

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Белгорода

<p>Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 11 Протокол от «28» июня 2024 г. №10</p>	<p>Согласовано с Управляющим советом МБОУ СОШ № 11 Протокол от «28» июня 2024 г. №4</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ № 11 О. В. Махова Приказ от «28» июня 2024г. № 147</p> 
---	--	---

**План
внеурочной деятельности
уровня начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год**

План
внеурочной деятельности уровня начального общего образования
1-3 классы
Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

1. Федеральный закон от 19.12.2023 N 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» часть 6.3 статьи 12: «При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» и «Труд (технология)»»;

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 года № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 года № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04 октября 2023 года № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

6. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23, утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 августа 2023 года).

7. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Реализация ФГОС начального общего образования» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2024-2025 учебном году»;

8. Устав ОУ;

9. Программа развития ОУ;

10. Основная образовательная программа начального общего образования ОУ, обеспечивающая реализацию обновленных ФГОС НОО;

11. Положение об организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Внеурочные занятия «**Разговоры о важном**» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Программа реализуется в объеме 1 час в неделю.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. **Включает занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.**

Направление представлено программой «Подвижные игры». Форма реализации – кружок.

Программа реализуется в объеме – 1 час в неделю во 2-3-х классах

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению

проектов. Включает занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Направление представлено программой «Разговор о правильном питании». Форма реализации программы – факультатив.

Программа реализуется в объеме 1 час в неделю.

Цель программы: формирование у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.

Реализация программы предполагает решение следующих образовательных и воспитательных задач:

- формирование и развитие представления детей о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;
- формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;
- освоение детьми и подростками практических навыков рационального питания;
- формирование представления о социокультурных аспектах питания как составляющей общей культуры человека;
- информирование детей и подростков о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;
- развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;
- просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. **Включает занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии**

Направление представлено программой «Ганцевальная палитра». Форма реализации – клуб.

Программа реализуется в объеме 2 час в неделю. Предполагает организацию сводных групп на параллелях 1-3-х классов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, а также формирование у младших школьников навыков общения и культуры поведения, учащихся в начальных классах. Представлено курсом «Мы-твой друг» в объеме 1 час в неделю.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. **Включает занятия по формированию функциональной грамотности школьников, в том числе, информационной.**

Направление представлено программой «Основы логики и алгоритмики» Изучается в рамках регионального проекта «Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего школьников и воспитанников детских садов Белгородской области». Курс для 1-4 классов нацелен на развитие базовых навыков программирования, критического мышления для решения проблем цифровой грамотности обучающихся. Обучение проводится на планшетах, в игровой форме с использованием сквозных героев, работа в печатных тетрадах. С обязательным использованием здоровьесберегающего

режима (работа на планшете составляет не более 15 минут, обязательное проведение физкультминутки для глаз).

Форма реализации – кружок.

Программа реализуется в объеме 1 час в неделю.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Включает занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Направление представлено программой «Веселый английский» Форма реализации – кружок.

Программа реализуется в объеме 1 час в неделю в 1-х классах.

План внеурочной деятельности (годовой)

1-3 классы

	Направления в соответствии с ФООП НОО	Программа внеурочной деятельности	форма	Формат реализации программы	1 классы Объем годовой нагрузки	2 классы Объем годовой нагрузки	3 классы Объем годовой нагрузки
1.	Разговоры о важном	«Разговоры о важном»	беседа	очный	33	34	34
2.	Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	кружок	очный		34	34
3.	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Танцевальная палитра»	клуб	очный	66	68	68
4.	Проектно-исследовательская деятельность	Разговор о правильном питании	факультатив	С применением дистанционных технологий	33	34	34
5.	«Учение с увлечением!»	«Веселый английский»	кружок	очно	33		
6.	Коммуникативная деятельность	«Мы - твои друзья»	кружок	С применением дистанционных технологий	33	34	34
7.	Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики»	кружок	очный	28	34	34
					193	204	204

План внеурочной деятельности по классам (годовой)

1-2 классы

	Направления в соответствии с ФООП НОО	Программа внеурочной деятельности	форма	Формат реализации программы	Объем недельной нагрузки по классам									Сводные группы		
					1 а	1 б	1 в	2 а	2 б	2 в	3 а	3 б	3 в	1е кл.	2е кл.	3и кл.
1.	Разговоры о важном	«Разговоры о важном»	беседа	очно	33	33	33	34	34	34	34	34	34			
2.	Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	кружок	очный				34	34	34	34	34	34			
3.	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Танцевальная палитра»	клуб	очный										66	68	68
4.	Проектно-исследовательская деятельность	«Разговор о правильном питании»	Факульт.	С применением дистанционных технологий	33	33	33	34	34	34	34	34	34			
5.	«Учение с увлечением!»	«Веселый английский»	кружок	очно	33	33	33									
6.	Коммуникативная деятельность	«Мы – твои друзья»	кружок	С применением дистанционных технологий	33	33	33	34	34	34	34	34	34			
7.	Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики»	кружок	очный	28	28	28	34	34	34	34	34	34			
					160	160	160	170	170	170	170	170	170	66	68	68

План внеурочной деятельности (недельный)

1-3 классы

	Направления в соответствии с ФООП НОО	Программа внеурочной деятельности	форма	Формат реализации программы	1 классы Объем недельной нагрузки	2 классы Объем недельной нагрузки	3 классы Объем недельной нагрузки
1.	Разговоры о важном	«Разговоры о важном»	беседа	очно	1	1	1
2.	Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	кружок	очно		1	1
3.	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Танцевальная палитра»	клуб	очно	2	2	2
4.	Проектно-исследовательская деятельность	Разговор о правильном питании	факультатив	С применением дистанционных технологий	1	1	1
5.	«Учение с увлечением!»	«Веселый английский»	кружок	очно	1		
6.	Коммуникативная деятельность	«Мы- твои друзья»	кружок	С применением дистанционных технологий	1	1	1
7.	Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики»	кружок	очный	1	1	1
					7	7	7

План внеурочной деятельности по классам (недельный)

1-3 классы

	Направления в соответствии с ФООП НОО	Программа внеурочной деятельности	форма	Формат реализации программы	Объем недельной нагрузки по классам									Сводные группы		
					1 а	1 б	1 в	2 а	2 б	2 в	3 а	3 б	3 в	1е кл.	2е кл.	3и кл.
1.	Разговоры о важном	«Разговоры о важном»	беседа	очно	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
2.	Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	кружок	очный				1	1	1	1	1				
3.	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Танцевальная палитра»	клуб	очный										2	2	2
4.	Проектно-исследовательская деятельность	«Разговор о правильном питании»	Факульт.	С применением дистанционных технологий	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
5.	«Учение с увлечением!»	«Веселый английский»	кружок	очно	1	1	1									
6.	Коммуникативная деятельность	«Мы – твои друзья»	кружок	С применением дистанционных технологий	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
7.	Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики»	кружок	очный	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
					7	7	7	7	7	7	7	7	7	2	2	2

План внеурочной деятельности

4 классы

Направления и цели внеурочной деятельности.

Духовно-нравственное направление

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Программа реализуется в объеме 1 час в неделю.

Спортивно-оздоровительное направление направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Направление представлено программой «Подвижные игры». Форма реализации – кружок.

Программа реализуется в объеме – 1 час в неделю в 4 –х классах

Социальное направление организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Включает занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Направление представлено программой «Разговор о правильном питании». Форма реализации программы – факультатив.

Программа реализуется в объеме 1 час в неделю в 4 –х классах.

Цель программы: формирование у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.

Реализация программы предполагает решение следующих образовательных и воспитательных задач:

- формирование и развитие представления детей о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;
- формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укрепления здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;
- освоение детьми и подростками практических навыков рационального питания;
- формирование представления о социокультурных аспектах питания как составляющей общей культуры человека;
- информирование детей и подростков о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;
- развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;
- просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков.

В этом направлении реализуется программа «Мы - твои друзья» в объеме 1 час в

неделю.

Общекультурное направление реализуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Направление представлено программой «Танцевальная палитра». Форма реализации – клуб.

Программа реализуется в объеме 2 часа в неделю. Предполагает организацию сводных групп на параллелях 4 –х классов.

Общеинтеллектуальное направление предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Направление представлено программой «Основы логики и алгоритмики» Изучается в рамках регионального проекта «Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего школьников и воспитанников детских садов Белгородской области». Курс для 1-4 классов нацелен на развитие базовых навыков программирования, критического мышления для решения проблем цифровой грамотности обучающихся. Обучение проводится на планшетах, в игровой форме с использованием сквозных героев, работа в печатных тетрадах. С обязательным использованием здоровьесберегающего режима (работа на планшете составляет не более 15 минут, обязательное проведение физкультминутки для глаз).

Форма реализации – кружок.

Программа реализуется в объеме 1 час в неделю в 4 –х классах.

**План внеурочной деятельности (годовой)
4 классы**

	Направления соответствия ФГОС	в с	Программа внеурочной деятельности	форма	Формат реализации программы	4 классы Объем годовой нагрузки	Сводная группа 4 классы
1.	Духовно-нравственное направление		Разговоры о важном	беседа	очно	34	
2.	Общеинтеллектуальное направление		Основы логики и алгоритмики	кружок	очно	34	
3.	Спортивно-оздоровительное направление		Подвижные игры	кружок	очно	34	
4.	Общесультурное направление		Танцевальная палитра	клуб			68
5.	Социальное направление		Разговор о правильном питании	факультатив	С применением дистанционных технологий	34	
			Мы - твои друзья	кружок	С применением дистанционных технологий	34	
						136	68

**План внеурочной деятельности по классам (годовой)
4 классы**

	Направления соответствия ФГОС	в с	Программа внеурочной деятельности	форма	Формат реализации программы	4а	4б	4в	4-е
1.	Духовно-нравственное направление		Разговоры о важном	беседа	очно	34	34	34	
2.	Общеинтеллектуальное направление		Основы логики и алгоритмики	кружок	очно	34	34	34	
3.	Спортивно-оздоровительное направление		Подвижные игры	кружок	очно	34	34	34	
4.	Общесультурное направление		Танцевальная палитра	клуб	очно				68
5.	Социальное направление		Разговор о правильном питании	факультатив	С применением дистанционных технологий	34	34	34	
			Мы – твои друзья	кружок	С применением дистанционных технологий	34	34	34	
						170	170	170	68

План внеурочной деятельности (недельный)

4 классы

	Направления в соответствии с ФГОС	Программа внеурочной деятельности	форма	Формат реализации программы	4 классы Объем годовой нагрузки	Сводная группа 4 классы
1.	Духовно-нравственное направление	Разговоры о важном	беседа	очно	1	
2.	Общеинтеллектуальное направление	Основы логики и алгоритмики	кружок	очно	1	
3.	Спортивно-оздоровительное направление	Подвижные игры	кружок	очно	1	
4.	Общекультурное направление	Танцевальная палитра	клуб	очно		2
5.	Социальное направление	Разговор о правильном питании	факультатив	С применением дистанционных технологий	1	
		Мы – твои друзья	кружок	С применением дистанционных технологий	1	
					5	2

План внеурочной деятельности (недельная нагрузка) по классам

4 классы

	Направления в соответствии с ФГОС	Программа внеурочной деятельности	форма	Формат реализации программы	4а	4б	4в	4-е
1.	Духовно-нравственное направление	Разговоры о важном	беседа	очно	1	1	1	
2.	Общеинтеллектуальное направление	Основы логики и алгоритмики	кружок	очно	1	1	1	
3.	Спортивно-оздоровительное направление	Подвижные игры	кружок	очно	1	1	1	
4.	Общекультурное направление	Танцевальная палитра	клуб	очно				2
5.	Социальное направление	Разговор о правильном питании	факультатив	С применением дистанционных технологий	1	1	1	
		Мы – твои друзья	кружок	С применением дистанционных технологий	1	1	1	
					5	5	5	2