

**Рассмотрено**  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ СОШ № 11  
Протокол от «28» июня 2024 г.  
№10

**Согласовано**  
с Управляющим советом  
МБОУ СОШ № 11  
Протокол от «28» июня 2024 г. № 4



## **Учебный план уровня начального общего образования на 2024 – 2025 учебный год**

**Учебный план уровня начального общего образования  
на 2024-2025 учебный год  
1-4 классы  
1. Пояснительная записка  
1.1. Общие положения**

Основой разработки учебного плана начального общего образования на 2024-2025 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

1. Федеральный закон от 19.12.2023 N 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» часть 6.3 статьи 12: «При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» и «Труд (технология)»»;

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 года № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 года № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04 октября 2023 года № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

6. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23, утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 августа 2023 года).

7. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Реализация ФГОС начального общего образования» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2024-2025 учебном году»;

8. Устав ОУ;

9. Программа развития ОУ;

10. Основная образовательная программа начального общего образования ОУ, обеспечивающая реализацию обновленных ФГОС НОО (2021 г.);

11. Основная образовательная программа начального общего образования ОУ, обеспечивающая реализацию обновленных ФГОС НОО (2009 г.);

12. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность ОУ

За основу учебного плана начального общего образования МБОУ СОШ № 11 на 2024-2025 учебный год взят учебный план ФОП НОО (вариант 1).

Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология (труд)», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

#### **Учебные предметы обязательной части учебного плана**

Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре.

В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается по 5 часов в неделю в 1-4 х классах.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 4 часа в неделю в 1-3-х классах и 3 часа в неделю в 4-х классах.

В МБОУ СОШ 11 языком образования является русский язык. Изучение родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке (русском) из числа языков народов Российской Федерации осуществляется в 4-х классах.

В 3-4 –х классах на изучение учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» отводится 0,5 часа в неделю.

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс. При изучении английского языка предусматривается деление класса на две группы.

Учебный предмет **«Математика»**. Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и

алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю .

Учебный предмет **«Окружающий мир»** несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета **«Окружающий мир»**, имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка - 2 часа.

Комплексный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** - формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 - 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса **ОРКСЭ**, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На 2024-2025 год родителями обучающихся выбран модуль **«Основы православной культуры»** (протокол родительского собрания от 30.05.2024 г.). Недельная нагрузка - 1 час. В школе имеется УМК, педагоги прошли курсовую подготовку.

Учебный предмет **«Музыка»** направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю.

Основные отличия и ценности новой учебной программы учебного предмета **«Труд (Технология)»** заключаются в акценте на практическую деятельность и прикладные знания, получение учащимися базовых умений работы с разнообразными материалами, введением в мир профессий, помощь в самоопределении и выборе будущего пути в профессиональной сфере. Обновленный предмет, поможет в формировании у подрастающего поколения уважения к труду и освоении востребованных навыков. Программа курса должна быть разработана с учетом специфики и потребностей региона, что делает ее особенно актуальной и полезной для будущего профессионального развития школьников. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю.

Предмет **«Труд (технология)»** включает пять обязательных модулей и три вариативных:

Обязательные модули:

**«Производство и технологии»** - знакомство с основами сельского хозяйства и промышленного производства;

**«Технологии обработки пищевых продуктов»** - изучение свойств материалов, инструментов и методов обработки;

**«Компьютерная графика и черчение»** - обучение основам черчения и работы в графических программах.

**«Робототехника»** - разработка автоматизированных устройств, включая беспилотные летательные аппараты;

**«3-D моделирование, прототипирование, макетирование»** - применение цифровых технологий для создания моделей и прототипов.

**«Автоматизированные системы»** - освоение автоматизации процессов в производстве и быту; **«Животноводство»**, **«Растениеводство»** - приобретение знаний в области сельскохозяйственной деятельности.

На уроках труда для учащихся с 1 по 4 классы представлены ключевые области знаний и навыков, четыре модуля:

- технологии, профессии и производства. Этот модуль ознакомит детей с основными видами материалов и сферами трудовой деятельности. Ученики научатся организовывать свое рабочее пространство, что является фундаментальным навыком для любой профессиональной деятельности;

- технологии ручной обработки материалов. В этом разделе дети осваивают навыки работы с различными материалами, такими как бумага, ткани и пластик. Подобные умения способствуют развитию творческого потенциала и мелкой моторики;

- конструирование и моделирование. Здесь учащиеся будут заниматься созданием различных моделей и фигурок, используя природные и текстильные материалы. Этот модуль направлен на развитие пространственного мышления и инженерного воображения;

- информационно-коммуникативные технологии. Данный раздел введет детей в мир информации и коммуникаций, научит основам работы с цифровыми технологиями.

Учебный предмет **«Физическая культура»** призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю. 3 час реализуется за счет часов части формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Физическая культура» в 1-х классах с целью соблюдения требований санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20):

***«П. 3.4.16. При реализации образовательных программ должны соблюдаться следующие санитарно эпидемиологические требования:***

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры»***

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Математика» во 2-3 х классах (протокол родительского собрания от 30.05.2024 г.).

В целях удовлетворения образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ разработаны индивидуальные учебные планы.

### **1.3. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация обучающихся на уровне начального общего образования регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 11.

В 1-х классах промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний по всем предметам учебного плана с фиксацией уровня освоения программы в Листе оценки образовательных достижений обучающихся 1 класса по предмету.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями во 2-4 классах проводится в письменной форме по следующим предметам:

Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями		
	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
			Комплексная работа на межпредметной основе

**Учебный план (сетка часов)  
уровня начального общего образования МБОУ СОШ № 11,  
на 2024 -2025 учебный год  
1-3 классы**

Предметные области	Учебные предметы	1 а, б, в недельная нагрузка	2 а, б, в недельная нагрузка	3 а, б, в недельная нагрузка
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)		2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Труд (Технология)	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	математика		1	1
	физическая культура	1		
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Количество учебных недель</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Количество часов в год</b>		<b>396</b>	<b>782</b>	<b>782</b>

**Учебный план (сетка часов)  
уровня начального общего образования МБОУ СОШ № 11,  
на 2024 -2025 учебный год  
4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	4 а, б, в недельная нагрузка
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (Технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
<b>Итого:</b>		<b>21</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>23</b>
<b>Количество учебных недель</b>		<b>34</b>
<b>Количество часов в год</b>		<b>782</b>