку учителям. Организация мероприятий проводилась в очной и дистанционной форме.

В 2023 году большая часть мероприятий прошла в дистанционном формате с применением дистанционных образовательных технологий в связи с дистанционным обучением и разделением детей на несколько потоков. При этом качество работы и количество детей, на которых направлены воспитательные события не снижено, а наоборот это помогло увеличить целевую аудиторию, использовать современные информационные и образовательные технологии.

В рамках дней единых действий были проведены следующие мероприятия.

№	Название мероприятия	Формы мероприятия	Кол-во детей, принявших участие
1.	День студента	1. Видеоинтервью «Глазами маленьких» 2. Видеопоздравление для студентов 3. Видеоинтервью со студентами «Моя будущая профессия»	105
2.	День снятия блокады Ленинграда	1. Акция «Блокадный хлеб» 2. Акция «Свеча Памяти» Акция «Цветы ко снятия блокады Ленинграда»	986
3.	День памяти жертв Холокоста	1. Эстафета «Читаем вместе» М. Джалиль «Варварство»	25
4.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1. Онлайн - выставка рисунков «Быть героем» 2. Акция «Имена героев в названии улиц» 3. Мультимедийный квест «Великие битвы победы» 4. Патриотический альманах (классный час) «Горячий снег Сталинграда»	782
5.	День российской науки	1. Онлайн - выставка проектов новых разработок детей «Это нам надо!» 2. Видео-эксперименты «Чудеса науки» 3. День открытых дверей Центра цифрового образования детей «IT-Куб», посещение МБУК «Центр досуга»	986
6.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1. Уроки мужества	986
7.	День родного языка	1. Кинолекторий «Гора самоцветов» 2. Открытые уроки, посещение библиотеки-филиала №18.	988
8.	День защитника Отечества	1. Творческая мастерская «Открытка ко Дню защитника Отечества» 2. Акция «О защитниках»	750
9.	200-летие К.Д. Ушинского	1. Акция «Читаем вместе»	980
10.	8 марта	1. Творческая мастерская «Открытка маме»	340
11.	День воссоединения Крыма с Россией	1. Фоточеллендж «Семейное фото: Крым» 2. Стихи о Крыме	983

12.	Всемирный день театров	1. Урок театра	983
13.	День космонавтики	1. Онлайн выставка рисунков «Волшебный космос»	987
14.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1. Возложение цветов к памятнику Ф.С. Дзгоева 2. Урок мужества	987
15.	День Земли	1. КТД «Экобуварь»	478
16.	День российского парламентаризма	1. Видеомарафон «О законе речь»	16
17.	День труда	1. Челлендж «Повторяй первомой»	34
18.	День Победы	1. Стихи о войне и Победе 2. Письмо ветерану 3. Пост №1 4. Вахта Памяти 5. Акция «Окна Победы» 6. Военные песни 7. «Пока мы помним - мы живем». Встреча с ветеранами и участниками СВО на базе библиотеки -филиала №18	987
19.	День детских общественных объединений	1. Акция «Поколения в Движении»:	17
20.	День славянской письменности	1. Своя игра «А что бы это значило?»	100
21.	День защиты детей	1. Игровая программа 2. Конкурс рисунков на асфальте	110
22.	День русского языка	1. Игра по станциям «Наше богатство – наш язык»	110
23.	День России	1. Праздничный концерт	110
24.	День семьи, любви и верности	1. Создание фотозоны «Ромашка – символ семьи, любви и верности»	50
25.	День российского флага	1. Акция «Флаг моей страны»	100
26.	День знаний	1. Традиция «Самолетик будущего»	150
27.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1. Тренинговое занятие 2. Скажи терроризму «НЕТ!», посещение МБУК «Центр досуга»	250
28.	День Грамотности	1. Киноклуб «Необычное об обычном»	150
29.	100 лет со Дня рождения Зои Космодемьянской	1. Киноклуб «Бессмертная «Зоя»	240
30.	Международный день пожилых людей	1. Концерт совместно с МБУК «Центр досуга»	35
31.	День защиты животных	1. Киноклуб «День защиты животных»	540
32.	День учителя	1 Видеопоздравления «Учителю с любовью»	1030
33.	День отца	1. Акция «Папа в деле» 2. День с папой. Посещение музея-диорамы «Курская битва»	1030
34.	День народного единства	1. Праздничный концерт	150
35.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1. Открытие Парты Героя	30
36.	День матери	1. Концерт ко Дню матери 2. Интеллектуально-развлекательная программа «Мамы разные бывают»	200
37.	День герба РФ	1. КТД «Наш герб»	350
38.	День героев Отечества	1. Возложение цветов к мемориальным доскам погибших на СВО выпускникам Жаворонкова В. и Паламарь Д. 2. Турнир по подтягивания имени кавалера Ордена Мужества Владислава Жаворонкова совместно в БПК им. В.В. Бурцева	350

39.	День добровольца (волонтера)	1. Акция «Протяни руку лапам»	1000
40.	День Конституции РФ	1. Квиз «Что мы знаем о конституции?»	50

Для информирования родителей о будущих и проведенных мероприятиях в школе созданы группа в социальных сетях Вконтакте и Телеграм. Также посредством этих групп осуществляется обратная связь с родителями, оперативно даются ответы на интересующие их вопросы, рекомендации, подготовленные Росдетцентром, проектом Навигаторы детства, институтом изучения семьи, детства и воспитания.

Волонтерская деятельность

Волонтерская деятельность ведется в том числе с помощью федеральной платформы Добро.ру. Согласно аналитическим данным волонтерская группа МБОУ СОШ №11 г. Белгорода насчитывает 109 человек. За 2023 год было проведено 6 крупных акций, где волонтеры получили 564 часа в волонтерские книжки.

Волонтеры школы сотрудничают с:

1. Благотворительный фонд «Старость в радость». Учащиеся изготавливают и отправляют открытки к праздникам во все уголки нашей области и страны.
2. АНКО «Центр содержания и защиты бездомных животных «Лучик надежды». Учащиеся в рамках акций помогают приюту с движением «Волонтеры- медики».

Движение первых

Решением Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Белгородской области 8 февраля 2023 года было открыто первичное отделение на базе МБОУ СОШ №11. Председателем первичного отделения стала советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Отличительным знаком вступившего в Движение Первых является значок, который вручается на торжественной церемонии. В 2023 году в школе был дан старт торжественному вступлению в Движение. В праздничной обстановке более 100 учащихся были приняты в Движение.

Первичная организация Движения школы реализует основные направления деятельности:

1. Образование и знания: «Учись и познавай!».
2. Наука и технологии: «Дерзай и открывай!».
3. Труд, профессия и свое дело: «Найди призвание!».
4. Культура и искусство: «Создавай и вдохновляй!».
5. Волонтерство и добровольчество: «Благо твори!».
6. Патриотизм и историческая память: «Служи Отечеству!».
7. Спорт: «Достигай и побеждай!».
8. Здоровый образ жизни: «Будь здоров!».
9. Медиа и коммуникации: «Расскажи о главном!».
10. Дипломатия и международные отношения: «Умей дружить!».
11. Экология и охрана природы: «Береги планету!».
12. Туризм и путешествия: «Открывай страну!».

Каждое направление включает реализацию тематических проектов, волонтерских программ, социально значимых инициатив. В Движении системно и последовательно реализуются всероссийские социально значимые проекты по всем направлениям деятельности.

Флагманские проекты охватывают все региональные отделения, вовлекают коллективных участников Движения, открывают возможности для персонального участия каждого ребенка. Флагманские проекты ориентированы на самые разные интересы детей

различных возрастов, их сплочение в коллективной творческой, спортивной, добровольческой или патриотической деятельности.

В числе флагманских проектов и мероприятий Движения, в которых учащиеся школы приняли участие в 2023 году стали:

1. Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»
легендарная игра детского движения, включающая новые виды и современное оснащение, но сохраняющая свой дух и традиции. Учащийся 11А класса Горностаев Дмитрий стал призером заключительного этапа военно-патриотической игры в Нижнем Новгороде.
 2. Всероссийский проект «Хранители истории», который объединяет отряды и движения Постов № 1. Учащиеся школы несут вахту у Вечного огня на Соборной площади и памятнику Ф.С. Дзгоеву. Также активисты Движения приняли участие в Всероссийском историческом квесте «За оборону Сталинграда», подготовленного волонтерским корпусом проекта «Внуки Победы. Прохоровка» в рамках проекта «История сквозь время».
 3. «Спортивные вызовы Первых» – система спортивных состязаний. Команда школы приняла участие в муниципальном этапе спортивных соревнования «Вызов первых».
 4. Всероссийский проект «Первая помощь» – всероссийская школа оказания доврачебной помощи.
 5. Всероссийская акция Российский детский Дед Мороз.
 6. Акция [#ВещьДобра31](#), в рамках которой были переданы игрушки Белгородскому отделению Красного креста для подарков семьям - временным переселенцам.
 7. Акция [#ДобраяОткрытка31](#) в дома Милосердия. Ребята изобразили символы помощи, надежды и милосердия, которые там необходимы в наше время.
 8. Акция «Первые шагают по региону». В рамках акции первичное отделение Движения школы получило стартовый набор брендированной продукции Первых.
 9. Бизнес-квиз «Всероссийский предпринимательский урок»
 10. Открытый чемпионат Белгородской области по спортивной версии интеллектуальной игры "Что? Где? Когда?"
 11. Открытый киноурок «Прыжок во вселенную»
 12. Проект «Шагай с нами». Участие в познавательной экскурсии по улицам нашего города.
 13. Выборы председателя Совета Первых местного отделения Движения Первых по городу Белгороду
 14. Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл»
- Событийная культура Движения основана на проектировании воспитательных событий, которые создаются, проводятся и проживаются совместно всеми участниками – детьми и взрослыми. Планирование воспитательных событий учитывает календарь государственных праздников, памятных и знаменательных дат Российской Федерации, юбилейных дат выдающихся деятелей России, а также календарь значимых дат Движения.

По итогам работы в 2023 году состоялась Конференция муниципального отделения, в котором приняли участие и активисты первичного отделения школы.

Вывод. Несмотря на все сложности организации воспитательной работы, план проведения мероприятий практически выполнен. Серьезные проблемы видим в максимальном охвате обучающихся и качестве выполнения. Положительные стороны в том, что работая в дистанционном формате, появились новые интересные формы работы с детьми, которые позволяют вовлекать учащихся в разнообразные формы деятельности, устанавливать быстрый контакт с ребятами, информировать о результатах и плане работе.

Задачи на следующий год:

- создание психологически и эмоционально комфортного доброжелательного образовательного пространства в учреждении (оформление и оборудование рекреационных зон).

4.4. Анализ востребованности выпускников

В 2023 году работа по профессиональному сопровождению учащихся проводилась с целью создания системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.

В течение 2023 года были организованы и проведены следующие профориентационные мероприятия (в связи со сложившейся сложной обстановкой в городе, в основном все данные мероприятия проводились в онлайн-форматах):

1. Участие обучающихся 6-11 классов в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ» - «Фантастический обжиг "Ремесленная керамика", «Кажется, мультик собирается: полное погружение», "Ремесленник сегодня", Компетенция «Художник аниматор», Компетенция "Графический дизайн", «Я дизайнер, я так вижу», "Электроника" Есть контакт!, «Схема успеха: подкасты», «Агрономия - стихия земля!», «Поле возможностей – интервью», «Веб-технологии: секретный код», «Можно в IT?»;

С 6 сентября по 15 декабря 2023 года обучающиеся продолжили знакомство с профессиями в рамках онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» и выпусков проекта «Шоу профессий» по следующим тематикам: «Машиностроение». «Педагогика и наставничество», «Профессии РЖД», «Строительная сфера», «Металлообработка», «Спасательные работы», «Звукорежиссура и саунд-дизайн», «Технологии композитов (изготовление изделий из полимерных материалов)», «Информационные системы и программирование», «Технологии легкой промышленности», «Профессии сферы ЖКХ», «Сельское хозяйство», «Сервис и туризм», «Искусственный интеллект»;

2. Обучающиеся 9-11 классов приняли участие в Днях открытых дверей в дистанционном формате:

ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж» (28.02.2023);

- Факультет журналистики НИУ «БелГУ» (15.04.2023);

ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж» (16.04.2023);

ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» (22.04.2023);

ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» (26.04.2023);

ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет» (16.05.2023);

ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания» (19.05.2023);

А также обучающиеся 9, 11 классов и их родители имели возможность участвовать в проекте «Иду в БелГУ», который представлял собой серия эфиров в дистанционном формате для поступающих в вузы в 2023 году (с 28.3.2023 еженедельно по четвергам в Telegram-канале «Абитуриенту БелГУ».)

3. С 13 по 23 марта 2023 года обучающиеся 9-11 классов приняли участие в декаде рабочих профессий «Сделай свой выбор» в онлайн-режиме: «Календарь профессий» видеопрезентация издания по профориентации БГУНБ; «Косметолог-эстетист» видеопрезентация профессии; «Популярно о занятости: взгляд специалиста» беседа с заместителем директора ОКУ «Центр занятости населения Белгородской области»; «Учитель начальных классов» видеопрезентация профессии; «Учись выбору» видеобзор литературы по профориентации и профессиональному самоопределению.

4. До обучающихся 9-11 классов и их родителей в течение 2023 года своевременно доводилась информация от представителей учебных заведений о направлениях обучения и определении дальнейшего обучения по окончании школы таких учебных заведений, как:

- Белгородский юридический институт МВД России им. И.Д. Путилина;

- архитектурный институт БГТУ им. Шухова;

- инженерно-строительный институт при БГТУ им. В.Г. Шухова;

- медицинский колледж при БелГУ;

- Институт экономики и управления НИУ «БелГУ»;

- институт наук о Земле НИУ «БелГУ»;

- ФСБ России;

- Белгородский индустриальный колледж;
- Белгородский машиностроительный техникум;
- Ульяновского института гражданской авиации;
- Московского высшего общевойскового командного училища;
- Казанского высшего танкового командного училища и многих других военных училищ и ВУЗов;
- ВУЗы ФСИН России

5. Педагогом-психологом школы были проведены диагностические и консультационные мероприятия. В рамках плана работы по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ с учащимися 9- 11 классов была разработана программа для оказания психологической помощи учителям, выпускникам в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Проведены занятия с учащимися 9 и 11 классов: «Как лучше подготовиться к экзаменам», «Поведение на экзамене», «Память и приемы запоминания»

В рамках « Недели психологии» с 20.11.23 по 23.11.23 проведено с 9-ми и 11 классом профориентационное занятие на тему: «Формула выбора профессии».

Анализируя всю проведенную за год работу, можно сделать вывод, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы по профориентации и по всем направлениям. Все намеченные мероприятия выполнены.

По сравнению с предыдущим годом, в этом учебном году удалось достичь более высоких результатов: - 99% обучающихся 6-11 классов приняли участие в просмотре цикла уроков «Проектория» (на 37% больше, чем в прошлом году);

- в проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в Будущее» в рамках реализации внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» приняли участие 509 учащихся с 6 по 11 класс;

- в региональном проекте «Ты в деле» на этап отбора вышли 13 обучающихся, из них 3 обучающихся набрали высокий балл по итогам диагностического мониторинга и прошли на этап «Сопровождение»;

- в рамках реализации профориентационного минимума обучающиеся школы посетили 6 выездных конференций в городах Губкин и Старый Оскол в рамках проекта «Ты в Деле!».

Задачи на 2023-2024 учебный год:

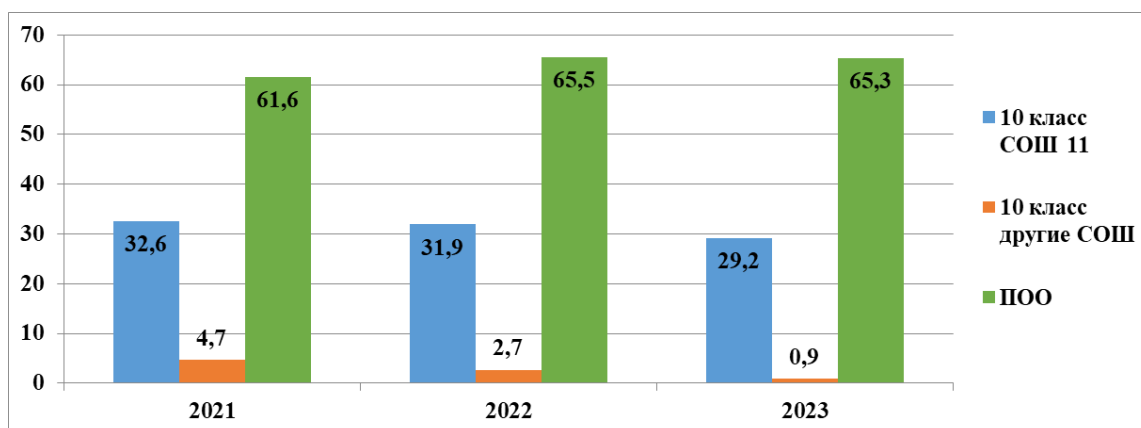
С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

- тщательно изучить рынок труда и востребованность специалистов на перспективу;
- активно привлекать ответственных специалистов по данному вопросу; ориентировать низко-мотивированных обучающихся на продолжение образования в учебных заведениях среднего профессионального образования;
- увеличить количество встреч с представителями рабочих профессий;
- проводить с 7-8-го класса психологические исследования о влиянии темперамента на выбор профессии, изучения личностных особенностей обучающихся, оценки их профессиональных возможностей;
- посещать дни открытых дверей учебных заведений нашего региона (онлайн/ очно);
- организовывать встречи с представителями учебных заведений;
- участвовать в проектах и мероприятиях профориентационной направленности;
- ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе.

Готовность учащихся 9-х классов к продолжению образования

Учебный год	Всего выпускников	Продолжили обучение в 10 классе	Продолжили обучение в образовательных учреждениях ППО	Поступили на работу
2020-2021	86 чел.	35 чел. (41%)	50 чел. (51%)	1- переехал в Белоруссию
2021-2022	113 чел.	39 чел. (34,5%)	74 чел. (65,5%)	-

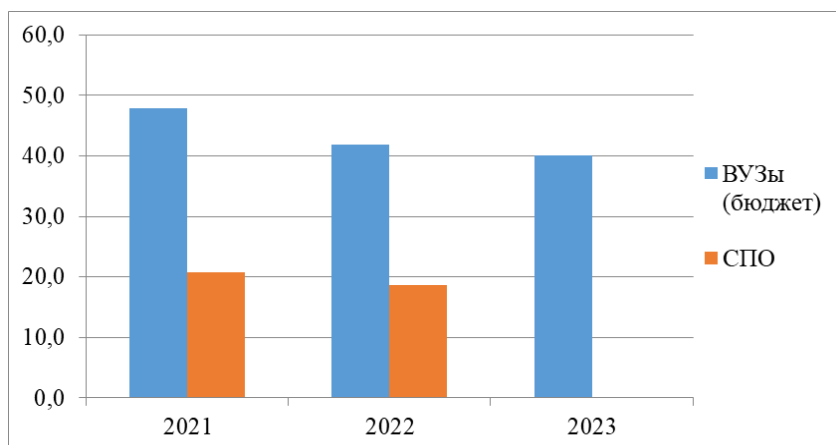
2022-2023	98 чел	34 чел. (34,5%)	64 чел. (65,3%)	-
-----------	--------	--------------------	--------------------	---



В 2023 году в сравнении с 2022 годом количество выпускников, продолживших обучение в 10 классе и поступивших в ПОО практически стабильно.

11 классы

Учебный год	Всего выпускников	Поступили в ВУЗы		Поступили в образовательные учреждения СПО	Поступили на работу	Не работают и не учатся
		На бюджет	На коммерческой основе			
2020-2021	48 чел.	23 чел. (48%)	15 чел. (31%)	10 чел. (21%)	-	-
2021-2022	43 чел.	18 (41,9%)	15 (34,9%)	8 (18,6%)	2 (4,7%)	-
2022-2023	20 чел.	8 чел. (40%)	9 чел. (45%)	0	3 чел. (15%)	-



В 2023 году выпускники 11 классов показали не очень хорошие результаты на ЕГЭ и не смогли успешно поступить в ВУЗы. На бюджетные места поступили меньше выпускников в сравнении с прошлым годом на 1,9%, а на коммерческой основе больше на 10,1%, что говорит о низком качестве подготовки к ГИА. Хотя в 2023 году ни один выпускник не поступил в образовательные учреждения СПО.

ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ 4.

Результатом проводимой в школе профориентационной работы является успешное трудоустройство выпускников школы, а также широкий спектр выбранных ими специальностей.

В 2023 году 34,5% выпускников 9 класса продолжили образование в школах, 63,5% девятиклассников поступили в образовательные учреждения СПО. Выпускники 11 классов нашей школы нацелены, в основном, на получение высшего образования. 85% выпускников 11 класса продолжили своё обучение в высших учебных заведениях страны,

и только 15% трудоустроились. Ежегодный анализ социального устройства выпускников подтверждает целесообразность проводимой педагогическим коллективом работы.

4.5. Анализ деятельности по здоровьесбережению

Сохранение и укрепление здоровья школьников, воспитание культуры здоровья у обучающихся

Работа школы в 2023 году по здоровьесбережению велась в соответствии с подпрограммой «Здоровье» Программы развития школы.

Целью здоровьесберегающей деятельности школы является создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся в процессе их обучения в школе.

Здоровьесберегающее пространство образовательного учреждения включает 2 взаимосвязанные структуры: организацию учебного и воспитательного процессов, так как только взаимосвязанная работа всех служб может привести к эффективным результатам.

Основными направлениями реализации подпрограммы «Здоровье» являются мониторинг:

- состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся;
- внедрение в учебный процесс здоровьесберегающих технологий;
- организация физкультурно-оздоровительной работы;
- организация горячего питания;
- инновационная деятельность;
- совершенствование материально-технической базы.

Количественные характеристики состояния здоровья учащихся школы

Данные мониторинга (представленные в диаграммах и таблицах) за последние четыре года показывают небольшую, но позитивную динамику по некоторым показателям, что позволяет своевременно выявлять причины и корректировать физкультурно-оздоровительное направление.

Мониторинг состояния образовательной среды и состояния здоровья обучающихся

С целью создания системы комплексной диагностики здоровья школьников заключен договор на медицинское обслуживание, которое осуществляется сотрудниками МУЗ «Городская детская поликлиника №2» г. Белгорода. В течение года по графику проводился углубленный медицинский осмотр разных возрастных категорий учеников.

Состояние здоровья учащихся оценивается по результатам изучения внутришкольной медицинской документации по различным направлениям, по результатам медицинских осмотров. Учитывая, что обучающиеся школы большую часть учебного времени находились на дистанционном обучении оценить объективность работы по здоровьесбережению объективно сложно.

Важным направлением работы школы остается профилактика заболеваний и учет состояния здоровья учащихся. С этой целью в текущем году были проведены следующие мероприятия:

- 312 обучающихся привиты от детских инфекционных болезней;
- 976 обучающимся поставлен диаскинтест;
- 496 обучающихся и 48 работников привиты вакцинопрофилактической сывороткой «СОВЕГРИПП», «Ультрикс»;
- 119 учащихся (2006,2008гг.) прошли комплексный медицинский осмотр, 65 – УЗИ, 63 флюорографию;
- осуществлялся мониторинг уровня физической подготовки учащихся, который показал небольшой рост учащихся с уровнем выше среднего, за счет этого небольшое снижение со средним уровнем, появление учащихся с низким уровнем.

№п/п	Год	Группа здоровья				
		I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
1	2021	520/48%	443/40,9%	111/10%	8/1%	0

2	2022	430/44,5%	425/44,5%	100/10%	13/1%	0
3	2023	462/45%	447/43,8%	99/9,6%	15/1,5	0

№ п/п	Год	Основная группа	Подготовительная группа	Адаптированная физкультура
1	2021	966/89%	102/9%	4/1%
2	2022	864/89%	89/9,5%	5/1%
3	2023	802/78,2%	81/8%	6/1%

В ходе мониторинга отнесения учащихся к группам здоровья за три года наблюдается относительная стабильность в показателях по группам здоровья

Динамика заболеваемости (по основным видам заболеваний)

Патология	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%
Нарушения зрения	89	10,8	93	8,7	97	8,1
Заболевания опорно-двигательного аппарата	249	25,9	254	23,7	266	22,4
Заболевания сердечно – сосудистой системы	25	2,6	28	2,6	34	2,8
Заболевания ЖКТ	44	4,6	45	4,2	46	3,8

В ходе диагностики наблюдаем уменьшение количества учащихся, имеющих заболевания: нарушение зрения, заболевания пищеварительной системы, опорно-двигательного аппарата по сравнению с прошлым годом.

Совершенствование материально-технической базы

В этом году школа была открыта после капитального ремонта. В ходе ремонта был реконструирован медицинский блок. Кабинеты врача и процедурный соответствуют всем современным требованиям, оснащены необходимым оборудованием.

Также все учебные кабинеты имеет благоприятные условия для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Все учебные кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, оснащены ростовой мебелью.

Организация физкультурно-оздоровительной работы

В 2023 году физкультурно-оздоровительная и внеклассная спортивно-массовая работа в школе осуществлялась согласно плану спортивно-массовой работы, плану-календаря физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий на учебный год, реализуемой в учреждении в очном и дистанционном формате. При реализации планов и программы решались задачи оздоровления учащихся, пропаганды здорового образа жизни, мотивации и привития интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Выводы:

Главная отличительная особенность всей системы работы школы – приоритет здоровья, то есть грамотная забота о здоровье как обязательное условие образовательного процесса. Это определяет последовательное формирование в школе здоровьесберегающего пространства, в котором все педагоги, учащиеся и их родители согласовано решают общие задачи, связанные с заботой о здоровье, принимают на себя солидарную ответственность за результаты. Школа также стремится поддерживать все сферы способствующие динамике укрепления здоровья. Благодаря этому обеспечивается не только защита здоровья учащихся, но и формирование, и укрепление здоровья школьников, воспитание у них культуры здоровья.

Организация питания.

В школе питание школьников осуществляет «Комбината питания ООО «ЖБК-1».

Договор на предоставление услуг по организации питания учащихся заключается индивидуально каждым родителем с МБОУ СОШ № 11 г. Белгорода и ООО «Комбинат питания ЖБК-1».

Организация горячего питания предполагает обязательное использование в каждый прием пищи горячих блюд, кулинарных изделий, молока, мёда, в том числе первых блюд и горячих напитков.

Горячие обеды обучающиеся получают за родительскую плату. Расчет осуществляется безналично.

Дети, относящиеся к льготным категориям, получают горячий обед за счет бюджетных средств.

К данным категориям относятся:

- дети из многодетных семей – 140 обучающихся;
- дети их малоимущих семей – 6 обучающихся;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 19 обучающихся.

Количество данной категории детей постоянно изменяется, так как в школе в составе классов обучаются дети социально реабилитационного центра для несовершеннолетних, которые находятся под опекой государства.

- дети с ограниченными возможностями здоровья – 28 обучающихся;
- дети-инвалиды – 9 обучающихся

Дети – инвалиды, обучающиеся на дому получают ежемесячно продуктовые наборы для приготовления пищи в домашних условиях.

С 2023 года во исполнение постановления Правительства Белгородской области от 27 февраля 2023 г., №91-пп «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Белгородской области» семьи детей – инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся на дому имеют возможность заменить стоимость бесплатного двухразового питания денежной компенсацией для приготовления горячих блюд в домашних условиях.

В 2023 году этой возможностью воспользовались 6 семей детей – инвалидов, обучающихся на дому.

- Дети, получающие льготное питание от ЖБК (находящиеся в трудной жизненной ситуации).
- Дети, обучающиеся с применением дистанционных технологий, ежемесячно обеспечиваются продуктами наборами.

Приготовление блюд осуществляется непосредственно в столовой. После капитального ремонта в столовой заменена мебель обеденного зала, заменено все технологическое оборудование, посуда.

Столовая рассчитана на 180 мест.

Питание осуществляется согласно графику, с интервалом, соответствующим нормативам СанПин. Питание осуществляется на 10 переменах, так как во втором полугодии 2023 года в связи с усилением безопасности образовательного процесса, школа работает в 3 потока.

Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно бракеражной комиссией. Осуществляется ежедневный контроль организации питания руководством школы. Ежеженедельно контроль за качеством питания осуществляет родительский контроль. За период с сентября по декабрь 2023 года проведено 12 родительских контролей.

Большая работа проводится по плану в части просветительской работы с обучающимися. Ежегодно проводится Неделя здорового питания, которая включает мероприятия для обучающихся разного возраста: создание видеороликов, конкурс рисунков, интерактивную игру «Секреты здорового питания», защиту исследовательских работ и проектов.

Немаловажную роль в повышении качества питания играет доступность и открытость информации.

Так, информация об организации питания размещена на сайте школы и постоянно обновляется. Размещено цикличное меню. Ежедневное меню размещается на школьном сайте, публикуется в родительских чатах и на Федеральном сайте на <https://мониторингпитание.рф/>. Информация о результатах контроля публикуется на сайте школы и в родительских чатах. Доступ к личному счету ребенка родители могут получить через ИСОУ «Виртуальная школа» и своевременно оплатить.

Проводимые открытые онлайн мониторинги позволяют выявить степень удовлетворенности организацией питания как обучающихся, так и родителей. По итогам 2023 году удовлетворенность обучающихся и родителей составила 88% и 86% соответственно.

По итогам проделанной работы на конец 2023 года охват питанием обучающихся по школе составляет 81%

	Всего обучающихся	численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	имеют льготу	получают питание		
				только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки и обеды
1-4 кл.	372	372	79	28	0	344
5-9 кл.	584	584	107	161	0	423
10-11 кл.	69	69	12	9	0	60

Организация отдыха обучающихся в школьном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.

В 2023 году школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием функционировал в летний периода на базе МБОУ «Начальная школа-детский сад № 44». Осенью на базе МБОУ СОШ № 11

Охват обучающихся оздоровительным отдыхом в 2023 году

	всего	За родительскую плату	для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации			
			Малоимущие семьи	Дети с ОВЗ	«группа риска»	Дети с ослабленным здоровьем
лето	172 чел.	125	31 чел.	16 чел.		
осень	146 чел.		17 чел.	8 чел.	5 чел.	116 чел.

Все обучающиеся в лагере были обеспечены 3-х разовым питанием. Дневной сон организован для воспитанников до 10 лет.

Также был организован досуговый отдых. В период школьного лагеря функционировали кружки, организованные учителями-предметниками школы и педагогами дополнительного образования - «Танцевальная палитра», «Спортландия» «Веселый английский», «Домисолька», «Страна мастеров».

В рамках сетевого взаимодействия организованы совместные мероприятия с :

- МУК «Центр Досуга»
- Библиотека-филиал № 18
- Белгородский государственный историко-краеведческий музей
- МБУДО «Станция юных натуралистов»

Мониторинг удовлетворенности показал, что удовлетворены оздоровительным отдыхом 100% воспитанников. 92 % родителей довольны организацией оздоровительного отдыха детей.

4.6.Социально – психологическое сопровождение участников образовательного процесса

Основная задача деятельности социальной службы школы заключается в оказании помощи учащимся в их развитии, воспитании, образовании, профессиональном

становлении, интеграции в общество, социальной защите прав детей, создании благоприятных условий для развития ребенка, установлении связей и партнерских отношений между семьей и школой иными словами – помощи в социализации ребёнка.

Социальная работа организуется согласно Положению о социальной (реабилитационной) службе, плану работы школы на 2023-2024 учебный год.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальная служба:

- Руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Поддерживает тесные связи с родителями;
- Изучает социальные проблемы учеников;
- Ведет учет и профилактическую работу с детьми из социально-незащищенных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных; опекаемых; потерявших кормильца; неполных; военнослужащих, уволенных в запас, участников боевых действий; малоимущих.
- Осуществляет меры по трудоустройству обучающихся;
- Проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей.
- Консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях;
- Осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

С целью выполнения социального заказа на образование, в соответствии с планом работы школы проведено обследование семей, обучающихся и составлены социальные паспорта классов и школы, информация которых позволяет составить план работы на текущий год. Общая характеристика социального состава родителей и учащихся на 01.09.2023 года составила: 1023 учащихся. Семьи 876, родителей 1641.

Общее количество неполных семей увеличилось по сравнению с показателями прошлого года. В этом году увеличилось количество отцов-одиночек – 10, и неполных семей стало 264. В течение года таким семьям было привлечено серьёзное внимание. Оказывалась своевременная помощь социального педагога, педагога - психолога детям и родителям, оказавшимся в кризисной ситуации.

Количество детей из многодетных семей увеличилось 141, стало больше семей, имеющих 4 и более детей - таких семей 12. Дети из многодетных семей получали бесплатное питание, путевки в школьный и загородный лагерь, компенсационные выплаты за проезд к месту учебы и обратно. Первоклассники из таких семей получили выплаты на приобретение школьной формы. К Новому году были приготовлены и вручены каждому ребенку новогодние подарки от партии «Единая Россия», депутата округа Рязанова А.В.

Дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети- инвалиды, дети под опекой были приглашены на сказочно-новогодние мероприятия в учреждения культуры с вручением сладких подарков. Также детьми - инвалидами были написаны письма на «Елку желаний», и часть желаний были исполнены.

Все учащиеся из вышеперечисленных семей требовали к себе повышенного внимания, поэтому социальными педагогами отслеживалась посещаемость и успеваемость детей, оказывалась помощь при возникновении недопонимания, как внутришкольного, так и внутрисемейного. Проводились беседы профилактического и правового характера. Данные мероприятия позволили создать стабильно-благополучные условия обучения в школе.

В связи с началом СВО в школу прибыли дети из зоны конфликта, всего 27 человек. Эти дети были обеспечены одеждой, обувью, портфелями, канцелярскими принадлежностями, питанием. Особое внимание было уделено адаптации данных

учащихся в школе, в классе. С ними тесно сотрудничала социально-психологическая служба. Оказывалась помощь и родителям, и детям, что позволило детям быстрее адаптироваться в школьных коллективах. Со всеми ребятами, чьи родители в настоящее время находятся на СВО проводится работа.

Регулярно ведется работа с учащимися «группы риска», т.е. учащимися, состоящими на всех видах учета.

Особое внимание уделялось асоциальным семьям, где родители не должным образом исполняли свои родительские обязанности или злоупотребляли алкоголем. Таких семей в школе было 4. Две из них - многодетные, склонны к злоупотреблению алкоголем. С данными семьями велась интенсивная профилактическая работа с привлечением всех субъектов профилактики города. Регулярные посещения на дому, профилактические беседы, контроль за посещаемостью и успеваемостью детей. Контроль за питанием учащихся (выделение бесплатного питания через ЖБК), помощь в приобретении обуви, одежды, канцелярских принадлежностей. Организация оздоровления учащихся в загородных лагерях. Вовлечение учащихся во внеурочную и кружковую деятельность. Вся профилактическая работа дала положительный результат: одна семья снята с профилактического учета ВШУ, а также профилактического учета ОП-2 по исправлению.

Профилактика правонарушений с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

За учащимися «группы риска» был установлен ежедневный контроль посещаемости, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжали по месту жительства обучающихся. Проводился ежемесячно мониторинг успеваемости учащихся, по результатам которого были организованы дополнительные консультации по предметам, оказывалась помощь и контроль при выполнении домашних заданий. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

В рамках реализации программы «Каникулы» перед каждым каникулами составлялся индивидуальный план работы с детьми в каникулярное время. Каждый ребенок, состоящий на различных видах учета, получал график проведения внеклассных мероприятий, которые он мог бы посетить в школе в свободное время, в соответствии со своими интересами и наклонностями, но к сожалению посетить мероприятия на зимних каникулах и весенних не представилось возможным т.к. г. Белгород активно подвергается обстрелу, дети были отправлены на дистанционное обучение и массово вывезены в лагерь по городам России.

С 01.09.2023 г. было проведено 8 заседаний Совета по профилактике правонарушений, на которых были рассмотрены 37 персональные дела с обучающимися. На 01.09. учете в КДН и ЗП состоял 1 человек к концу года 2 человека.

На учете ОП-2 состояло 3 человека, к концу года -2 человека.

На внутришкольном учете в школе 0 человек, на конец года состоит 1 человек.

В целях профилактики и предупреждения безнадзорности с данными учащимися и их родителями проводилась интенсивная профилактическая работа.

Выводы:

Таким образом, анализ результатов работы социальной службы показал, что проведенная своевременно работа по профилактике правонарушений позволяет скоординировать индивидуальную работу с детьми, установить контроль за поведением учащихся, оказать детям своевременно помощь, предупредить родителей о необходимости усиления контроля за детьми. Сложившееся ситуация в приграничной

зоне, в которой находится город отразилась на обучении и общении учащихся (дистанционное обучение, недостаток общения среди сверстников). Необходимо пересмотреть систему профилактической работы с ОП-2, усилить совместную работу с инспектором ОП-2 по микрорайону школы и в самой школе с детьми и родителями, особенно работу с классными руководителями.

Социальная служба школы активно взаимодействует с учреждениями:

КДН и ЗП по г. Белгороду;

ОДН УМВД по г. Белгороду;

ОГБУЗ «Областной наркологический диспансер»;

Областной Центр профилактики и борьбе с ВИЧ/СПИДом»;

БРООО «Российский Красный Крест»;

Отдел опеки и попечительства;

МБУ «Центр социальной помощи семье и детям».

ОСРЦ, ЦВСМП.,

ПДН ЛОВД РЖД на ст. Белгород

ГИБДД г. Белгород

«ЦИБ» г. Белгород

Проводились совместные мероприятия:

Отделением межведомственного взаимодействия в сфере профилактики Федеральной службой РФ по контролю за оборотом наркотиков были проведены общешкольные родительские собрания среди родителей 7-11 классов, родители приняли участие в городском родительском собрании антинаркотической направленности. Принято участие в реализации Стратегии государственной антинаркотической политики РФ. Проведено социально-психологическое тестирование среди 7-11 классов, прошли тестирование 373 человека. Группа риска составила 13 человек (3,5%). С прошедшим годом явная группа риска увеличилась на десять человек. Анализируя группу риска 2023-2024 г. была выявлена высокая тревожность (2,4%) и импульсивность (1,3%) учащихся, плохая приспособляемость (2,1%) причиной является подготовка к экзаменам в старших классах, стрессовое состояние в котором находятся дети в связи обстрелами, приграничной зоны в которой находится г. Белгород. На основе данных СПТ был разработан и реализуется индивидуально-профилактический план для учащихся попавших группу явного риска. Профилактическая работа проводится с дифференциацией по возрасту. С родителями, социальными педагогами совместно с педагогом – психологом, были проведены индивидуальные беседы, рекомендации по наблюдению, общению и контролю их детей. Тестирование направлено на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Тестирование не выявляет подростков, употребляющих наркотики, а позволяет изучить особенности подростков и способности управлять своим поведением, умения контролировать свои эмоции, готовность к необдуманным поступкам, умения разрешать трудные ситуации. Из общего количества (373 чел.) полученных результатов 13 (0,3,5%) человек могут быть отнесены к группе вероятного риска вовлечения в поведение, опасное для здоровья. В школе организована комплексная систематическая информационно – пропагандистская работа, направленная на информирование учащихся о последствиях употребления наркотических средств, психотропных и сильнодействующих лекарственных препаратов для здоровья человека через информационные стенды и беседы. Выступление на родительском собрании по вопросам антинаркотической направленности, проведены профилактические мероприятия по факту выявления потребления немедицинских средств. Беседы педагога-психолога, социальных педагогов, инспекторов ОП-2, работа с Центром психологической помощи несовершеннолетним, ОГБУЗ «Областной наркологическим диспансер». Вся профилактическая деятельность с подростками ориентирована на позитивное мышление и здоровый образ жизни.

С целью формирования позитивного мышления, здоровьесбережения и предупреждения детского травматизма и самоповреждения организовано тесное сотрудничество с Центром психологической помощи несовершеннолетним, ОГБУЗ «Областной наркологическим диспансер». Областной Центр профилактики и борьбе с ВИЧ/СПИДом» БРООО «Российский Красный Крест», МБУ «Центр социальной помощи семье и детям». ОДН УМВД по г. Белгороду, ПДН ЛОВД РЖД на ст. Белгород, ГИБДД г. Белгород

За период 2023 года были проведены

Название субъекта профилактики		Охвачено обучающихся
Областной Центр профилактики и борьбе с ВИЧ/СПИДом»	Оказание материальной помощи больным СПИДом Участие в конкурсах, месячнике по профилактике СПИДа: «Спид - трагедия человечества», «Символ борьбы со СПИДом» Формирование лекторских групп из учащихся школы Демонстрация фильма, презентаций, распространение печатных материалов Участие в акции «Символ борьбы со СПИДом—глазами детей» по информированию детей и молодежи против ВИЧ/Спида. Беседа по профилактике СПИДа в 9-11 классах Е.И. Сивцевой	88% 1-11классов.
БРООО «Российский Красный Крест»	Конкурс «Красный Крест глазами детей» Месячник пропаганды безвозмездного донорства	1-11
МБУ «Центр социальной помощи семье и детям»	Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения Лобнцева Ксения Георгиевна ст.методист ОГБУ «БРЦ ПМСС» Семинар- практикум «организация профилактической работы , направленной на предупреждение преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних»	12 челоовк
ОДН УМВД по г. Белгороду	Инспектор ОДН ООУУП и ПДН ОП-2 УМВД России по г. Белгороду инспектор Шугаева М.Ю. Беседы сотрудниками ОДН УМВД по г. Белгороду капитаном полиции Каменская К.В., Воробьева В.Р. охвачены 1-11 классы, участие в операциях «Осторожно мошенники», «Дети России», «Подросток», «Каникулы» Беседа: «Конфликты и культура общения, нарушения прав личности, буллинг». «Административно-уголовная ответственность за совершение противоправных действий». Беседа : « Об ответственности учащихся за нанесение телесных повреждений, оскорблений. Профилактика противоправного поведения и ответственность за их совершение»	
ПДН ЛОВД РЖД на ст. Белгород	Беседа работников ОПДН ЛОВД на станции Белгород с учащимися школы. Ежемесячные беседы о правилах перехода ж/д полотна учениками, живущими на Михайловском шоссе, Коммунальной, Ватутина и Купянской с показом видео, мульт фильмов.	1-11 классы – 94% обучающихся.
ГИБДД г. Белгород	Инспектором ГИБДД по г. Белгороду проводились профилактические беседы на соблюдение детьми правил дорожного движения, перехода учениками ж/д полотна , размещены в родительских и учебных группах памятки о безопасности нахождения на территории железнодорожного транспорта, что дало положительные результаты: случаев дорожно-транспортного травматизма зафиксировано не было.	1-11 классы 100%

Подвоз учащихся к месту обучения и обратно

В 2023 году осуществлялся подвоз учащихся, проживающих в Восточном микрорайоне и с улицы Ватутина, ул. Почтовая, Михайловское шоссе в школу и обратно семью школьными автобусами. Автобусы в течение учебного дня делали по три рейса. Услугами подвоза пользовались обучающиеся 1-9 классов в количестве 356 человек. Все дети, нуждающиеся в подвозе были включены, а также дети- инвалиды, дети под опекой, дети из малоимущих и многодетных семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Выводы:

Таким образом, профилактическая работа призвана объединить усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности в создании системы работы по профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений в школе; координировать действия педагогического коллектива с работой муниципальных и региональных структур и общественных организаций, работающих с детьми. В нашей школе такая работа организована удовлетворительно.

Денежная компенсация за проезд выплачивается 36 учащимся из многодетных семей.

Задачи работы социального педагога на 2024 учебный год:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Социальная защита детей, находящихся под опекой.
4. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
5. Профилактика правонарушений среди подростков.
6. Организация целевого досуга учащихся.

Деятельность психолого-педагогической службы школы

Работа психолого-педагогической службы школы организуется в соответствии с годовым планом и нормативными документами муниципального, регионального и федерального значения.

Основные направления деятельности

1. психологическая диагностика;
2. коррекционно-развивающая работа;
3. психологическое просвещение;
4. психологическое консультирование;

Психологическая диагностика

В рамках психолого-педагогического сопровождения школьников в процессе обучения ежегодно проводятся традиционные диагностические исследования:

В сентябре-октябре 2023 г. в рамках плана диагностической работы педагога-психолога проведена диагностика адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов на этапе перехода на новый уровень образования.

	Приняли участие	Результаты		
		высокий	средний	низкий
1-е классы	86 человек	55 чел. (64%)	25 чел. (29%)	6 чел. (7%)
5-е классы	122 человека	65 чел. (53%)	50 чел. (41%)	7 чел. (6%)
10-е классы	39 человека	30 чел. (88%)	4 чел. (12%)	0 чел.

Для учащихся с низким уровнем адаптации были разработаны программы психолога — педагогического сопровождения, в соответствии с которыми проводились индивидуальные и групповые коррекционные занятия. По сравнению с результатами прошлого учебного года, наблюдается положительная динамика.

- Кроме того, в течение года среди учащихся 7-9 классов (191 чел.) по запросам классных руководителей с целью изучения тревожности, и уровня агрессивности в классе была проведена диагностика. Целью обследования было выявление учащихся с высоким уровнем агрессивности, тревожности. По результатам диагностики был разработан план работы с учащимися попавшими в группу риска. Были проведены консультации с педагогами, родителями и выданы соответствующие рекомендации.

- В параллели 7-8-х классов был проведен мониторинг выявления межличностных отношений. В классах с высокой дезадаптацией учащихся были проведены занятия с элементами тренинга, для повышения сплоченности классного коллектива.

- В октябре 2023 года с обучающимися 7-11 классов было проведено социально-психологическое тестирование в нем приняли участие 375 человек. Цель - выявление особенностей развития личности, ее социально-психологического состояния, способностей и потенциала. С 13 учащимися, которые оказались в «группе риска» были проведены групповые занятия.

- В рамках Недели Психологии с учащимися 1-4, 5-6 классов были проведены практические упражнения в для определения уровня знаний о психологии было охвачено 619 человек.

- Среди учащихся 7-11 классов были проведены тесты на определения типа личности, было охвачено 408 человек.

- В период с марта по апрель была проведена диагностика изучения психологической готовности учащихся 4-х классов к переходу на уровень основного образования. Цель - изучение готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено. Проанализировав результаты можно сделать вывод, что у большинства учащихся высокая и хорошая школьная мотивация, положительное отношение к школе, что способствует психологической адаптации в среднем звене. Особое внимание необходимо обратить на учеников с низкой мотивацией и с негативным отношением к школе.

Коррекционно-развивающая работа

В первом полугодии были проведены 35 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий: по запросу законных представителей, с учащимися с низким уровнем адаптации, а так же непосредственная работа с учащимися группой риска.

Педагог-психолог с учащимися работает не только в кабинете с применением методического материала, но и в сенсорной комнате, а так же в Зеленем классе. Место работы, выбирается индивидуально в зависимости от вида и цели работы.

Групповые коррекционно-развивающие занятия

В октябре-ноябре с 1 по 4 класс с целью исключения конфликтов были проведены Занятие-тренинг «Мы вместе!» Цель: содействовать сближению детских коллективов посредством включения в совместную игровую и творческую деятельность.

В параллели 5-7 классах проведены Тренинговые занятия «Давай дружить», «Ценность каждого»

В рамках плана работы по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ с учащимися 9-х – 11-х классов была разработана программа для оказания психологической помощи учителям, выпускникам в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

В рамках « Недели психологии» было запланировано и проведено с 20.11.23 по 23.11.23 с 9-ми и 11 классом профориентационное занятие на тему: « Формула выбора профессии. С 8-ми и 10-ми классами с 21.11.23 по 24.11.23 тренинговое занятие на тему: «Внутренняя сила».

Психологическое консультирование.

На протяжении всего года проводились индивидуальные и групповые консультации по волнующим проблемам. В большинстве случаев обращения связаны с:

- проблемами неуспеваемости учащихся,
- низкой мотивации к обучению,
- недисциплинированности и систематических пропусков учебных занятий без уважительных причин.

- профилактика компьютерной зависимости;

- Адаптация учащихся.

Консультационной деятельностью было охвачено 39 человек. Из них 2 учащихся, 9 классные руководители и учителя-предметники, 28 родителей.

Учащиеся обращались по вопросам:

- проблемам жизненного самоопределения; помощь в подготовке к экзаменам - 1 человек

- взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, взаимоотношения с противоположным полом 1 человек

Индивидуальное консультирование родителей было направлено на:

- взаимоотношение с подростками в семье: 7 человек
- разрешение различных конфликтных ситуаций; 7 человек
- решение вопросов профессиональной направленности подростков; 6 человек
- профилактика компьютерной зависимости; 6 человек
- формирование у ребенка уверенности в себе; 5 человек
- методы снятия нервного напряжения учеников; 6 человек
- повышение родительской самооценки. 4 человека

Просвещение и профилактика.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1. Проведение тематических классных часов для учащихся 7-11 классов. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

2. Участие на педагогическом совете, родительских собраниях, методическом объединении классных руководителей, по теме «Межличностные отношения в классе», «Половая неприкосновенность несовершеннолетних», беседа.

3. Групповые просветительские консультации для родителей и педагогов (по вопросам профессионального самоопределения, профилактики суицидального поведения, подготовки учащихся к выпускным экзаменам, «Межличностные отношения в классе», «Половая неприкосновенность несовершеннолетних», беседа).

Посещение уроков с целью экспертизы образовательной или коррекционно-развивающей среды

В течении года педагогами - психологами было посещено 11 уроков с целью наблюдения за поведением обучающихся во время урока и на перемене. Рекомендации учителям

Посещенные уроки показали, что учителя на уроках применяют различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала. На уроках учителя осуществляют индивидуальный подход ко всем учащимся. Учителя умело направляют ответы учащихся, формируя ситуацию успеха. Проводят физкультминутки.

Необходимо отметить, что для всех уроков было характерно спокойное завершение, сопровождающееся рефлексией происходящего на уроке учителем и самими учениками. При таком темпе работы учащиеся имели возможность задать учителю дополнительные вопросы, а педагог комментировал заданное на дом задание.

Результатом работы психологической службы в 2023 году стало обобщение опыта в рамках регионального конкурса профилактических материалов и психолого-педагогических программ, разработанных в рамках организации, проведения и применения результатов социально-психологического тестирования. В составе творческой группы педагог – психолог школы заняла призовое место.

Задачи на 2024 год:

- консультативная и информационная психологическая поддержка обучающихся, родителей и педагогов;
 - • поддержка мотивации обучения у обучающихся;
 - • создание психологически комфортных условий для развития личности каждого обучающегося; • сопровождение обучающихся(родителей, законных представителей) приехавших из ближнего зарубежья;
 - организация работы с обучающимися и родителями профориентационной работы;
 - формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
 - поддержка и сопровождение одаренных детей;
 - индивидуальное формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни;

- организация работы с обучающимися и родителями по вопросам психологической подготовки к ГИА;
- сопровождение обучающихся, стоящих на внутреннем учете и контроле школы.

5.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

5.1.Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию.

В 2023 году школа укомплектована педагогическими кадрами в полном объеме.

	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Всего работников в учреждении	95 чел.	100 чел.	102 чел.	99 чел.
Численность педагогических работников	74 чел.	73 чел.	74 чел.	69 чел.

Штат учителей полностью укомплектован по всем учебным предметам

учителей	55
из них учителей:	
начальных классов	17
русского языка и литературы	6
истории и обществознания	3
информатики	2
физики	1
математики	4
химии	1
географии	1
биологии	1
иностранного языка	8
физической культуры	4
технологии	3
музыки	1
Изобразительного искусства	1
Основ безопасности жизнедеятельности	1
ОДНКНР	1

5.2.Стаж, возраст, образовательный ценз, награды, звания, освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

Сведения о педагогических работниках, ведущих педагогическую деятельность, представлены в таблицах.

Возраст

	2021	2022	2023
До 25 лет	6	12	8
25-44 года	31	34	33
45-59 лет	17	18	18
60 и более	12	16	10

Образовательный ценз

Образование	2021	2022	2023
Высшее	69	73	
Среднее-специальное	4	1	

Стаж

	2021	2022	2023
До 3-х лет	20	12	6
3-15 лет	17	28	25
От 15 и более	36	32	38

Государственные и отраслевые награды

	2023 год
--	----------

Почетное звание «Почетный работник в сфере образования Российской Федерации»	1 чел.
Нагрудный знак «Молодость и Профессионализм»	1 чел.

Грамоты, благодарственные письма министерства образования Белгородской области, управления образования администрации г. Белгорода в 2023 учебном году

Благодарность министерства образования Белгородской области	1 чел.
Почетная грамота и благодарность управления образования администрации г. Белгорода	2 чел.

Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

Планирование и организация обучения педагогов в 2023 году организованы в соответствии с задачами повышения квалификации:

- совершенствование педагогического мастерства способом внедрения современных педагогических технологий и передовых методик;
- поддержка и совершенствование профессионального мастерства всех педагогов с учетом достижений научной и практической деятельности;
- создание условий для развития индивидуальных способностей к проф. деятельности;
- апробация в процессе обучения новых технологий и прогрессивных форм подготовки и повышения управленческих и педагогических кадров;
- предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов и т. д.

В 2023 году организовано обучение педагогов по следующим направлениям:

- повышение квалификации по методике преподавания предмета прошли 23 педагога, что соответствует 100% выполнению плана курсовой подготовки на 2023 год.
- в рамках внедрения и реализации обновленных ФГОС НОО, ОО, СОО все учителя школы прошли обучение по программе повышения квалификации по теме **«Реализация требований обновленных ФГОС НОО ООО в работе учителя»;**
- Учителя-предметники проходили тестирования в феврале 2023 года по трем блокам «По предмету», «Методический блок» и «Психолого-педагогический блок». По результатам тестирований в системе АИС «ИОМ» ОГАОУ ДПО БелИРО (автоматизированная информационная система построения индивидуальных образовательных маршрутов педагогов) для 8 учителей были разработаны индивидуальные образовательные маршруты - программы курсов **«Совершенствование профессиональных компетенций педагога на основе дифференцированного подхода в рамках модульно-накопительной системы повышения квалификации».**
- для реализации адаптированных основных образовательных программ в 2023 году курсы повышения квалификации по программе **«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»**
- в связи с обучением в школе слепых детей появилась потребность в переподготовке специалиста – учителя-дефектолога (тифлопедагога). Учитель школы прошла профессиональную переподготовку в Московском институте профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов по программе **«Тифлопедагогика: теория и методика преподавания в образовательных организациях»**
- с целью совершенствования профессиональных компетенций слушателей (классных руководителей, кураторов) при реализации информационно-просветительских занятий патриотической и нравственной направленности «Разговоры о важном» все классные руководители прошли обучение на образовательной платформе «Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования» по программе **«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»;**

- с целью повышения профессиональной компетенции в сфере адаптивной физической культуры, организации занятий с обучающимися с ОВЗ в рамках имеющейся квалификации на базе БелИРО было организовано обучение для учителей физической культуры и начальных классов по программе профессиональной переподготовки **«Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт» с присвоением квалификации «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту».**

- В связи с реализацией модуля «Плавание» в основной образовательной программе «Физическая культура» 3 учителя физической культуры повысили профессиональную компетентность на базе БелИРО по программе **«Организация работы педагога по обучению плаванию детей дошкольного и школьного возраста»**

- с целью повышения компетентности управленческих кадров команда заместителей директора школы (3 человека) прошли курсы повышения квалификации на сайте ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России **по теме «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией».**

- все педагоги школы получили методического сопровождение по программе, разработанной по инициативе губернатора Белгородской области **«Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций»** в системе электронного образования БелИРО.

- С целью повышения компетентности в вопросах воспитания курсы повышения прошла советник директора по воспитанию в **Институте открытого образования и развития компетенций им. А.Н. Косыгина г. Москва по теме «Формирование гражданской идентичности в воспитательно-образовательном пространстве современной школы».**

Результативность участия педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства

- Борзилов В.О., педагог дополнительного образования – призер муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям – 2023» в номинации «Педагогический дебют»

- Санин А.Н. - учитель обществознания – участник муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2023».

- Долгих Е.С., советник директора по воспитанию, председатель профсоюзной организации школы, учитель иностранного языка – победитель конкурса «Молодой профсоюзный лидер в Образовании» в номинации «Молодой профсоюзный лидер в Образовании – 2023» Белгородской региональной организации Общероссийского Профсоюза образования.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

6.1. Анализ методической работы и ее формы

В 2023 году система методического сопровождения была построена в соответствии с методической темой «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя с целью повышения объективности внутренней и внешней оценки качества образования в условиях перехода на реализацию обновлённых ФГОС».

Традиционными формами методической работы в школы были:

- педагогические советы;
- методические советы;
- школа молодого педагога;
- тематические методические дни;
- школьные методические объединения.

В 2023 году в школе было образовано методическое объединение специалистов психолого-педагогического сопровождения. Психолого-педагогическая служба

укомплектована всеми специалистами: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьюторы. С целью продуктивного методического сопровождения специалистов было создано школьное методическое объединение.

В рамках традиционных методических мероприятий были рассмотрены вопросы, направленные на повышения объективности внутренней и внешней оценки качества образования:

Рассматриваемые вопросы

• Общие тенденции российского образования:

- обновление ФГОС;
- формирование функциональной грамотности;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- развитие системы ранней профориентации школьников;
- формирование системы патриотического воспитания;
- развитие цифровой образовательной среды.

• Организация методического сопровождения организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

• Обеспечение объективности оценки образовательных результатов обучающихся с использованием ресурсов ВСОКО

• «Проектирование воспитательной системы в школе в соответствии с программой воспитания в условиях реализации обновленного ФГОС»

• Внутришкольный контроль как основной источник информации для диагностики объективности внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

• Нормативная документация молодого педагога

• Особенности работы в Конструкторе рабочих программ

Одним из приоритетных направлений в первом полугодии 2023 учебного года стало проведение методических мероприятий по подготовке к введению ФООП.

В конце первого полугодия 2023 года проведена самодиагностика «Готовность общеобразовательной организаций к введению ФООП», которая включала анализ готовности по следующим критериям:

	Критерий	Показатель готовности
1.	Информационное обеспечение	- в школе сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на ФООП. - организовано использование информационных ресурсов школы (сайт, родительские чаты) для обеспечения постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением ФООП. - на сайте имеется вкладка «Введение и реализация ФООП», на которой размещены нормативно-правовые документы различных уровней и информация для родителей (законных представителей). - разработан и утвержден план-график введения ФООП. - информация о введении ФООП размещена на сайте общеобразовательной организации.
2.	Организационно-методическое обеспечение	- в школе создана рабочая группа по введению ФООП (приказы о создании рабочей группы, регламентация её деятельности) имеются. - разработан и утвержден план-график мероприятий по введению и реализации ФООП. - проведен педагогический совет «Реализация ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов» (протокол от 24.03.2023 г. № 6). - разработаны и утверждены основные общеобразовательные программы начального общего, основного и среднего общего образования, соответствующие требованиям ФООП.
3.	Кадровое обеспечение	- проведен мониторинг повышения квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС.
4.	Материально-техническое	- проведена работа по анализу учебников и учебных пособий, имеющихся в библиотечном фонде школы. Каждый обучающийся будет обеспечен

	обеспечение	учебниками и учебными пособиями по предметам в печатной форме. - в рамках самообследования проведена оценка оснащения кабинетов по требованию обновленных ФГОС. Все кабинеты обеспечены персональным компьютеризованным рабочим местом. В целом оснащения учебных кабинетов соответствуют требованиям обновленных ФГОС.
--	-------------	--

Одной из продуктивных методических форм в школе остается проведение тематических методических дней.

В 2023 году *тематические методические дни* проводились как в очном, так и в дистанционном формате. В рамках тематического контроля проводятся методические дни по определенной теме. Проводится «Фестиваль педагогических идей» - это мастер-классы учителей, которые хотят поделиться методами, формами, приемами работы с молодыми педагогами, вновь прибывшими учителями.

В течение 2023 года в школе проводились диагностические методические мероприятия, направленные на выявление профессиональных дефицитов педагогических работников

Участие в проектах «Школа Минпросвещения России»		
диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров на сайте ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	19 педагогов	Участники показали минимальный уровень или отсутствие дефицитов (процент выполнения работы более 80%). Проблемное поле - отсутствие опыта участия в дистанционных диагностических процедурах, наличие недостаточной читательской грамотности.
диагностика ИКТ-компетенций	30 педагогов	- владение основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет. - информационно-образовательная среда образовательной организации, организация образовательного процесса и планирование деятельности учителя. - средства подготовки и проведения выступлений, обсуждений, консультаций с ИКТ-поддержкой, в том числе в телекоммуникационной среде.
диагностика управленческих компетенций	4 зам. директора	затруднения вызвали вопросы блока компетенций «Управление развитием общеобразовательной организации» (управление результатами),
Мониторинги		
Мониторинг готовности использования учителями начальных классов методических рекомендаций по работе с обучающимися, испытывающими трудности по изучению учебных предметов	13 учителей начальных классов	В результате учителя начальных классов получили возможность использовать в работе сборник диагностических материалов с детьми, испытывающих трудности в обучении.
Институт стратегии развития образования РАО» Интернет-опрос педагогов 1 и 5 классов, администрации школ, работающих в 2022-2023 учебном году по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО	19 педагогов	Задачи исследования 1. Определение изменений, имеющих наибольшее значение для реализации ФГОС в образовательных организациях. 2. Оценка возможностей образовательных организаций для изменений, обеспечивающих реализацию обновленного ФГОС.
Министерство образования Белгородской области Онлайн-опрос по вопросам реализации обновленных ФГОС	23 педагога	3. Определение степени готовности педагогических коллективов к изменениям.

Система работы по организации наставничества была организована в соответствии с Положением о внедрении системы (целевой модели) наставничества, на основании которого школой разработана «дорожная карта».

Педагогами - наставниками разработаны персонифицированные рабочие программы наставничества, целью которых является полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условия для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной организации молодых педагогов.

С целью оказания помощи молодым специалистам проводились консультации и беседы последующим вопросам: методика планирования урока, системный анализ эффективности учебных занятий и подходов в обучение, планирование работы классного руководителя. работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, внеклассная работа по предмету, контроль оценки знаний учащихся.

Молодыми педагогами регулярно посещались мероприятия в рамках «Школы молодого педагога» как в очном формате, так и в режиме ВКС.

1.	Педагогический квиз для молодых педагогов «Без шпаргалки» городской в рамках декады молодых педагогов «Педагогическая весна - 2023	Муниципальный	4 педагога
2.	Фестиваль мастер-классов «Учимся сами, помогаем другим»	Муниципальный	5 педагогов

Такая систематизация позволила молодым педагогам повысить свой уровень компетентности, уверенности в принятии решений, использование методик работы в своей практике.

В течение 2023 года педагоги школы принимали активное участие в обучающих вебинарах, семинарах конференциях, направленных на повышение методики обучения, реализации образовательных программ (в том числе адаптированных), реализации обновленных ФГОС и федеральных образовательных программ

	Наименование мероприятия	уровень	участники
1.	Вебинар «Логические универсальные учебные действия: условия успешного формирования»	Всероссийский уровень	4 чел.
2.	Всероссийский онлайн-семинар для педагогов общеобразовательных организаций «Работа с детьми в инклюзивном классе в начальной школе».	всероссийский	9 педагогов
3.	Всероссийский онлайн семинар для педагогов ОУ «Обновленный ФГОС СОО и ФОП СОО: педагогическая деятельность учителя с обучающимися с ОВЗ» (онлайн)	всероссийский	8 педагогов
4.	Всероссийский круглый стол по вопросам профессионально-общественного партнерства в сфере образования и комплексного сопровождения детей с нарушениями зрения.	всероссийский	2 педагога
5.	III Научно-практическая конференция: «Ценность каждого. Жизнь человека с психическими нарушениями: жизнеустройство, сопровождение, социальная интеграция».	всероссийский	4 педагога
6.	вебинар «Подготовка учащихся общеобразовательных организаций и студентов организаций среднего профессионального образования к участию в интеллектуальных играх в рамках работы с одаренными детьми и молодежью»	Региональный	31 педагог
7.	БелИРО «Обучение и воспитание лиц с нарушениями зрения в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой»	региональный	1 педагог
8.	инструктивно-методическое совещание для председателей ПШк по вопросу подготовки документации на ТПМПК для определения специальных условий сдачи ГИА (9,11 классы).	муниципальный	1 педагог
9.	Практико-ориентированный семинар учителей начальных классов, работающих в классах для детей с ОВЗ (ЗПР) по теме «Адаптация учебного материала при реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего образования»	муниципальный	2 педагога
10.	Практико-ориентированный семинар для молодых специалистов учителей-логопедов и учителей-дефектологов ОУ г. Белгорода Выступление «Использование мнемотехники в коррекционной работе учителя-логопеда на.	муниципальный	учитель-логопед

Методическое сопровождение педагогов позволяет им транслировать свой методический опыт в участии в конкурсах, выступлениях на конференциях, семинарах различного уровня.

Так, в 2023 году педагоги школы представили свой опыт в следующих мероприятиях:

	Наименование мероприятия	уровень	участники
	Мастер-классы, семинары конференции		
1.	фестиваль педагогических мастерских молодых педагогов «Общайся! Создавай! Применяй!»,	международный	Педагог доп. образования, учитель ин. языка
2.	V Всероссийский научно-практический семинар «Качество образования за круглым столом» - очная секция	Всероссийский	Учителя нач. классов
3.	БелИРО День мастер-классов Методика отработки проблемных вопросов ОГЭ и ЕГЭ по литературе Мастер-класс «Работа с текстом при подготовке к итоговому сочинению, или Сочинение на зачет	Региональный (очно-заочно)	учитель русского языка и литературы
4.	БелИРО Научно-практическая конференция «Здоровьесберегающее образование: теория и практика» Выступление «Создание здоровьесберегающей среды на уроках русского языка через эффективные методы и приемы подготовки учащихся к ГИА (из опыта работы) (заочно, дистанционно)	Всероссийский уровень	учитель русского языка и литературы
5.	БелИРО День мастер-классов «Победители профессиональных конкурсов педагогического мастерства-молодым педагогам» Мастер-класс «Смысловое чтение как способ формирования читательской грамотности школьников»	Региональный (очно)	учитель русского языка и литературы
	Конкурсы		
6.	Участие во всероссийском конкурсе «Первый учитель»	Всероссийский участие	3 учителя нач.классов.
7.	Региональный этап конкурса «Разговоры о правильном питании»	Региональный призы	Учитель ин. яз., учитель русского языка и литературы
8.	«Организация и проведение по сохранению и популяризации русского языка» (конкурс профессионального мастерства «Педагогическая волна»)	Региональный участие	3 учителя русского языка и литературы
9.	Участие в региональном конкурсе среди классных руководителей общеобразовательных организаций Белгородской области	Региональный участие	учитель нач. классов, учитель рус. языка
10.	Конкурс «Лучшие педагогические практики по формированию объективной внутренней системы оценки качества образования»	Муниципальный призы	Управленческая команда

Высокий методический уровень и профессиональная активность ежегодно подтверждается аттестацией на квалификационные категории. 45% педагогического коллектива имеют квалификационные категории

Высшая	11 чел.
Первая	20 чел.
Без категории	10 чел.
Соответствие занимаемой должности	28 чел.

За 2023 год процедуру аттестации прошли:

По плану - 16 чел. Из них:			
Аттестованы на квалификационные категории		Аттестованы на соответствие занимаемой должности	
13 чел.		3 чел.	
Подтвердили	Понизили	Повысили	Аттестованы

квалификационную категорию	квалификационную категорию	квалификационную категорию	впервые	
7 чел.	1 чел.	2	3 чел.	

Задачи на 2024 год:

- активизировать деятельность школьной методической службы по вопросам реализации ФООП;
 - проводить заседания по оказанию своевременной адресной методической помощи педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФООП;
 - активизировать методическую работу, обеспечивающую сопровождение реализации ФООП.
- Включить в план работы школы по информатизации на 2023 – 2024 учебный год цикл обучающих семинаров, направленных на повышение ИКТ- компетентности по вопросам, вызвавшим затруднения.
- Разработать перспективный план повышения квалификации (курсы) по ИКТ- компетентности.
- Разработать индивидуальные планы аттестации для учителей, имеющих высокие результаты для досрочной аттестации на первую и высшую квалификационные категории
- Включить в план методической работы мероприятия по распространению педагогического опыта учителей на муниципальном, региональном уровнях в рамках семинаров, конференциях, а также публикациях

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. Обеспеченность библиотеки учебной и методической литературой, обновление литературы за отчетный период.

Библиотека принимает участие в обеспечении учебно- воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов, формирует у читателей навыки независимого библиотечного пользователя, совершенствует организацию комфортной библиотечной среды, способствует воспитанию информационной культуры пользователей.

Площадь библиотеки:

Читальный зал: 43,06 кв.м

Книгохранилище: 17,20 кв.м

Общая площадь: 60,26 кв.м

В этом году после проведения капитального ремонта библиотека обновилась полностью: закуплена удобная мебель для библиотекаря, шкафы, столы для посетителей.. Все это позволяет вести качество картотеку и быстро находить необходимую литературу. Читальный зал оснащен современной компьютерной техникой.

В целях выполнения основных образовательных программ библиотека пополнилась новыми учебниками на сумму – 4 952 472, 25. (в сравнении с 2022 годом - 1847802,55 руб.)

№		2021 год	2022 год	2023 год
1.	Общий фонд	42895 экз.	40136 экз.	40956
2.	Учебники	18955 экз.	17478 экз.	20046
3.	Художественная литература	23894 экз.	22542 экз.	22542
4.	Диски	116 экз.	116 экз.	116 экз.
5.	Фонд без учебников	23940 экз.	22658 экз.	20910
6.	Энциклопедий	246 экз.	246 экз.	246
7.	Энциклопедических словарей	23 экз.	23 экз.	23
8.	Энциклопедических справочников	7 экз.	7 экз.	7
9.	Отраслевые словари	177 экз.	177 экз.	177

10.	Словари-справочники	14 экз.	14 экз.	14
11	Электронных учебников	2048 экз.	2248 экз.	

Посещаемость библиотеки в 2023 году обучающимися и сотрудниками школы представлена в таблице:

№ п/п	Классы	Количество посещений
1	1-е кассы	39 /46,4%
2	2-е классы	53/ 59,5%
3	3-е классы	143/ 166%
4	4-е классы	195/ 205,2%
5	5-е классы	142/99,3%
6	6-е классы	89/ 90%
7	7-е классы	89/129,2%
8	8-е классы	103/92,8%
9	9-е кассы	250/217,4%
10	10-е классы	89/228,2%
11	11-е классы	75/250%
12	Сотрудники	170/171,7%
13	Всего посещений за 2023 год	1267/112,7

Всего в библиотеке зарегистрировано 988 читателей, что составляет 97% от общего количества обучающихся.

Согласно мониторинга посещаемости библиотеки большее обращение зафиксировано среди младших школьников. Особое распространение имеют такие периодические издания, как: «Большая переменка», «Детская энциклопедия», журнал «Божий мир».

Книговыдача за 2023 год составила:

№п/п	Наименование	Количество
	Книговыдача всего	16663
	Из них:	
	Книговыдача без учебников	1136

Мониторинг комплектования учебников показывает, что обучающиеся обеспечены учебной литературой на 100 %.

Заведующей библиотекой регулярно проводятся беседы о прочитанных книгах особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, это позволяет в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.).

Все библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия. При подготовке библиотечных уроков даются задания по чтению книг по теме урока.

Работа с библиотечным фондом ведется в течение всего учебного года.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2023 год, можно сделать следующий вывод:

Школьная библиотека в течение учебного года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов.

Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Велась активная пропаганда к чтению книг. Проводилась работа по развитию интереса к периодической печати, велась работа с читательским активом.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2023 год.

Основные задачи, поставленные на 2023 год выполняются на удовлетворительном уровне.

Выявленные проблемы:

1. Снижение читательской активности у обучающихся.
2. Большое содержание устаревшей литературы и литературы, пришедшей в негодность.

Задачи на 2024 год

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет - проекты.
2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
4. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию; пополнять фонд медиатекой.
5. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.
6. Обновить стенды и вывески, активнее проводить рекламу деятельности библиотеки и библиотечного сайта.

7.2. Информационное обеспечение и его обновление за отчетный период (сетевые информационные образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения и т.д.).

В МБОУ СОШ № 11 активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов.

После капитального ремонта 100% рабочих мест учителей являются автоматизированными, все классы оснащены интерактивными электронными досками.

45% учителей являются участниками профессиональных интернет - объединений, имеют собственные сайты, электронный банк учебных презентаций, видеофильмов, являются подписчиками электронных ресурсов, 100% ведут документацию в электронном виде.

42 педагога, свыше 500 учащихся и педагогов активно используют цифровые образовательные ресурсы платформы Учи.ру., возможности сайтов «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ» для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Педагоги школы организовывали следующие мероприятия с целью привлечения внимания учащихся и их родителей к вопросам информационной безопасности:

Наименование мероприятия	Участники
Участие в реализации межведомственного проекта «Безопасное детство»	1-11 классы, родители, педагоги
Тематический урок информатики «Час кода»	учащиеся 4-11 классов
Участие во Всероссийской акции «Урок цифры»	1-11 классы, родители
Классные часы «Безопасность в сети Интернет»	1-11 классы

В школе создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство, локальная сеть.

Используется цифровая платформа в рамках реализации обучения с применением дистанционных образовательных технологий «Сферум» на платформе российского мессенджера - VK Месенджер.

Участие в реализации регионального проекта «Развитие навыков будущего для цифровой экономики в детских садах и школах Белгородской области». В рамках проекта во внеурочную деятельность введены курсы:

- «Основы логики и алгоритмики» для обучающихся 1-4 классов;
- «Основы программирования» для обучающихся 5-6 классов;
- «Основы программирования на Python» для обучающихся 7-8 классов
- Элективный курс «Программирование» для обучающихся 10-11 классов

Аппаратно-программное обеспечение

Наличие доступа в сеть Интернет, в т.ч. для учащихся	ОАО «Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	1.1024 кбит/сек, 2.4 мб/сек
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	да
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего	211
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	211

На все компьютеры, ноутбуки установлено лицензионное программное обеспечение, все подключены к локальной сети.

На компьютеры и ноутбуки установлена специальная система фильтрации, исключающая доступ к информации, которая может оказать на учащихся негативное воздействие.

Информатизация школы обеспечивается информационными ресурсами, сосредоточенными в школьной библиотеке:

Программа информатизации и информационно-методического обеспечения школы осуществляется по направлениям:

- автоматизация и информатизация системы управления школой;
- работа в ГИС «Образование» (ИСОУ «Виртуальная школа»);
- работа с VK-Мессенджером и образовательной платформой «Сферум»
- информатизация учебного процесса и создание информационной среды для всех участников образовательного процесса (размещение открытой информации на сайте школы по всем направлениям деятельности);
- компьютеризация учебных кабинетов, обеспечение их учебно-методическими компьютерными комплексами и интерактивными досками;
- обеспечение свободного доступа учащихся к сети Интернет;
- организация работы по повышению квалификации и методической поддержке педагогических и руководящих работников в области использования компьютерных, информационных и телекоммуникационных технологий;

Процесс информатизации в школе непосредственно связан с процессом управления педагогическим и ученическим коллективами.

По состоянию на 01.09.2023 г.:

Распределение ПК, ноутбуков	Количество
Общее количество ПК, ноутбуков и планшетов в школе	211
Мультимедийный проектор	30
МФУ	40
Интерактивная доска	30

В соответствии со статьями 18 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» вся информация по учебно-воспитательной и учебно-методической деятельности размещается на официальном сайте школы <https://school11bel.gosuslugi.ru/?ysclid=lucrbk8d780200329>.

Здесь представлена информация для учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса, имеются ссылки на другие ресурсы.

На сайте размещены Правила приема, информация о промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, о проведенных внеурочных мероприятиях. Учебная, управленческая и архивная информация надежно защищена от несанкционированного доступа и разрушения, обеспечивает возможности комплексного взаимодействия. Функционирует система управления и защиты информации от несанкционированного доступа и антивирусная защита компьютерной сети. На все

компьютеры, имеющие доступ к сети Интернет, установлены средства контентной фильтрации и Интернет Цензор, которые исключают возможность несанкционированного подключения к сети Интернет с персональных компьютеров, ноутбуков или других мобильных устройств и обеспечивают разграничение доступа пользователей к выбору и настройкам режимов работы технических средств.

Показатель	2023 год
Цифровые образовательные ресурсы, обеспечивающие реализацию образовательной программы начального, основного и среднего общего образования	116 CD 105CD (мультимедийное приложение к учебникам) 2248 электронных учебников
Документы, размещаемые на жёстком диске компьютеров библиотеки, школы	Сайтотеки в помощь учебному процессу» «Электронные СМИ» «Сайты электронных библиотек» «Библиотеки города»
Материально-техническая база	Ноутбук HP-1 шт., МФУ

В школе идет активное использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе и в управлении школой. Учителя школы активно используют информационно-коммуникационные технологии в своей деятельности.

Средства ИКТ используются при подготовке к урокам, во время уроков и во внеурочной деятельности:

- системы тестового контроля;
- ЦОР из Интернета;
- собственные разработки в форме презентаций;
- проекты и презентации учащихся;
- он-лайн тестирование по предметам;
- тренировочные и диагностические работы «Статград».

Используются возможности модулей «Питание» на платформе образовательной сети ИСОУ "Виртуальная школа".

Информационная система позволяет формировать различные виды отчетов и документов.

7.3. Наполняемость и своевременность обновления официального сайта

Информационную открытость образовательного учреждения обеспечивает официальный сайт. С 2023 года официальный сайт школы перешел на новую цифровую платформу «Госуслуги».

Сайт школы ориентирован, в первую очередь, на информационные и коммуникационные потребности и интересы своих основных пользователей. Его коммуникативность обеспечивает наличие на нем раздела «Обратная связь».

Структура и содержание сайта соответствуют требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций от 29 мая 2014 г. №785-пр «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Вместе с тем его содержательность отражает специфику нашего образовательного учреждения, отличительные особенности.

Сайт школы доступен для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Обновление новостной ленты сайта осуществлялось не реже 1 раза в две недели, содержание разделов по мере необходимости, актуальности.

Выводы:

Информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в школе соответствует требованиям, предъявленным к общеобразовательным учреждениям.

Обеспеченность библиотеки учебной и методической литературой соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО, а также ФГОС НОО для учащихся с ОВЗ. Все обучающиеся, реализующие образовательную программу по обновленным ФГОС обеспечены учебниками на 100%

Информационное обеспечение позволяет выполнить требования ФГОС к информационно – образовательным ресурсам. В образовательном процессе постоянно используются сетевые информационные образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения. Официальный сайт школы обеспечивает доступ ко всей необходимой информации о деятельности образовательной организации посредством размещения ее в информационно – коммуникационных сетях. Компьютерный парк прошел модернизацию.

8 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

8.1. Наличие помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, их соответствие СанПиН, обеспечение безопасности образовательного процесса

В целях выполнения образовательных программ:

В этом году школа открыла двери в обновленной школе.

На капитальный ремонт школы было выделено 400 827 000,00 руб. Стоимость выполненных работ составила 307 742 000 рублей. Ремонтные работы выполнял ООО «Белгородстрой заказчик плюс». С 05.12.2023, контракт № 13/1036 сменился подрядчик. Работы продолжил выполнять ООО «Техстрой». Проектные работы выполнял ООО «Империя» Волгоградская область.

На 1 этапе были выполнены работы по капитальному ремонту здания школы.

Объем работ выполнен колоссальный.

Проведено усиление конструкций несущих стен, простенков, оконных и дверных проемов. Утеплен фасад, обновлен его внешний вид, полностью заменены окна. Уложена настенная и напольная плитка, покрашены стены. Выполнено устройство потолка, установлены двери и сантехническое оборудование, системы электро- и водоснабжения, вентиляции.

Школа получила полностью новое оборудование. В настоящее время школа укомплектована всем необходимым оборудованием для пищеблока, спортивного и актового залов, мебелью для учебных кабинетов, наглядными пособиями и учебным оборудованием

Установлена новая современная система безопасности.

Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, для этого в школе установлены:

объектовая система оповещения система звуковой сигнализации

громкоговорители настенный

наличие резервированных источников энергоснабжения, систем связи:

наличие технических средств обнаружения несанкционированного проникновения на объект (территорию):

интегрированная система охраны ИСО Орион

извещатель охранный

IP-видеокамера с ИК-подсветкой

комплект программного обеспечения ОРИОН

турникет

видеодомофон

В школе имеется тревожная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания

вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя

В связи со сложившейся обстановкой и необходимостью обеспечения безопасности для детей и сотрудников школы в школе оборудованы 2 укрытия на 520 место, соответствующие всем требованиям. В укрытии имеются стулья, встроенные скамейки, свет, вентиляция, вода, туалеты, аптечки, фонарики, сухой паек, шанцевый инструмент,.

Запланирован 2 этап – благоустройство территории, устройство ливневой канализации, прокладка теплотрассы под землей. В настоящее время она проходит по поверхности земли через спортивную площадку.

9.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Положение о внутренней системе оценки качества образования утверждено приказом директора от 31 августа 2022 года №383

Целью ВСОКО в 2023 году было обеспечение качества образования в образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах оценки качества образования для последующего принятия управленческих решений; продолжение обновления внутренней системы оценки качества образования в соответствии с требованиями Министерства Просвещения Российской Федерации и обрнадзора.

Для этого решались следующие задачи:

1. Продолжить формирование единой системы оценки качества образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.

2. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг.

3. Подготовить выпускников 9-х классов к основному государственному экзамену в 2023 году по новым контрольно-измерительным материалам на основе ФГОС основного общего образования.

4. Спланировать работу с выпускниками 11-х классов по подготовке к единому государственному экзамену с учетом анализа результатов ЕГЭ-2022.

5. Учесть стартовые возможности обучающихся при переходе на новый уровень общего образования.

6. Внедрить новые критерии оценки качества общего образования на основе внешних оценочных процедур.

7. Оценить уровень образовательных достижений учащихся;

8. Предоставлять всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования.

9. Осуществлять самообследование деятельности школы.

10. Спрогнозировать развитие образовательной системы школы.

По результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2023 учебном году установлено, что:

- качество образования соответствует требованиям ФГОС, федеральным компонентам государственных стандартов, а также потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг.

Руководство школы совместно с руководителями методических объединений, ученическим самоуправлением проводит внутренний аудит оценки качества образования через

- мониторинг освоения образовательных программ по всем предметам учебного плана;
- изучение состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- контроль состояния преподавания с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний, обучающихся на уроках;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные учебные предметы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции), творческих и спортивных конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на инструктивно-методических совещаниях, Педагогических советах школы, Методических советах, заседаниях методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

Разработанный план функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 11 году был направлен на реализацию педагогическим коллективом Закона «Об образовании в Российской Федерации». Он позволял охватить все направления образовательной деятельности в контексте требований ФГОС и своевременно корректировать выявленные недоработки.

Результаты проведенных процедур представлены в виде справок. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности:

- Реализация ООП по уровням общего образования в соответствии с ФГОС
- . Контроль качества реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с ФООП
-
- Ведение школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами
- Оценка качества условий
- Система управления организацией

По итогам 2023 года система управления школы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. В 2023 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с *дистанционной* работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

- Содержание подготовки обучающихся
- Качество подготовки обучающихся
- Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов в 2023 году
- Востребованность выпускников
- Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

В следующем учебном году стоят следующие задачи: 1. Развитие системы взаимопосещения уроков в целях совершенствования методической грамотности и аналитической культуры учителей, заимствования положительного опыта, способности видеть недостатки и не допускать их в своей практике. Возможным вариантом работы в данном направлении может стать практика составления графиков взаимопосещения, учитывающих режим работы конкретных педагогов. 2. Расширить практику работы системы внутреннего повышения квалификации. 3. Продумать систему работы,

мотивирующую педагогов на качественную подготовку обучающихся к участию в значимых мероприятиях.

Выводы по итогам внутришкольного контроля за 2023 год

1. Мероприятия по контролю реализации ООП по уровням общего образования, запланированные в рамках внутришкольного контроля, реализованы на 100%.

2. Контроль ведения школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами реализован на 100%.

3. Контроль соблюдения условий образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений реализован на 100%, реализованы все мероприятия в соответствии с планом на 2023 год.

4. Контроль методической работы педагогов по совершенствованию их образовательной деятельности выполнен на 86%. Все заседания ШМО, педагогические советы и совещания проведены в соответствии с планом работы школы.

5. Контроль деятельности педагогического коллектива по подготовке школы к внедрению ФООП НОО, ООО и СОО с 2023 года выполнен на 100 %.

Все мероприятия данного направления проведены согласно плану работы школы и дорожной карте.

Рекомендации по организации внутришкольного контроля на 2024 год:

1. Выстраивать внутришкольный контроль методической работы в школе на основе критериального и компетентностного подходов.

2. Совершенствовать систему внутришкольного контроля с целью развития внутренних ресурсов ученика, отраженных в метапредметных и личностных образовательных результатах.

3. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей.

4. Включить в план внутришкольного контроля мероприятия по контролю качества подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА.

5. Запланировать системный контроль посещаемости занятий.

6. Усилить контроль за работой педагогов с учащимися группы риска.

10. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ

Выводы:

1. Основные общеобразовательные программы МБОУ СОШ № 11 обеспечивают преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования, доступность получения качественного общего образования для всех категорий учащихся школы через достижение планируемых результатов обучения, эффективность сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.

2. Обучение по пятидневной рабочей и учебной неделе на всех уровнях образования.

3. Соответствие режима работы, учебного плана, расписания соответствуют нормам действующих СанПиН.

4. Осуществление учёта индивидуальных интересов, запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) на всех уровнях общего образования для всех категорий обучающихся.

5. Взаимодействие с социальными партнёрами в деле развития и воспитания подрастающего поколения, использования разнообразных форм взаимодействия и организации внеурочной деятельности учащихся.

В то же время, по-прежнему сохраняется режим работы в две смены, (3 потока) обусловленный тем, что количество обучающихся школы превышает проектные мощности (в том числе и в связи с капитальным ремонтом).

4. Структура управления соответствует функциональным задачам образовательной организации и Уставу.

5. В учреждении созданы и функционируют коллегиальные органы управления.
6. В учреждении осуществляется контроль выполнения решений органов управления; учреждение работает в системе информационной открытости и доступности. Основными характеристиками системы управления в школе являются:
- коллегиальное выстраивание модели образовательного процесса;
 - предоставление прав и личной ответственности каждому участнику в принятии управленческих решений;
 - возможность обмениваться оперативной информацией;
 - творческое сотрудничество;
 - оптимальное взаимодействие управленцев с участниками образовательного процесса;
 - гибкий демократический стиль руководства.
7. В школе созданы все условия для реализации модели обучения, воспитания и комплексного сопровождения в образовательном процессе детей с ОВЗ совместно с нормально развивающимися сверстниками.
8. В 2023 году увеличилось количество обучающихся с ОВЗ, что потребовало введения дополнительных штатных единиц тьютора и ассистента помощника.
9. Все участники образовательных отношений заинтересованы в научно-методической поддержке и активно участвуют во всех методических мероприятиях.
10. Отмечен низкий уровень распространения опыта работы специалистами психолого-педагогического сопровождения в 2023 году.
11. В 2023 году обучающиеся с ОВЗ активно и результативно участвовали в творческих конкурсах.
12. В 2023 году обновлена материальная и методическая база для реализации комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов.
13. Классным руководителям следует обратить внимание:
- включенность всех учеников в воспитательные мероприятия.
 - формирование у детей с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов.
 - поддержку талантливых учеников, в том числе содействие развитию их способностей
 - организацию и поддержку всех форм и видов конструктивного взаимодействия учеников, в том числе их включенности в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и образовательных проектов
 - выявление и своевременная коррекция деструктивных отношений, которые создают угрозы физическому и психическому здоровью школьников
 - координацию взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних учеников и другими участниками образовательных отношений
14. Планировать воспитательную работу с классом, учитывая интересы учащихся и ресурсные возможности родителей/законных представителей.
15. Несмотря на все сложности организации воспитательной работы, план проведения мероприятий практически выполнен. Серьезные проблемы видим в максимальном охвате обучающихся и качестве выполнения. Положительные стороны в том, что работая в дистанционном формате, появились новые интересные формы работы с детьми, которые позволяют вовлекать учащихся в разнообразные формы деятельности, устанавливать быстрый контакт с ребятами, информировать о результатах и плане работе.
16. Главная отличительная особенность всей системы работы школы – приоритет здоровья, то есть грамотная забота о здоровье как обязательное условие образовательного процесса. Это определяет последовательное формирование в школе здоровьесберегающего пространства, в котором все педагоги, учащиеся и их родители согласовано решают общие задачи, связанные с заботой о здоровье, принимают на себя солидарную ответственность за результаты. Школа также стремится поддерживать все сферы способствующие динамике укрепления здоровья. Благодаря этому обеспечивается

не только защита здоровья учащихся, но и формирование, и укрепление здоровья школьников, воспитание у них культуры здоровья.

17. Анализ результатов работы социальной службы показал, что проведённая своевременно работа по профилактике правонарушений позволяет скоординировать индивидуальную работу с детьми, установить контроль за поведением учащихся, оказать детям своевременно помощь, предупредить родителей о необходимости усиления контроля за детьми. Сложившееся ситуация в приграничной зоне, в которой находится город отразилась на обучении и общении учащихся (дистанционное обучение, недостаток общения среди сверстников). Необходимо пересмотреть систему профилактической работы с ОП-2, усилить совместную работу с инспектором ОП-2 по микрорайону школы и в самой школе с детьми и родителями, особенно работу с классными руководителями.

Комплекс задач на 2024 год.

1. Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС:
 - совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием обновлённого ФГОС, ФООП, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
2. Выстраивать внутришкольный контроль методической работы в школе на основе критериального и компетентностного подходов.
3. Совершенствовать систему внутришкольного контроля с целью развития внутренних ресурсов ученика, отраженных в метапредметных и личностных образовательных результатах.
4. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей.
5. Включить в план внутришкольного контроля мероприятия по контролю качества подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА.
6. Запланировать системный контроль посещаемости занятий.
7. Усилить контроль за работой педагогов с учащимися группы риска
 - использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
 - продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности;
8. . совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФООП;
9. . повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФООП;
10. активизировать деятельность школьной методической службы по вопросам реализации ФООП;
 - проводить заседания по оказанию своевременной адресной методической помощи педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФООП;
 - активизировать методическую работу, обеспечивающую сопровождение реализации ФООП.
11. Включить в план работы школы по информатизации на 2023 – 2024 учебный год цикл обучающих семинаров, направленных на повышение ИКТ- компетентности по вопросам, вызвавшим затруднения.
12. Разработать перспективный план повышения квалификации (курсы) по ИКТ- компетентности.
13. Разработать индивидуальные планы аттестации для учителей, имеющих высокие результаты для досрочной аттестации на первую и высшую квалификационные категории

14. Включить в план методической работы мероприятия по распространению педагогического опыта учителей на муниципальном, региональном уровнях в рамках семинаров, конференциях, а также публикациях.

15. проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;

16. совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;

17. проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;

7. развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;

11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ,
утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324. (с изменениями на 15.02.2017 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1025 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	372 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	584 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	69 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	572 чел./ 61%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	323 человека
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	263 человека
1.19.1	Регионального уровня	6 человек
1.19.2	Федерального уровня	15 чел.
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	88 человек/ 8,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1025 чел./ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел.
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 чел./ 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 чел./ 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 чел./ 9%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 чел./ 45%
1.29.1	Высшая	11 чел./ 16%
1.29.2	Первая	20 чел./ 29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	16 чел./ 23%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 чел./ 36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 чел./ 29%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	35 чел./ 51%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 на 5 обучающихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1025 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5410,9



Директор школы

О.В. Махова