

Рассмотрено
на общем собрании работников
МБОУ СОШ № 11
протокол № 2
от 01 апреля 2019 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 11
О.В. Махова
01 апреля 2019 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ СОШ № 11

Отчет управлению образования
администрации г. Белгорода
направлен «17» апреля 2019 года

 О.В. Махова

Отчет управлением образования
администрации г. Белгорода
принят «18» апреля 2019 года

Руководитель управления образования
администрации г. Белгорода

 И.А. Гричаникова

Белгород, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№/№	Разделы	стр
1	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
1.1.	Краткая историческая справка	4
1.2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.3.	Анализ организация деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий	6
1.4.	Анализ организации режима работы учреждения в соответствии с Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами	6
1.5.	Соответствие образовательной деятельности социальному заказу	8
1.6.	Организация социального партнерства	9
1.7.	Оказание платных образовательных услуг	10
1.8.	Анализ контингента учащихся	11
1.9.	Прием и отчисление учащихся	12
2	ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ	
2.1.	Организационная структура управления учреждения	13
2.2.	Реализация принципа единоначалия (директор)	14
2.3.	Реализация принципа коллегиальности (общее собрание, управляющий совет, педагогический совет, и т.д.)	14
2.4.	Эффективность деятельности органов общественного управления (количество заседаний, рассмотрение вопросов; результат выполнения решений)	14
2.5.	Результаты независимой оценки качества образования учреждения на уровне федерации, региона, муниципалитета	15
2.6	Результаты проверок, организуемых органами государственного контроля	16
3	ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	
3.1.	Организация учебного процесса в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием	16
3.2.	Соответствие расписания нормативным требованиям, СанПиН	16
3.3.	Организация работы с детьми с особыми потребностями	17
4	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ	
4.1.	Результаты освоения учащимися образовательных программ	20
4.2.	Результативность участия учащихся учреждения в мероприятиях различного уровня	21
4.3.	Организация и результаты воспитательной работы учреждения	22
4.4	Анализ деятельности по здоровьесбережению	30
4.5	Социально – психологическое сопровождение участников образовательного процесса	34
5	ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	37
6	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
6.1.	Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию	40
6.2	Стаж, возраст, образовательный ценз, награды, звания, уровень	40

	квалификации педагогических и руководящих работников, аттестация за отчетный период	
6.3.	Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников	42
6.4.	Результативность участия педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства	42
7	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	0
7.1.	Структура методической службы. Структура методической службы. Анализ методической работы и ее формы	44
8.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
8.1.	Обеспеченность библиотеки учебной и методической литературой, обновление литературы за отчетный период	51
8.2.	Информационное обеспечение и его обновление за отчетный период (сетевые информационные образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения и т.д.)	52
8.3.	Использование информационных ресурсов	54
8.4.	Наполняемость и своевременность обновления официального сайта	55
9	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	
9.1.	Наличие помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, их соответствие СанПиН, обеспечение безопасности образовательного процесса	56
10.	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	
10.1	Анализ системы внутриучрежденческого контроля	58
10.2	Анализ реализации программы мониторинга качества образования	59
11.	ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ НА 2019 ГОД	64
12.	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324. <i>(с изменениями на 15.02.2017 года)</i>	66

Самообследование за 2018 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Белгорода проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Раздел 1. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Краткая историческая справка

1958 год – год основания школы № 11.

В 2018 году школа отметила свой 60 - летний юбилей.

К юбилейной дате было приурочено открытие школьного историко-краеведческого музея.

Достижения школы за 5 лет

2013 1 место по итогам социально – экономического развития среди общеобразовательных учреждений в 2013 году;

2013 начало реализации проекта «Развитие кадетского образования»
Открыты первые кадетские классы;

2014 победитель областного рейтингования общеобразовательных учреждений;

2014 победитель IX областной экономической игры «Экономика и мы»;

2014, 2015 призер регионального слета-соревнования детско-юношеского движения «Школа безопасности» среди учащихся образовательных организаций Белгородской области;

2015 лауреат областного конкурса «Школа года – 2015»;

2015 лауреат очного этапа областного конкурса «Учитель здоровья Белгородчины – 2015»;

2015, 2018 призер, победитель областного смотра-конкурса на лучшую постановку спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы;

2015 призер регионального конкурса «Методическая копилка руководителя общеобразовательной организации»;

2015 лауреат II областного конкурса вокального мастерства педагогов, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Поклонимся великим тем годам!»;

2016 школа занесена на городскую Доску Почета;

2016 1 место в областном чемпионате «Школьная Лига дебатов-2016»;

2016 1 место, премия в областном конкурсе проектов «Мой идеал учителя»;

2016 1 место в XXI межрегиональном слете-соревновании «Школа безопасности», соревновании по виду «Комбинированное силовое упражнение»;

2016 призер Открытого публичного регионального конкурса на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт, «Олимпиада начинается в школе»;

2017 директор школы Махова Ольга Валерьевна – лауреат всероссийского конкурса «Директор года»;

2017 победители XXII межрегионального слета-соревнования детско-юношеского движения «Школа безопасности в г. Тамбове»;

2018 призер всероссийского конкурса «Успешная школа»;

2018 призеры XX межрегионального полевого лагеря «Юный спасатель — 2018» в г. Костроме;

2018 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей и молодежи;

2018 участие в форуме профессиональной ориентации «Всероссийский открытый урок «ПроеКТОриЯ»» в г. Ярославле.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Тип по Уставу	общеобразовательное учреждение
Вид по Уставу	средняя общеобразовательная школа
Учредитель	городской округ «Город Белгород» Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода.
Местонахождение учредителя	308000, г. Белгород, улица Попова, дом 25-А.
Лицензия на образовательную деятельность	№ 6961 от 10.09.2015 г. Серия 31ЛО1 № 0001626
Государственная аккредитация	№ 4082 от 07.12.2015 г. Серия 31А01№0000661
Год ввода в эксплуатацию здания	1958 г.
Контактная информация	Юридический адрес: 308013, г. Белгород, пер. Макаренко д. 3. Телефоны: 8 (4722) 21-15-55
E-mail:	school11@beluo31.ru
Директор школы	Махова Ольга Валерьевна, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Учреждение в своей деятельности руководствуется следующими документами:

<p>Федеральный уровень</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об образовании в Российской Федерации"; - «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». 2.4.2.2821-10, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г. - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373; в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060, 29.12.2014г.№1643); - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями) - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015) - Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р); - Концепция Федеральной целевой программы.
<p>Региональный уровень</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314); - Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП); - Государственная программа Белгородской области «Развитие образования в Белгородской области на 2014 - 2020 годы».
<p>Муниципальный уровень</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Положение об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений г. Белгорода, утвержденное решением Совета депутатов г. Белгорода от 23.09.2008 г. №84 (с изменениями и дополнениями 2013г.).

1.3. Анализ организации деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

1.4. Анализ организации режима работы учреждения в соответствии с Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами.

Содержание образования в учреждении определяется образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Главным в работе образовательной организации является оптимальное выполнение государственного и социального заказов. Качество образования как основной результат образовательной деятельности и подготовки обучающихся выражает степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (федеральному компоненту государственного образовательного стандарта) и потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Организация образовательной деятельности в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план предусматривает срок освоения образовательных программ:

для 1-4 классов	4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования, реализует государственный образовательный стандарт начального общего образования 2009 г.;
для 5-9 классов	5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования; реализует федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 2010 г., федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования 2004 г.
для 10-11 классов	2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе сочетания базовых и профильных предметов, реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования 2004 г.

Учебные планы уровней образования на 2018-2019 учебный год утверждены на заседании педагогического совета школы (протокол № 9 от 22 июня 2018 г). Часть, формируемая участниками образовательного процесса (реализации ФГОС второго поколения 1-4 классы, 5-8 классы) и школьный компонент (9-11 классы) согласованы с Управляющим советом. Расписание учебных занятий согласовано с профсоюзным комитетом, утверждено приказом директора школы. Расписание занятий на 2018-2019 учебный год составлено в соответствии с режимом работы школы согласно Уставу и СанПиНам.

В расписании занятий обучающихся:

- на уровне начального общего образования предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физкультуры;
- на уровне основного и среднего общего образования предусмотрено чередование предметов естественно - математического и гуманитарного циклов;
- расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность обучающихся.

Для обучающихся в 5 - 9 классах сдвоенные уроки допускаются для проведения уроков технологии.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2 и 3 уроков - по 20 минут каждая.

Расписание занятий соответствует учебному плану в части:

- наименования учебных предметов и элективных курсов;
- количества часов в расписании занятий и учебном плане;

-соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом школы для изучения учебных предметов;

- на уровне начального общего образования и основного общего образования (5-8 классы) реализуются программы внеурочной деятельности по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное

- на базе школы реализуются программы дополнительного образования (раздел 4.3)

1.5.Соответствие образовательной деятельности социальному заказу.

Важную часть социального заказа формируют родители обучающихся. На основании этого и в соответствии с коллегиальным принципом управления учёт запросов родителей является важным условием формирования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, а также развития системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как вариативных компонентов образовательной системы школы.

- С 2013 года в тесном сотрудничестве с управлением МЧС по Белгородской области и управлением ГОЧС города Белгорода действуют кадетские классы «Спасатели МЧС»;

- По завершении выпускниками уровня основного общего образования на уровне среднего общего образования на первое место выходит вопрос профессионального самоопределения обучающихся, подготовки к поступлению в профессиональные учебные заведения. Профильными

общеобразовательными предметами в 10-11-х классах являются: математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия и технология);

- В рамках учебного предмета «Технология» обучающиеся 10-11-х классов на базе учебно-курсового комбината ЖБК-1 знакомятся со строительными специальностями штукатур и плотник, а также проходят общую технологическую подготовку на базе МБОУ СОШ № 11;

- С 2008 года на базе школы функционируют классы для воспитанников областного социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних, центра временного содержания несовершеннолетних правонарушителей УМВД по г. Белгороду;

- С целью выравнивания стартовых возможностей будущих первоклассников в Учреждении организована предшкольная подготовка как платная дополнительная образовательная услуга (с ноября по март);

- В соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования, Уставом Учреждения организовано индивидуальное обучение на дому для детей, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическим учреждением рекомендована такая форма обучения;

- В рамках реализации инклюзивного образования в школе реализуются адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

1.6. Организация социального партнерства.

В 2018 году социальное партнерство школы активно осуществлялось с общественными организациями, организациями культурно-досуговой и спортивной деятельности, расположенными как в центре города, так и на территории Крейды.

Учреждения дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> - МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа № 4» г. Белгорода - МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва №1 Белгородской области» - МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва № 5 Белгородской области» - МБУДО «Белгородский Дворец детского творчества» - МБУДО «Детская музыкальная школа № 3 города Белгорода» - МБУДО «Белогорье» г. Белгорода
Учреждения культурно-просветительской направленности	<ul style="list-style-type: none"> - ГБУК «Белгородский государственный художественный музей» - Белгородский государственный историко-художественный «Музей-диорама Курская битва Белгородское направление» - ГБУК «Белгородский государственный музей народной культуры» - Пушкинская библиотека-музей г. Белгорода - Белгородский государственный литературный музей - ЦБС города Белгорода. Библиотека - филиал № 18
Социальные и правоохранные учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - Отдел опеки и попечительства по несовершеннолетним и недееспособным - МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения города Белгорода» - ООО «Полимедика» г. Белгорода - ОГБУЗ «Белгородский центр профилактики и борьбы со СПИД». - БРОО «Российский Красный Крест» - ОГБУЗ «Областной наркологический диспансер»
Социальные партнеры в микрорайоне Крейда	<ul style="list-style-type: none"> Совет территории №23 Совет ветеранов микрорайона Крейда Совет пожилых людей микрорайона Крейда МБУК «Центр досуга» г.Белгорода - Областное специализированное государственное бюджетное учреждение

	социального обслуживания системы социальной защиты населения «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» (ОСГБУ СОССЗН «ОСРЦдН») <ul style="list-style-type: none"> - Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей УМВД РФ по Белгородской области
Социальные партнеры	«Белгородский университет кооперации, экономики и права» НИУ «БелГУ» БГТУ им. В.Г. Шухова ОГАПОУ "Белгородский педагогический колледж".
	Главное управление МЧС России по Белгородской области МКУ «Управление по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям г. Белгорода»
Промышленные предприятия	<ul style="list-style-type: none"> - ООО «Управляющая компания ЖБК-1» - Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-курсовой Комбинат-ЖБК-1» («ЧОУ ДПО «УКК-ЖБК-1») - ОАО «Белагромаш-Сервис имени В.М. Рязанова»
Дошкольные образовательные учреждения	<ul style="list-style-type: none"> МБДОУ д/с №5 МБДОУ д/с №23 МБДОУ д/с №52

1.7. Оказание платных образовательных услуг.

С целью выравнивания стартовых возможностей будущих первоклассников в школе организована предшкольная подготовка в качестве платной образовательной услуги. В период с 07.11.2017 г. по 30.03 2018 г. в школе было открыто 5 групп, с количеством 85 человек. Режим занятий-5 занятий в неделю по 25 минут. Программа обучения включала следующие предметы: «Обучение грамоте»; «Развитие умственных способностей и математических представлений», «Знакомство с окружающим миром».

Занятия проводили учителя начальных классов.

По итогам проведенных занятий все будущие первоклассники показали положительную динамику в развитии: интегративных качеств, психических процессов, школьной мотивации.

С целью изучения степени удовлетворенности уровнем, оказываемых в школе дополнительных платных образовательных услуг по предшкольной подготовке проведено анкетирование родителей (законных представителей).



Анализ анкетирования, востребованность платных образовательных услуг среди населения показали, что организация занятий по предшкольной подготовке актуальна и целесообразна, уровень оказания образовательных услуг находится на высоком уровне.

1.8. Анализ контингента учащихся.

Численность учащихся

	2016 год	2017 год	2018 год
1. Численность обучающихся	1177 чел.	1236 чел.	1276 чел.
2. Численность обучающихся уровня начального общего образования	496 чел. (42%)	522 чел. (42%)	523 чел. (41%)
3. Численность обучающихся уровня основного общего образования	618 чел. (53%)	628 чел. (51%)	655 чел. (51%)
4. Численность обучающихся уровня среднего общего образования	69 чел. (5%)	86 чел. (7%)	97 чел. (8%)
5. Девочек	590 чел. (50%)	611 чел. (49%)	616 чел. (48%)
6. Мальчиков	587 чел. (50%)	625 чел. (51%)	660 чел. (52%)
7. Обучение по индивидуальному учебному плану на дому	6	16	17

С целью выполнения социального заказа на образование, в соответствии с планом работы школы проведено обследование семей обучающихся и составлены социальные паспорта классов и школы. Общая характеристика социального состава родителей и учащихся представлена в таблице:

Анализ контингента семей

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	
Количество семей	1070	1230	1273	
Количество родителей	2084	2180	2211	
Количество опекунов	13	12	9	
Образование	Высшее	837	846	968
	Среднеспециальное	706	736	685
	Среднетехническое	185	209	322
	Среднее	277	307	210
	основное	33	35	26
Категории	предприниматели	132	138	148
	служащие	671	695	732
	рабочие	859	894	815
	пенсионеры	46	48	52
	Не работающие	262	270	464

Основной состав родительского микросоциума учащихся школы рабочие. Образовательный ценз большинства родителей - высшее, профессионально-техническое образование.

Материальное состояние семей. Низкий уровень доходов у 22 семей. Такие семьи состоят на учете в Комплексном центре социальной защиты населения.

Анализ контингента обучающихся

Контингент обучающихся	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Общее количество семей	1070	1230	1273
Дети из многодетных семей	113	144	153
Социально-незащищенные семьи	7	20	22
Находящиеся на опеке	13	11	9
Потерявшие кормильца	36	41	54
Неполных семей	216	226	369
Беженцы и переселенцы	12	12	36
Дети- инвалиды	20	22	15
Асоциальные семьи	3	1	1
Проживающие не по микрорайону	88	146	151
Не граждане РФ	42	37	36

По сравнению с прошлым учебным годом общее количество семей увеличилось на 43. Общее количество неполных семей увеличилось по сравнению с показателями прошлого года. Количество детей, находящихся под опекой и попечительством уменьшилось на 2 человека. Приток беженцев с Украины и переселенцев уменьшился, а также не имеющих статуса, но выехавших из-за сложной политической ситуации увеличился.

1.9. Прием и отчисление учащихся.

Прием и отчисление учащихся регламентируется нормативными документами федерального регионального, муниципального школьного уровней. Заявления о приеме можно подать через сайт муниципальных услуг или непосредственно в учреждение.

В первый класс принимаются дети 6,5 -8 лет. Во 2 – 9, 11 классы учащиеся принимаются при наличии свободных мест.

В 10-е классы зачислены учащиеся, успешно завершившие обучение на уровне основного общего образования, на основании заявлений родителей, аттестата об основном общем образовании. При комплектовании 10-х классов учтены индивидуальные запросы обучающихся.

В течение 2018 года прибыло 39 обучающихся, выбыло 50 обучающихся.

	2016 год	2017 год	2018 г.
Прибыло	41	23	39
Выбыло	43	41	50

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ 1.

Школа функционирует в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством об аккредитации, реализует Программу развития, основные образовательные программы НОО, ООО (по ФГОС и ФКГОС), СОО, АООП НОО для учащихся с ОВЗ, определяющие содержание образования.

На уровне основного общего и среднего общего образования в школе реализуются программы профильного уровня.

В школе существует эффективная система взаимодействия с родителями обучающихся, которая обеспечивает соответствие образовательной деятельности социальному заказу.

Взаимодействие школы и социума позволяет расширить воспитательные возможности и способствует социализации личности учащихся.

На протяжении года социальный состав обучающихся изменяется незначительно, однако переполненность школы затрудняет осуществление планирование работы и прогнозирование результатов. Это оказывает влияние на следующие результаты: рост качества знаний; сохранение контингента объединений дополнительного образования.

Раздел 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

2.1. Организационная структура управления учреждения

Уровень	Состав	Действия
Первый уровень.	Коллегиальные органы управления (педагогический совет, Управляющий совет, общее собрание работников)	Определяются стратегические направления развития; ставятся приоритетные цели и задачи. По результатам итогового контроля принимаются новые управленческие решения.
Второй уровень.	Заместители директора, руководители методических объединений.	Осуществляются тактические действия. Обеспечивается организация деятельности субъектов третьего и четвертого уровней по выполнению поставленных задач, а также текущий контроль и педагогический анализ состояния и динамики образовательного процесса.
Третий уровень	Учителя, классные руководители, выполняющие управленческие функции по отношению к учащимся и родителям, детским объединениям, кружкам в системе учебной и внеурочной деятельности.	Обеспечивает организацию образовательного процесса. На основе данных контроля и педагогического анализа осуществляется регулирование и корректировка хода образовательного процесса.
Четвертый уровень	Учащиеся, органы ученического самоуправления.	Уровень носит исполнительский характер.

Из приведенной схемы взаимодействия следует, что каждый нижестоящий уровень субъекта управления является одновременно и объектом управления по отношению к вышестоящему уровню.

2.2. Реализация принципа единоначалия (директор).

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление школой **директор - Махова Ольга Валерьевна**, Почетный работник общего образования Российской Федерации, назначенный учредителем.

2.3. Реализация принципа коллегиальности (общее собрание, управляющий совет, педагогический совет, и т.д.)

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Принцип коллегиальности реализуется через общее собрание работников, управляющий совет, педагогический совет, попечительский совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.4. Эффективность деятельности органов общественного управления (количество заседаний, рассмотрение вопросов; результат выполнения решений).

Управление образовательным процессом направлено на достижение образовательных целей, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер.

Оно предусматривает применение лично-ориентированных методов управления, распределяет функции, осуществляет информационную, кадровую поддержку в достижении запланированных результатов.

Формы координации деятельности системы управления	Проведение мероприятий	Рассматриваемые вопросы
Заседания общего собрания работников	2 общих собрания работников	<ul style="list-style-type: none">• вопросы принятия отдельных локальных актов, регламентирующих правовое положение всех участников образовательных отношений;• рассмотрен и согласован план работы школы по охране труда, обсуждены вопросы оснащения образовательного процесса;• заслушан отчет директора по вопросам деятельности школы.
Заседания Управляющего совета	4 заседания Управляющего совета	<ul style="list-style-type: none">• вопросы создания оптимальных условий образовательного процессов условиях реализации в ФГОС на уровне ООО; согласования режима занятий учащихся, времени начала и окончания занятий, реализации школьного образовательного компонента;• распределения стимулирующей части фонда

		<p>оплаты труда работников школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организации итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, проведения летней оздоровительной кампании; • согласован перечень учебников на 2018 - 2019 учебный год, перечень платных образовательных услуг, вопросы организации платных образовательных услуг.
Педагогические советы	10 заседаний педагогического совета	<ul style="list-style-type: none"> • результаты образовательной деятельности по учебным четвертям и по итогам учебного года; • проанализированы вопросы освоения учащимися образовательных программ и переводе их в следующий класс; • итоги промежуточной аттестации; • о вручении аттестатов об основном общем и среднем образовании и награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении»; • рассмотрены проблемы содержания образования (изменения в основной образовательной программе, учебном плане); • утверждены рабочие программы учителей, перечень учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации в образовательном процессе образовательных программ НОО, ООО, СОО; • обсуждены вопросы методического совершенствования педагогических работников, использования современных технологий деятельностного обучения; • проанализированы результаты участия в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников; • итоги изучения состояния преподавания отдельных предметов, классно-обобщающего контроля 5, 9,11-х классов; • организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО.

2.5. Результаты независимой оценки качества образования учреждения на уровне федерации, региона, муниципалитета (рейтингование, конкурсы и т.д.).

В 2018 году школа участвовала в независимой оценке качества образовательных услуг.

По итогам рейтинга в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность» получены результаты:

- 136 место в Российской Федерации среди 94541 организаций
- 5 место в Белгородской области среди 1213 организаций

Сумма баллов по всем критериям

Открытость и доступность информации об организации	158 баллов из 160
Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения	40 баллов из 40
Время ожидания предоставления услуги	
Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации	20 баллов из 20
Удовлетворенность качеством оказания услуг	30 баллов из 30

2.6. Результаты проверок, организуемых органами государственного контроля

В 2018 году была проведена внеплановая документарная проверка департаментом образования Белгородской области по контролю за соблюдением лицензиатом лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности. Предписание выполнено.

ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ 2.

Структура школы соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу школы. Целостное взаимодействие всех структурных элементов системы способствует повышению качества управления школой, достижению результатов образовательного процесса, повышению рейтинга школы.

Раздел 3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Организация учебного процесса в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием

Учебный процесс в 2018 году был организован в соответствии с Уставом, образовательными программами НОО (ФГОС), ООО (ФГОС и ФКГОС) и СОО, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием (все документы представлены на сайте школы <http://school11.beluo31.ru>)

3.2. Соответствие расписания нормативным требованиям, СанПиНам

Расписание в 2018 году было составлено на основе Учебного плана школы, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями от 24 декабря 2015 года № 81), с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учитывались условия школы, распределение учебной нагрузки учителей. Расписание уроков в основном составлено с учетом дневной и недельной умственной

работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания учитывалось следующее: 5-дневная учебная неделя для 1-11 классов, 3 часа физической культуры с 1 по 11, занятость компьютерного класса, наличие учебных кабинетов и закрепленность их за определенными преподавателями, расписание звонков.

Учебный процесс в школе осуществлялся в две смены. Предметы, требующие оптимальной умственной нагрузки, поставлены в расписании преимущественно 2,3,4 уроками. Самая большая нагрузка приходится на вторник, среду. Проблемой является недостаточное количество учебных кабинетов.

3.3. Организация работы с детьми с особыми потребностями

Цель	Педагогический коллектив школы планирует создать полноценную модель включения детей с особыми потребностями в образовательное пространство, которая способствует развитию личности ребенка и её социализации.
Организация работы с детьми с особыми потребностями в школе осуществляется в следующих направлениях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сопровождение детей с ограниченными возможностями. 2. Сопровождение детей – инвалидов. 3. Сопровождение детей центра временного содержания несовершеннолетних правонарушителей. 4. Сопровождение детей областного социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних. 5. Обучение детей по индивидуальному учебному плану на дому.
В настоящее время специализированную помощь получают все дети всех направлений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводятся занятия на оборудовании, полученном в рамках реализации федеральной программы «Доступная среда»: <ul style="list-style-type: none"> - занятия с использованием программно-индикаторного комплекса «Экватор» служат для обучения детей инвалидов и детей с ОВЗ навыкам психофизиологической саморегуляции по периферической температуре. - для воспитания здоровой осанки, немедицинской коррекции и профилактики двигательных нарушений дети — инвалиды работают с программно – индикаторным комплексом «Статус». - образовательно-профилактическая программа «Сталкер» служит для диагностики факторов риска и первичной профилактики наркозависимости у подростков. 2. Для детей с ОВЗ разработаны адаптированные основные образовательные программы, созданы все условия, позволяющие осуществлять коррекционную помощь в соответствии с рекомендациями ТПМПК.
Осуществляют работу с детьми с особыми потребностями	<p>2 педагога-психолога 2 учителя-логопеда 2 социальных педагога 15 учителей начальных классов, классных руководителей 11 учителей-предметников</p> <p>Из 32 педагогов повысили квалификацию по программе инклюзивного образования детей с ОВЗ прошли 18 педагогов, что составляет 60%.</p>

Сведения о детях с ОВЗ и детях – инвалидах

Детей с ОВЗ	Детей – инвалидов	Из них детей – инвалидов с ОВЗ
37 чел.	15 чел.	3 чел.

Сведения о детях с ОВЗ в разрезе предоставляемых адаптированных основных образовательных программ (АООП)

	Количество детей с ОВЗ	АООП для глухих и слабослышащих (вариант 2.1)	АООП для слепых и слабовидящих (вариант 4.1)	АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	АООП для детей с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2)	АООП для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
Детей с ОВЗ	37 чел.	1 чел.	1 чел.	31 чел.	2 чел.	2 чел.

Сведения о детях с ОВЗ и детях – инвалидах в разрезе предоставляемых адаптированных основных образовательных программ (АООП) за 3 года

	2016 год	2017 год	2018 год
Детей с ОВЗ	27 чел.	31 чел.	37 чел.
АООП (2.1)		1 чел.	1 чел.
АООП (4.1)		1 чел.	1 чел.
АООП (5.1)	26 чел.	26 чел.	31 чел.
АООП (6.1)		1 чел.	
АООП (7.1)	1 чел.	1 чел.	1 чел.
АООП (7.2.)			1 чел.
АООП интеллектуальные нарушения (вариант 1)		1 чел.	2 чел.
Детей – инвалидов	14 чел.	18 чел.	15 чел.
Из них детей – инвалидов с ОВЗ	4 чел.	4 чел.	3 чел.

Охват детей с ОВЗ и детей – инвалидов помощью специалистов ПМПк (согласно рекомендациям ТПМПК и МСЭ) (по состоянию на 31.12.18 г.)

	Получают помощь педагога – психолога	Получают помощь учителя – логопеда	Получают помощь учителя-дефектолога
Дети с ОВЗ	20 чел. (100%)	37 чел. (100%)	3 чел.
Дети – инвалиды	4 чел. (100%)		

Охват детей с ОВЗ и детей инвалидов внеурочной занятостью составляет 100%. Учащиеся с ОВЗ начальных классов охвачены внеурочной деятельностью:

- общеинтеллектуальным направлением (клуб «Шахматная школа»),

• спортивно – оздоровительным направлением (кружок «Правильная осанка»), общекультурным направлением (кружок «Ганцевальная Палитра»).

Учащиеся уровня основанного общего образования и среднего общего образования охвачены дополнительным образованием на базе школы.

Сведения о детях областного социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних (ОСРЦдН) в разрезе предоставляемых образовательных программ

Класс	Предоставляемая программа	
	ООП	АООП
1 класс	4 чел.	
2 класс	6 чел.	
3 класс	7 чел.	1 чел. (АООП для детей с задержкой психического развития вариант 7.1)
4 класс	5 чел.	
5 класс	5 чел.	2 чел. (АООП для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 1))
6 класс	7 чел.	
7 класс	7 чел.	
8 класс	7 чел.	
9 класс	5 чел.	
10 класс	3 чел.	
11 класс	1 чел.	
Итого	57 чел.	3 чел.

Сведения о детях центра временного содержания несовершеннолетних правонарушителей (ЦВСНП)

Уровень образования	количество учащихся	предоставляемая программа
Уровень начального общего образования	2 чел.	ООП НОО
Уровень основного общего образования	13 чел.	ООП ООО

Обучение детей по индивидуальному учебному плану на дому

класс	предоставляемая программа	
	ООП	АООП
1 класс		1 чел. – АООП (вариант 6.1)
2 класс		1 чел. – АООП для детей с задержкой психического развития вариант 7.1
3 класс		1 чел. (АООП для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 1))
4 класс	3 чел.	1 чел. – АООП для детей с задержкой психического развития вариант 7.1
5 класс	1 чел. ОСРЦдН	
6 класс	1 чел.	
7 класс	2 чел.	
8 класс	1 чел.	
9 класс	2 чел. 1 чел.(ОСРЦдН)	

10 класс	1 чел.	
11 класс	1 чел.	
	14 чел.	4 чел.

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ 3.

1. Образовательный процесс в школе организован в соответствии с Уставом, образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, регулируется расписанием, которое соответствует санитарно – гигиеническим нормативным требованиям. Продолжительность учебного года, занятий, каникул, режим работы, организация работы по индивидуальным учебным планам соответствуют нормативным требованиям.

Проблема: оптимизация расписания учебных занятий в соответствии с наполняемостью школы.

2. В школе организовано психолого – педагогическое сопровождение всех категорий в соответствии с рекомендациями и образовательными программами.

3. Психолого – педагогическое сопровождение осуществляется специалистами в соответствии с рекомендациями.

4. Существует проблема в отсутствии повышения квалификации учителей – предметников, обеспечивающих реализацию АООП.

Раздел 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

4.1. Результаты освоения учащимися образовательных программ Результаты освоения образовательных программ за 2017-2018 учебный год

Количество аттестуемых учащихся на конец 2017-2018 уч. года	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	% качества	Не успевают	% успеваемости
1232	142	408	56%	3	99,7%

Мониторинг освоения обучающимися образовательных программ

Учебный год	% качества знаний			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
2015 – 2016 уч. год	71%	55%	69%	61%
2016 – 2017 уч. год	73%	63%	57%	64%
2017 – 2018 уч.год	68%	47%	52%	56%

Таким образом, наблюдается нестабильная динамика в освоении образовательных программ

4.2. Результативность участия учащихся учреждения в мероприятиях различного уровня.

В 2018 году проводилась работа с одаренными детьми через участие в творческих конкурсах и предметных олимпиадах различного уровня. За 2018 год учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

Мероприятия	Кол-во мероприятий	Количество учащихся		Количество победителей и призеров
		Всего	Из расчета 1 ребенка	
Региональные творческие конкурсы	32	48	29	15
Муниципальные творческие конкурсы	68	186	21	51
Всероссийские спортивные соревнования	3	80	36	15
Региональные спортивные соревнования	2	32	16	10
Муниципальные спортивные соревнования	48	239	36	66
Количество благотворительных акций	10	1276	1276	
Всероссийские исследовательские конференции и конкурсы	2	4	4	4
Региональные исследовательские конференции и конкурсы	4	16	16	4
Муниципальные исследовательские конференции и конкурсы	6	43	36	12
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (7-11 классы)	14	75	57	24
Муниципальный этап олимпиады школьников (3-6 классы)	3	12	11	3
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	7	7	6	3

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, состоявшемся осенью 2018 года приняли участие 405 учащихся, что составляет 45,4 % от общего количества обучающихся. В школьном этапе олимпиады 52 человека стали победителями, призерами – 124 учащихся.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 87 учащихся, что составляет 93 % прошедших на муниципальный этап. В муниципальном этапе олимпиады 5 учащихся стали победителями (7,4%), 22 (32,4%) -

призёрами по русскому языку, литературе, обществознанию, технологии, ОБЖ, физической культуре, искусству (МХК), информатике.

В региональном этапе учащиеся школы приняли участие по 7 предметам, а именно: математика, история, МХК, технология, физическая культура, ОБЖ. 2 учащихся стали победителями, 1 – призером.

Таким образом, за последние годы наблюдается заметная динамика результативности участия в олимпиадах:

Уч. год	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 7-11 классы			Региональный этап всероссийской олимпиады школьников			Муниципальный этап олимпиада школьников 3-6 классы		
	Победители	Призеры	Всего	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры	Всего
2011-2012	1	3	4		2			1	1
2012-2013	1	4	5		2	1	2	2	4
2013-2014	1	5	6		3			6	6
2014-2015	1	6	7		1	1		6	6
2015-2016	2	14	16	1		1	1	2	3
2016-2017		12	12	1		1		3	3
2017-2018	5	17	22	1	2	4/ 1- Всерос		3	3
2018-2019	4	20	24	2	1	2		2	2

4.3. Организация и результаты воспитательной работы учреждения.

Цель воспитательной работы школы: создание образовательной среды, способствующей самореализации каждого обучающегося, формированию у него способности выработать и изменять собственную стратегию действий с учетом личностных особенностей и потребностей в меняющихся обстоятельствах жизни.

Система воспитательной работы в школе – это управление процессом развития личности и строится она исходя из социального состава учащихся, микросреды, особенностей расположения школы в микрорайоне, сложившихся традиций и возможностей школы. В систему воспитательной работы для реализации поставленных задач включены все участники образовательного процесса: учителя, учащиеся, родители, социальные партнеры.

Воспитательная работа реализуется в следующих направлениях:

1. Духовно-нравственные и гражданско-патриотические.
2. Школьное ученическое самоуправление.
3. Дополнительное образование.

1. Духовно-нравственные и гражданско-патриотические ценности всегда имели приоритетное значение для школы. С целью воспитания нравственного человека, активного гражданина, способного к принятию ответственных решений, в школе были созданы условия для включения учащихся в данный круг мероприятий.



- Согласно плану духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания были проведены: тематические мероприятия, классные часы, встречи с интересными людьми, посещение музейных выставок и экскурсионные поездки.

- Традиции школы пополнились новыми значимыми мероприятиями:
-

Название мероприятия	Участники	Содержание мероприятия
Торжественная церемония вручения свидетельств о занесении на Доску Почета лучших учащихся	150 учащихся и родителей	В рамках данной церемонии были отмечены лучшие учащиеся школы, показавшие лучшие результаты и ставшие призерами и победителями регионального и муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников и различных научных и творческих конкурсов.
Месячник школьной библиотеки «Дорога в библиотеку»	5-11 780 учащихся	В рамках месячника «Дорога в библиотеку» и с целью повышения читательской активности были проведены: 1. Акция крафт-книга «Познай тайну «Вселенной». 2. Интеллектуальная игра «Самый умный». 3. Конкурс чтецов «Здесь моя тяга земная». 4. Конкурс рисунков « Обложка моей любимой книги» 5. Краеведческая акция « Белгородчина – это Мы!», 6. Инсценировка сказок «Живая сказка»

- Одним из знаменательных событий в школе, в 2018 году, стало открытие историко-краеведческого музея к 60-летнего Юбилея школы.

Работа по созданию историко-краеведческого музея школы № 11 проводилась в течение 2-х лет.

С момента официального открытия музей посетили:

- Селиванов Ю.А., депутат Государственной Думы шестого созыва, генеральный директор ОАО «Белгородский завод ЖБК-1»;
- Щеглов А.Ф., депутат Совета депутатов Белгорода по избирательному округу № 21, предприниматель;
- Рязанов А.В., депутат Совета депутатов города Белгорода; генеральный директор ОАО «Белагромаш-сервис»;
- Гричаникова И.А., руководитель Управления образования администрации города Белгорода.

9 ноября 2018 г. (открытие музея)

Декабрь 2018 г.

Музейные мероприятия				
Торжественное открытие музея и праздничный концерт «С Юбилеем, наша любимая школа!»	Круглый стол по случаю встречи выпускников «Летопись времен»	Краеведческая игра «Знатоки Белгородчины»	12 экскурсий для учащихся школы	3 экскурсии для учащихся МБОУ «Начальная школа № 44»

• Посещение городских музейных выставок и экскурсии, выезды по области обогатили знания учащихся в изучении родного края не только теоретически, но и практически. Учащиеся в школы смогли в живую узнать о многих достопримечательностях нашего края.

<p>Посещение городских учреждений культуры и искусства: Музей-Диорама Историко-краеведческий музей Музея народной культуры Художественный музей Литературный музей</p>	886 уч.	<p>Посещение промышленных и производственных организаций: Международный аэропорт г. Белгорода Ботанический сад НИУ «БелГУ» ОАО «Хладокомбинат» ОАО «Колос» ОАО «ЖБК-1»</p>	210 уч.
<p>Экскурсии по Белгородской области: Шебекинский р-н, с. Купино Прохоровский р-н с. Кострома Борисовский р-н, г. Борисовка Прохоровский р-н, тгп Прохоровка музей «Прохоровское поле», Музей «Третье ратное поле России» и Музей Бронетанковой техники</p>	698 уч.	<p>Туристско-краеведческая работа</p>	45 уч.
			<p>Экскурсии за пределы Белгородской области: Учебно-тематическая экскурсионная поездка в г. Воронеж</p>

• Встречи с интересными людьми – это возможность познакомиться с удивительными людьми, пообщаться в неформальной обстановке и существенно расширить свой кругозор и представление о жизни вообще и людях в частности. В течение года для учащихся школы были организованы встречи с:

- сотрудниками ОМОН;
- В.Н. Черкесовым, белгородским писателем;

- А.И. Белогорцевым, подполковником, ветераном Афганской войны, кавалером двух орденов Красной звезды и ордена «Афганская слава», выпускником нашей школы 1971 года;
- Н.А. Лютюк, полковником, ветераном Афганской войны, военным писателем;
- Мильшиным С.Г., белгородским писателем;
- Щегловым А.Ф., депутатом Совета депутатов Белгорода по избирательному округу № 21, президентом футбольного клуба «Салют-Белгород».

Накопленный опыт по духовно-нравственному воспитанию позволяет учащимся показывать высокие результаты в городских и региональных мероприятиях.

Наиболее значимыми являются достижения в конкурсах:

- региональный этап всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»;
- региональный симпозиум научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»;
- II областной фестиваль художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- региональный этап XI Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»;
- городской профориентационный конкурс проектов «Успешная карьера начинается с детства»;
- городские парламентские игры школьников «Я-гражданин России»;
- VII кадетский бал «Кадетская весна!».

В 2018 году возросло количество кадетских классов по сравнению с 2017 г.:

2017 г.		2018 г.	
15 классов	422	17 классов	476 кадет

Это говорит о потребности учащихся получить не только качественное образование, но и приобрести дополнительные специальные профессиональные навыки «Юного спасателя МЧС». В 2018 году по результатам участия в кадетских и спортивных соревнованиях, муниципальных и региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников звание «Лучший кадет» получили 45 кадет, звание «Сержант» - 25, звание «Старший сержант» - 8 кадетов, сертификат «Ученик года-2018» - 35 кадет.

Высокие результаты в учебе и спорте кадет в этом году были отмечены благодарственными письмами администрации города Белгорода.

Благодарственное письмо главы администрации города Белгорода за активное участие в городских мероприятиях военно-патриотической направленности и в связи с Днем защитника Отечества	Кущенко Владислав, 8 а
---	------------------------

Благодарственное письмо управления образования администрации города Белгорода за активное участие в городских мероприятиях военно-патриотической направленности и в связи с Днем защитника Отечества

Анисимов Никита, 8 а
Грущенко Денис, 9 а

1. Повысился уровень воспитанности и социализации учащихся на 3,2 % по сравнению с 2017 годом.

2. Неустанная работа по туристско-краеведческому направлению способствовала достижению призовых мест на муниципальном этапе олимпиады по школьному краеведению, муниципального этапа конкурса «Мой отчий край», творческого конкурса «Страницы победы. 75 лет Курской битвы. Белгородское направление», муниципального этапа конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ «Моя Белгородчина-моя Россия», посвященного 65-летию образования Белгородской области.

3. Привлечение к школьным мероприятиям будущих первоклассников – воспитанников детских садов микрорайона № 5, 23, 52 и жителей микрорайона.

2. Школьное ученическое самоуправление является общественным, самоуправляемым добровольным объединением учеников 5-11 классов. Органом школьного ученического самоуправления является Совет учащихся школы. Это объединение активных учащихся школы, которые воплощают свою инициативу в реальные дела. Дополняющим звеном органа ученического самоуправления является детская общественная организация «Юность России», в состав которого включено 750 учащихся.

В 2018 году появилось новое направление в структуре Совета учащихся – «Совет кадетов», расширение направлений в структуре ученического самоуправления помогает разнообразить школьные мероприятия.

Одним из крупных мероприятий можно считать внедрения школьного проекта «Время читать – время меняться» в рамках месячника школьной библиотеки «Дорога в библиотеку». В рамках проекта реализовывались мероприятия по духовно-нравственному направлению, которые были освещены выше.

Также актив ученического самоуправления принял участие в городских акциях и конкурсах:

- городской дискуссионный клуб «Прометей»;
- вечер талантов участников клуба «Лидер»;
- городской сбор лидеров Большого Совета ассоциаций «Я – Белгородец»;
- заседание городского клуба любителей театра «Мельпомена»;
- заседание круглого стола, посвященного Году добровольца (волонтера) «Добрая воля – добрые дела – добрая жизнь»;
- фестиваль, посвященный 100-летию комсомола «Товарищ песня!»;
- вечер талантов лидеров ассоциации ДОО Белгородской агломерации «Мы – Белгородцы»;

Организацией участия в благотворительных акциях: «Белый цветок»,

«Протяни руки лапам», «Праздник урожая», «Дети – Детям», «Метры тепла», «ЮИД детям», «Спорт для всех», занимался актив Совета учащихся.

3. Дополнительное образование является одним из направлений воспитательной работы и призвано индивидуализировать образовательный путь ребенка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства.

Дополнительное образование в школе функционирует по следующим направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

По данным направлениям в 2018 году было образовано 10 детских объединений, в которых обучение осуществляли педагоги школы по образовательным программам дополнительного образования.

Организация дополнительного образования осуществляется также через социальное партнерство с внешкольными учреждениями, спортивно-культурными центрами.

Объединения дополнительного образования, в которых осуществляют обучение обучающихся педагоги школы	Объединения дополнительного образования, в которых обучение обучающихся осуществляли педагоги учреждений дополнительного образования
Хореография «Танцевальная палитра» Духовой оркестр Футбол Легкая атлетика Общая физическая подготовка «Основы музееведения» Научное общество «Истоки» «Клуб будущих избирателей «Мой голос»	Шахматы Бокс Гимнастика. Кикбоксинг (сольные композиции) Тхэквондо Музыкальная школа

В систему дополнительного образования и внеурочной деятельности также включены дети с ОВЗ, инвалиды и группы «риска». Дополнительное образование и внеурочная деятельность учащихся, занятие творчеством во всех его проявлениях является одним из ресурсов профилактики отклоняющегося поведения и социализации в обществе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Категория учащихся	Внеурочная деятельность	Дополнительное образование
Дети-инвалиды		2
Дети с ОВЗ	35	8
Дети группы «риска»	9	6

Включенность детей в систему дополнительного образования способствовала:

- снижению правонарушений среди подростков и детей группы «риска», углубление процесса социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

- проведению отчетного концерта духового оркестра «Школьному духовому оркестру 5 лет» для учащихся школы и жителей микрорайона;
- высоким результатам в городских соревнованиях по футболу, легкой атлетике и шахматам;
- реализации проекта «Танцевальная палитра».

4. При реализации плана спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы решались задачи по оздоровлению учащихся, пропаганде здорового образа жизни, мотивации и привитию интереса к занятиям физической культурой и спортом.

В режиме учебного процесса проводились подвижные игры, учителя-предметники проводили физкультминутки на уроках, в начале учебного года классными руководителями проведены беседы о режиме дня школьников, прогулки и экскурсии на природу, спортивные игры.

В рамках реализации плана спортивно-массовой работы было проведено 10 школьных мероприятий:

- Общешкольные соревнования по лапте, посвященные празднику «День знаний»;
- День туризма;
- Общешкольные соревнования по пожарно-спасательному спорту;
- Турнир по гандболу, футболу;
- Школьные соревнования по биатлону, по полиатлону среди учащихся 5-7 классов;
- Кадетские летние, осенние и зимние сборы среди 6-10 классов;
- Шахматный турнир и чемпионат по сборке Кубика Рубика в рамках школьного фестиваля науки и творчества «ДИАЛОГ»;
- День здоровья.

Еще одно из приоритетных направлений в спортивно-массовой работе является участие в сдаче норм ГТО. Ежегодно наши учащиеся пробуют свои силы в сдаче норм ГТО.

Учебный год	Общее кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся участвующих	Кол-во обучающихся получивших значки
2017 год	1181	20	1 золото
2018 год	1237	8	6 золото 2 серебро

Как результат спортивно-массовой работы можно отметить следующие результаты:

- победитель областного смотра-конкурса на лучшую постановку спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы;
- 2 место в XX межрегиональном полевом лагере «Юный спасатель-2018» (г. Кострома);
- 2 призера регионального этапа Всероссийской олимпиады по физической культуре;
- 2 победителя и 8 призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады по физической культуре;

- 1 место в открытом городском лично-командном Первенстве учащихся общеобразовательных учреждений по спортивному ориентированию на лыжах;
- 1 место в городских соревнованиях по пожарно-спасательному спорту;
- 2 место в городском туристском слете.

2 учащимся, Брусенскому Даниилу, 10 класс, Брусенскому Денису, 9 а класс за успехи в области спорта вручены сертификаты на получение персональной стипендии главы администрации г. Белгорода.

5. Одной из главных задач школы является проведение работы по изучению ПДД и профилактики ДТП. Чтобы знания, полученные в школе, стали прочными и могли быть с успехом применены на практике, систематически проводилось обучение школьников дисциплинированному поведению на улице и соблюдению правил дорожного движения.

Согласно плану в школе был проведен месячник «Внимание – Дети!».

Название мероприятия	Классы
Конкурс плакатов и рисунков правил дорожного движения «Безопасная дорога»	2-3-е кл. (240 учащихся)
Акция «Засветись – будь виден на дороге!»	1-6 кл. (388 учащихся)
Викторина «Знатоки дорожных правил»	5-е кл. (60 учащихся)
Дорожный квест «Проезжая часть» среди 4-ых классов	4-е кл. (130 учащихся)

В течение года велись профилактические беседы, направленные на соблюдение правил дорожного движения, безопасность ребенка на дороге, соблюдение правил световозвращающих повязок с привлечением сотрудника ГИБДД по г. Белгороду.

В школе функционирует отряд ЮИД, руководитель Долгих Е.С., старшая вожатая, из учащихся 5 классов в количестве 10 человек. Основными направлениями работы отряда являются: организация изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах; оформление уголка безопасности и другой наглядной агитации.

Подводя итоги воспитательной работы за первое 2018 год, следует отметить, что воспитательный процесс организован на удовлетворительном уровне. Организация воспитательных мероприятий проводилась согласно интересам учащихся, с учетом всех возрастных и психологических особенностей.

Возникшие трудности с двухсменным режимом школы и отсутствие помещений для проведения внеклассной работы, создают трудности для полноценной реализации воспитательной работы. Однако, школа нашла выход из данной ситуации путем привлечения социальных партнеров в лице ЦБ филиал-библиотеки № 18, МБУК «Центр Досуга», ДЮСШ № 4, МБУ ДО СШОР № 5, МБОУ ДОД ДМШ № 3

4.4. Анализ деятельности по здоровьесбережению

Цель деятельности по здоровьесбережению: создание единого здоровьесберегающего пространства, обеспечивающее развитие личности с учетом физиологических и интеллектуальных особенностей, удовлетворение потребностей и возможностей.

В 2018 году положительные результаты систематической и планомерной работы по созданию здоровьесберегающей среды в школе нашли отражение в следующих направлениях работы:

- Учителями соблюдаются на уроках здоровьесберегающие принципы.

Принцип	% учителей
Обстановка и гигиенические условия в классе (температура, режим проветривания, режим освещения, чистота)	95%
Место и длительность применения ТСО, соответствие нормам СанПин.	40%
высокий уровень мотивации деятельности	50%
создают ситуацию успеха на уроках	70%
эмоциональные разрядки на уроке	30%
организация дифференцированного подхода на уроке.	70%
Объем домашнего задания соответствует нормам СанПин	80%
Средняя продолжительность и частота чередования видов деятельности (более 4 видов) соблюдается	50%
Структурирование урока на три части в зависимости от уровня умственной работоспособности учащихся	30%
Наличие, место, содержание и продолжительность оздоровительных моментов на уроке, контроль соблюдения правильной позы учащихся в течение урока	50%

- В осенний и весенний периоды уроки проводятся на свежем воздухе в Зеленом классе (**муниципальный проект «Создание в общеобразовательных учреждениях рекреационно – образовательных зон»**);

- В рамках информационно-консультативной работы для оценки качества работы по формированию мотивации на сохранение и укрепление здоровья и правильных представлений о здоровом образе жизни, изучения направленности работы классного руководителя на воспитание культуры здоровья школьников в школе в апреле и октябре проведено **анкетирование «Я и здоровье»**. Целью анкетирования стало определение уровня осведомленности (сформированности) понятия о здоровом образе жизни у школьников; исследование ценностных установок и жизненных приоритетов по вопросам здоровья.

Ответы обучающихся показали, что ценность здоровья в шкале ценностей обучающихся возросла с апреля по октябрь 2018 года с 58% до 62%. Условия для сохранения здоровья грамотно определили 65%, что на 15% больше, чем в апреле.

- Одним из основных направлений в работе всего коллектива школы является формирование **культуры здорового питания**. С целью повышения

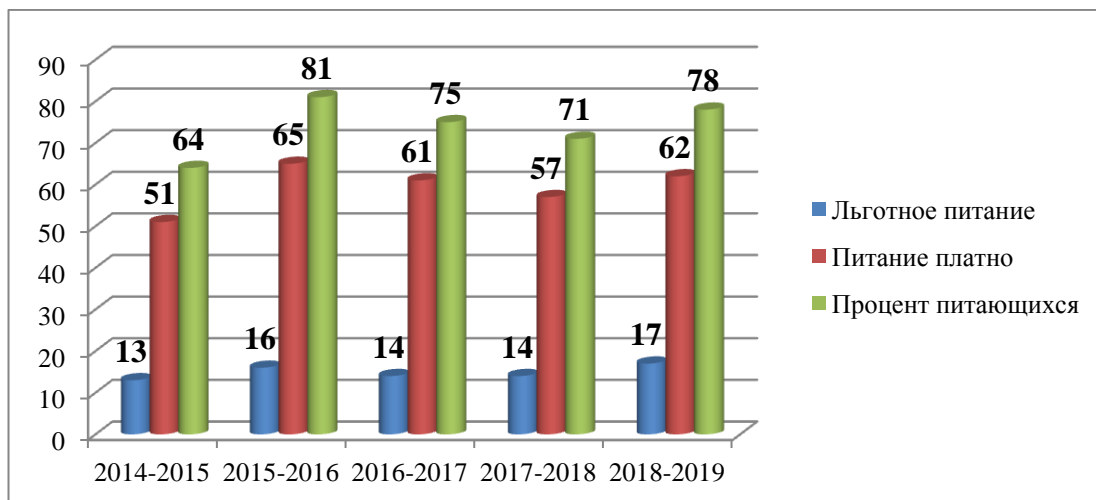
охвата горячим питанием классными руководителями проводилась просветительская работа на классных часах и родительских собраниях. Для учащихся 1-4-х классов реализуется программа «Правильное питание».

В школе введено двухразовое (бесплатный завтрак и платный обед) питание для всех учащихся с 1 по 11 классы. Для проведения полноценных завтраков и обедов в школе созданы 20-минутные перемены. Основная масса питающихся завтракает после 2 и 3 уроков, обедает после 4 и 5 уроков.

Анализ сведений по организации горячего питания

Клас сы	Уч-ся	Горячий молочный завтрак		Обед		Льготные категории				Кол-во уч-ся получаю щих горячее питание,	Общий % охвата горячее питание
						Многоде тные, чел.	Мало обесп еченн ые, чел.	Дети- сироты , на опеке, чел.	ОВЗ, чел.		
1-4	524	428	82%	404	77%	63	11	2	35	515	98%
5-9	655	315	48%	338	52%	83	9	7	1	438	67%
10-11	97	40	41%	44	45%	7	2	0	0	53	55%
1-11	1276	783	61%	786	62%	153	22	9	36	1006	78%

Анализ охвата питанием за 5 лет



Таким образом, в 2018 году педагогический коллектив добился повышения охвата горячим питанием.

• За 2018 год **оздоровительным отдыхом в школьном лагере** охвачено в 820 человек (лето 420 человек, весна – 150 человек, осень – 250 человек). План по наполняемости выполнен полностью.

Сложившаяся практика создания профильных отрядов «Кадеты МЧС» в период летних каникул позволила интегрировать отдых и оздоровление с пропагандой в молодежной среде безопасного образа жизни.

В осенний и весенний период школьный лагерь оздоровил 250 учащихся из социально-незащищенных семей.

В 2018 году по итогам муниципального этапа Всероссийского конкурса Программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей школа стала призером.

• С 2013 года школа участвует в реализации здоровьесберегающей технологии **В.Ф. Базарного**. В 2018 году 11 учителей организуют образовательную деятельность в соответствии с требованиями здоровьесберегающей технологии: используют специальную мебель – конторки, сенсорные кресты, экологическое панно, офтальмологический тренажер.

• В 2018 году школа начала реализацию **муниципального проекта «Внедрение системы работы по формированию правильной осанки у младших школьников в общеобразовательных организациях города Белгорода»**. В состав рабочей группы входят все учителя начальных классов. В рамках реализации проекта:

- во внеурочную деятельность учащихся 1-4 классов введен курс «Правильная осанка»;

- проведен мониторинг занятости обучающихся спортивных секциях в рамках дополнительного образования;

- проведен мониторинг веса ранцев учащихся начальных классов;

- проведено анкетирование родителей с целью выявления отношения родителей к проводимым в школе оздоровительным мероприятиям.

- учащиеся начальной школы приняли участие в городском конкурсе агитационных материалов «Правильная осанка»; в городском конкурсе исследовательских работ по формированию правильной осанки у младших школьников.

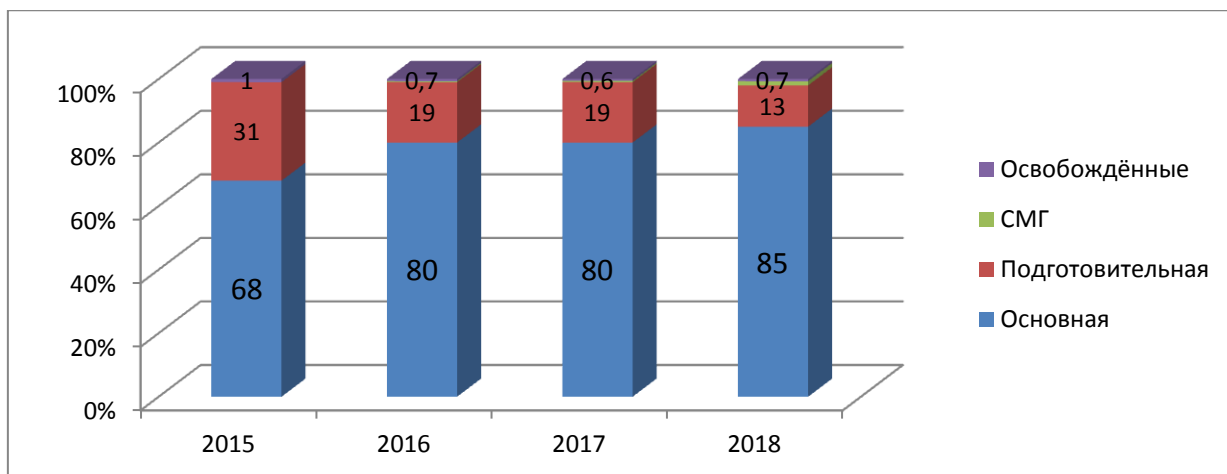
• Второй год в школе внедряется муниципальный проект «Ганцевальная палитра», который реализуется во внеурочной деятельности 3-4 классов и дополнительного образования.

• Ежегодно в школе проводятся мероприятия по предупреждению заболеванием гриппом и ОРВИ, что позволяет не допускать массового заболевания, и закрытия школы на карантин.

• За последние 4 года растёт количество учащихся основной группы, количество подготовительной группы уменьшилось.

Динамика распределения учащихся по группам здоровья

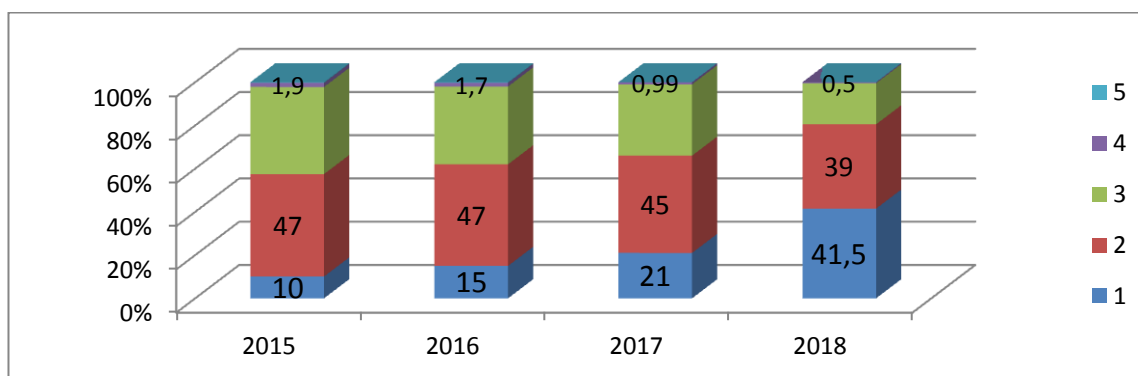
Физкультурные группы	2015 (1068 уч.)	2016 (1185 уч.)	2017 (1236 уч.)	2018 (1276 уч.)
Основная	729 (68 %)	951 (80%)	951 (80 %)	1088 (85%)
Подготовительная	329 (31 %)	221 (19%)	234 (19 %)	167 (13%)
Специальная	0	4 (0,3%)	6 (0,4 %)	17 (1,3%)
Освобожденные	11(1%)	9 (0,7%)	8 (0,6 %)	4 (0,7%)



• За последние 4 года количество обучающихся 1 физкультурной группы увеличилось в 4 раза, сократилось количество обучающихся 2 и 3 групп.

Динамика распределения учащихся МБОУ СОШ № 11 по физкультурным группам

Год	Всего обучающихся	Физкультурные группы									
		1		2		3		4		5	
2015	1068	104	10%	508	47 %	431	40%	21	1,9%	4	0,3%
2016	1185	180	15%	553	47%	429	36%	19	1,7%	4	0,3%
2017	1236	256	21%	562	45%	403	33%	14,	0,99%	1	0,01%
2018	1276	529	41,5%	495	39%	246	19%	6	0,5%	0	0%



• В 2018 году учитель начальных классов Бостанова И.Ю. приняла участие в региональном конкурсе «Учитель здоровья».

4.5. Социально – психологическое сопровождение участников образовательного процесса

Система профилактической работы школы строится по традиционным направлениям:	- работа психолога - педагогической реабилитационной службы; - организация проведения каникул, досуга учащихся; правовой всеобуч (родителей, обучающихся, педагогов); - организационно-массовая работа с детьми; индивидуальная работа с родителями.
Осуществляется совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	- заместителя директора, - классных руководителей, - педагога - психолога, - социального педагога
Деятельность социальной службы школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков регламентируется планами работы по различным направлениям и выполняет следующие функции:	1. Диагностическая и аналитическая – формирует банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных и асоциальных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время; 2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей предметников; 3. Коррекционная – индивидуальная работа с «трудными подростками», с целью усиления позитивных влияний социальной среды; 4. Социально-профилактическая – установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности;

Профилактика правонарушений с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации

Проведено заседаний Совета по профилактике правонарушений	Рассмотрены персональные дела	На различных видах учета стояло		На внутришкольном учете в школе	На межсубъектном профилактическом учете
		3 чел. в начале года	5 чел. в конце года		
5	14 чел	3 чел. в начале года	5 чел. в конце года	5 чел.	0 чел.

Отдельно рассматривалось поведение родителей, злоупотребляющих алкоголем, ПАВ, устраниются от воспитания детей, Таким образом, можно отследить результативность работы по данным таблицы.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
ВШУ	5	3	5
ОДН	5	1	0
По ст. 5.35 АК РФ (невыполнение родительских обязанностей привлечены)	1	2	1
По ст. 6.7 (нахождение ребенка без сопровождения после 22 часов)	0	0	0
Лишенных родительских прав	0	0	0

Административные правонарушения	0	1	0
Преступления	0	0	0
Рассмотрено на совете профилактики уч-ся с родителями	11	37	5
Рассмотрено на совете профилактики родителей, злоупотребляющих алкоголем	0	3	1
По ст .6.24. ч 1,ч.2 (курение несовершеннолетних)	0	0	0

Данные результаты – это результат систематической работы:

Социальные партнеры	Мероприятия	Количество учащихся
Отделение межведомственного взаимодействия в сфере профилактики Федеральной службой РФ по контролю за оборотом наркотиков	<ul style="list-style-type: none"> - проведены общешкольные родительские собрания среди родителей 7-11 классов; - родители приняли участие в городском родительском собрании антинаркотической направленности; - принято участие в реализации Стратегии государственной антинаркотической политики РФ. - проведено анонимное анкетирование среди 7-11 классов; - организована комплексная систематическая информационно - пропагандистская работа, направленная на информирование учащихся о последствиях употребления наркотических средств, психотропных и сильнодействующих лекарственных препаратов для здоровья человека через информационные стенды и беседы; - вступление на родительском собрании по вопросам антинаркотической направленности; - проведены профилактические мероприятия по факту выявления потребления немедицинских средств; - беседы педагога-психолога, социальных педагогов, инспекторов ОП-2, работа с Центром психологической помощи несовершеннолетним, ОГБУЗ «Областной наркологическим диспансером», Психолого – неврологическим диспансером; - Школа приняла участие в проведении следующих мероприятий: конкурсе плакатов и рисунков « Мои права и обязанности», операция «Каникулы», «Подросток». 	Охвачено - 92 % обучающихся 7-11 классов.
Областной Центр профилактики и борьбе с ВИЧ/СПИДом»	<ul style="list-style-type: none"> - беседа по профилактике СПИДа в 9-11 классах; - оказание материальной помощи больным СПИДом; - 3 место в конкурсе рисунков, плакатов «Символ борьбы со СПИДом глазами детей», участие в месячнике по профилактике СПИДа, «Спид- трагедия человечества» ; - формирование лекторских групп из учащихся школы, демонстрация фильма. презентаций, распространение печатных материалов, участие в акции «Вич/Спид – стоп» по информированию детей и молодежи против ВИЧ/Спида. 	Охвачено - 88% обучающихся 7-11 классов.
БРООО «Российский Красный Крест»	<ul style="list-style-type: none"> - участие в месячнике «Донорство»: конкурс сочинений, рисунков, плакатов, участие в акции «Дети-детям»; - выступление лекторских групп «За здоровый образ жизни», лучший лектор -1 место в школьном туре); - участие в месячнике « Красный крест глазами детей», 	1-11 классы

	«СПИД - угроза человечества».	
Отдел опеки и попечительства	- совместный патронаж семей, в которых дети на опеке; - участие социального педагога в суде по ограничению родительских прав.	100% семей
МБУ «Центр социальной помощи семье и детям»	- общегородское родительское собрание на тему: «Профилактика негативных проявлений в подростковой среде» - участие в общегородском родительском собрании на тему: «Физическое воспитание как профилактика дивиантного поведения детей и подростков»»	50 чел.
ОДН УМВД по г. Белгороду	- ежемесячные беседы сотрудников ОДН УМВД по г. Белгороду. Охвачены учащиеся 1-11 классы, участие в операциях «Осторожно мошенники», «Дети России», «Подросток», «Каникулы»	100%
ПДН ЛОВД РЖД на ст. Белгород	- беседа работников ОПДН ЛОВД на станции Белгород с учащимися школы; - ежемесячные беседы о правилах перехода ж/д полотна учениками, живущими на Михайловском шоссе, Коммунальной, Ватутина и Купянской с показом видео, мультфильмов.	Охвачены учащиеся 1-11 классов – 94% обучающихся
ГИБДД г. Белгород	- беседы с инспектором ГИБДД по г. Белгороду, ежемесячно проводились профилактические беседы на соблюдение детьми правил дорожного движения, перехода учениками ж/д полотна в 1-11 классах, что дало положительные результаты: случаев дорожно-транспортного травматизма зафиксировано не было.	1-11 классы

Организация досуга учащихся

В целях организации досуга «трудных» детей проводилась работа по:

- выявлению интересов и наклонностей детей;
- привлечению детей в секции и кружки.

Отслеживание внеурочной деятельности велось в течение всего учебного года. По итогам года некоторые из «трудных» детей достигли определенных положительных результатов.

№п/п	Название кружка	Количество занимающихся из учащихся «группы социального риска»
1.	Легкая атлетика	1
2.	« Волейбол»	1
3.	«Футбол»	3

Из таблицы следует, что учащиеся «группы социального риска» имеют 100% занятость во внеурочное время.

Оздоровление

Как одно из направлений социальной работы – оздоровление учащихся. Особое внимание учащимся «группы риска», социально – незащищенным семьям. Так, в течение 2018 года в ДСОЛ «Сокол» Белгородской области отдыхали 3 человека из «группы риска».

Подвоз учащихся к месту обучения и обратно

В 2018 году осуществлялся подвоз учащихся, проживающих в Восточном микрорайоне в школу и обратно школьными автобусами 3 рейсами в течение учебного дня. Подвоз осуществляется обучающихся 1-5 классов в количестве 80 человек (в автобусе 20 посадочных мест). Проблема подвоза всех учащихся остается не решенной, т.к. в подвозе нуждается 96 человека по состоянию на 30.12.18г.

ВЫВОДЫ ПО 4 РАЗДЕЛУ:

1. Анализ результатов освоения ООП НОО, ООО и СОО показывает снижение уровня сформированности предметных умений. Требуется корректировка плана внутришкольной оценки качества образования на 2019 год, с целью индивидуализации учебного процесса и отслеживания образовательной траектории каждого учащегося.

2. Наиболее важными достижениями школы в воспитательной работе являются следующие:

- расширение системы дополнительного образования и внеурочной деятельности позволило увеличить занятость учащихся занятиями по интересам, детей с ОВЗ, детей «группы риска», тем самым уменьшить количество правонарушений и преступлений среди учащихся;

- увеличение уровня воспитанности по сравнению с 2017 годом;

- постепенное формирование у учащихся духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств через проведение традиционных мероприятий;

- вовлечение учащихся в спортивно-массовую работу возрос уровень здоровья учащихся и приобщения их к здоровому образу жизни;

- за счет небольшого участия школы во многих городских и областных конкурсах и соревнованиях за 2018 г. школа имеет много результатов.

3. Анализ результатов работы социальной службы показал, что положительная динамика наблюдается. В целом проведенная своевременно работа по профилактике правонарушений позволяет скоординировать индивидуальную работу с детьми, установить контроль за поведением учащихся, оказать детям своевременно помощь, предупредить родителей о необходимости усиленного контроля за детьми.

5.ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Цель профориентационной работы: формирование у обучающихся готовности самостоятельно планировать и реализовывать перспективы персонального образовательно-профессионального маршрута в условиях свободы выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Для реализации цели в школе были проведены следующие мероприятия:

- в рамках учебного предмета «Технология» обучающиеся 10-11-х классов на базе учебно-курсового комбината ЖБК-1 знакомятся со строительными специальностями штукатур и плотник, а также проходят общую технологическую подготовку на базе МБОУ СОШ № 11;

- участие в мероприятии декады рабочих профессий «Сделай свой выбор» (ОГАПОУ «Белгородский механико-технологический техникум», МБУДО «Центр технологического образования и детского технического творчества»);

- реализации программы совместных мероприятий «Повышение уровня информационной социализации учащихся старших классов школ г. Белгорода» в рамках дискуссионной площадки «Профессионал»;

- участие в областной выставке-ярмарке достижений учебно-производственной и творческой деятельности профессиональных образовательных организаций Белгородской области «Парад профессий» учащихся 9, 11 классов;

- участие в ежегодном фестивале будущих студентов «AbiturFest-2018» («Белгородский университет кооперации, экономики и права»);

- участие учащихся 8-11 классов во всероссийских открытых уроках «ПроеКТОрия»;

- участие учащихся 10 класса в муниципальном мероприятии профи – стар «Финансовая грамотность: вклад в свое будущее»;

- участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов учащихся 8-11 классов»;

- участие учащихся 9,11 классов в Днях открытых дверей, проводимых профессиональными учебными заведениями города Белгорода;

- проведение встреч на базе школы учащихся 9-11 классов с представителями малого бизнеса и преподавателями профессиональных учебных заведений города Белгорода;

- участия в мероприятиях Недели науки, проводимых кафедрой туризма и социально-культурного сервиса института управления НИУ «БелГУ»;

- экскурсии в Белгородский центр занятости населения.

**Результативность
профориентационной работы представлена в таблице:**

Результат работы школы	- в 2018 году по итогам всероссийского конкурса лучших практик сформирован электронный банк лучших практик профориентации и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в который вошли материалы школы;
Результаты участия учащихся	- призер регионального конкурса «Моя профессиональная мечта», номинация «Индустриальные технологии», проект «Рабочая профессия – плотник-столяр»; - призеры городского конкурса проектов «рабочая профессия – твой выбор» в номинации «Строительство, машиностроение и металлообработка»

Результаты участия педагогов	Федотов А.Б., учитель иностранного языка, Должикова Ю.А., учитель общественности - выступление «Интеллектуальные игры как средство формирования финансовой грамотности в рамках областной акции «Дни качества на Белгородчине» на муниципальном мероприятии профи – стар «Финансовая грамотность: вклад в свое будущее»; Федотов А.Б., учитель иностранного языка - диплом форума профессиональной ориентации «Всероссийский открытый урок «ПроеКТОриЯ»» за активное участие в образовательной программе Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ» и в обсуждении вопросов профессионального самоопределения молодежи; Артеменко О.И., педагог – психолог – Почетная грамота управления образования за эффективную организацию временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет
курсовая переподготовка	Помельникова В.В., заместитель директора прошла курсовую переподготовку «Организация профильного обучения на уровне среднего общего образования с учетом современных достижений науки и техники» (г. Москва)

Готовность учащихся 9-х классов к продолжению образования

Учебный год	Всего выпускников	Продолжили обучение в 10 классе	Продолжили обучение в образовательных учреждениях НПО	Продолжили обучение в образовательных учреждениях СПО	Поступили на работу
2012-2013	62 чел.	21 чел. (34%)	25 чел. (40%)	16 чел. (26%)	-
2013– 2014	92 чел.	33 чел. (35%)	46 чел. (50%)	13 чел. (14%)	-
2014 - 2015	75 чел.	25 чел. (23%)	8 чел. (11%)	41 чел. (55%)	-
2015 –2016	96 чел.	36 чел.	6 чел.	54 чел.	-
2016-2017	102 чел.	42 чел. (41%)	4 чел. (4%)	48 чел. (46%)	-
2017-2018	102 чел.	53 чел. (52%)	-	49 чел. (44%)	-

11 классы

Учебный год	Всего выпускников	Поступили в ВУЗы		Поступили образовательные учреждения СПО	Поступили на работу	Не работают и не учатся
		На бюджет	На коммерческой основе			
2013 - 2014	28 чел.	12 чел.	16 чел.			
2014 - 2015	23 чел.	14 чел.	7 чел.	2 чел.		
2015 -2016	36 чел.	26 чел.	8 чел.	2 чел.		
2016 - 2017	25 чел.	11 чел.	9 чел.	4 чел.	-	1 (армия)
2017 - 2018	41 чел.	12 чел.	23 чел.	6 чел.	-	-

ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ 5.

Результатом проводимой в школе профориентационной работы является успешное трудоустройство выпускников школы, а также широкий спектр выбранных ими специальностей. 9 выпускников средней общей школы и 6 выпускников основной общей школы продолжили обучение в профессиональных учебных заведениях по строительно-технологическому направлению. 25 выпускников основной общей школы продолжили обучение в 10 классе школы строительно-технологического профиля.

Раздел 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1. Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию.

Наименование должностей штатного расписания учреждения соответствует Номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 г. No 678. В 2018 учебном году учреждение было полностью укомплектовано кадрами (отчет ООО – 1).

Соответствие штатному расписанию	2017 год	2018 год
Всего работников в учреждении	100 чел.	97 чел.
Численность педагогических работников	76 чел.	72 чел.

6.2. Стаж, возраст, образовательный ценз, награды, звания, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, аттестация за отчетный период.

Стаж

Всего педагогических работников	Стаж					
	До 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
72	12	6	5	10	9	30

Средний стаж по школе составляет 15 и более лет. 32% всех педагогов – это молодые педагоги со стажем до 10 лет.

Возраст

Численность педработников	менее 25 лет	Возраст							
		25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года
72	11	9	6	5	12	5	10	9	5

Основной состав коллектива - 41 чел. – педагоги старше 40 лет. Однако, в последние годы увеличивается количество молодых педагогов до 35 лет – 26 чел. – 36%

Образовательный ценз

Численность педработников	Образовательный ценз	
	высшее педагогическое образование	среднее профессиональное педагогическое
72	70	2

Информация об уровне квалификации педагогических работников

Всего педагогических работников	высшая категория	первая категория
72	22	22

Доля педагогов, имеющих квалификационные категории, составляет 61%. Из них педагоги до 35 лет составляют – 15% (11 чел.).

Информация об уровне квалификации руководящих работников (по состоянию на 31.12.18 г.)

Всего руководящих работников	высшая категория	первая категория
6	2	4

Награды, грамоты, благодарственные письма

Заслуженный учитель РФ	Махов И. В., учитель физической культуры
Почетный работник общего образования	Махова О. В., директор школы Проскурина Н. П., учитель технологии Пожидаева Т. Н., учитель ИЗО Корякина Л. В., учитель начальных классов
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Махов И. И., учитель физической культуры Должикова Ю. А., учитель истории
Награждены грамотами и благодарственными письмами губернатора Белгородской области, департамента образования Белгородской области	Махов И.И., учитель физической культуры Польгуева Ю.В., учитель физической культуры Кучерявенко А.А., учитель технологии
Награждены грамотами и благодарственными письмами администрации г. Белгорода	Бабаева Н.Э., заместитель директора Дробный В.А., педагог – организатор ОБЖ; Колосова О.М., учитель русского языка Лиманская Ю.И., учитель математики
Награждены памятной медалью «85 лет Гражданской обороне»	Махова О.В., директор школы; Помельникова В.В., заместитель директора; Дробный В.А., педагог – организатор ОБЖ; Махов И.И., учитель физической культуры; Польгуева Ю.А., учитель физической культуры
Награждены памятной медалью МЧС России «За пропаганду спасательного дела»	Махова О.В., директор школы

Аттестация педагогов за отчетный период

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации:

За 2018 календарный год процедуру аттестации прошли:

на высшую квалификационную категорию	8 педагогов	Подтвердили высшую категорию – 5 педагогов Повысили категорию – 3 педагога. Из них 1 педагог – до 30 лет.
на первую квалификационную категорию	7 педагогов	Подтвердили первую категорию – 3 педагога Получили первую категорию – 4 педагога. Из

категорию		них – 2 педагога до 25 лет.
на соответствие занимаемой должности	7 педагогов	Из них молодые педагоги со стажем до 2 –х лет – 5 чел.

6.3. Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

Учителя постоянно совершенствуют профессиональные компетенции. За последние 3 года 100% педагогов (за исключением молодых специалистов) прошли курсовую переподготовку.

Прошли профессиональную переподготовку в ОГАОУ БелИРО 43 педагога (57%), из них 23 педагога прошли курсы в дистанционной форме.

За пределами области прошел профессиональную подготовку 1 педагог – Помельникова В.В., заместитель директора «Организация профильного обучения на уровне среднего общего образования с учетом современных достижений науки и техники» (г. Москва)

6.4. Результативность участия педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства

Ежегодно педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства. С 2010 года в конкурсах профессионального мастерства приняли участие 20 педагогов. Активность участия и результативность представляемого материала высоко отмечается членами жюри. Таких результатов школа достигает благодаря системной методической работе с учителями, мотивации их к профессиональному росту. Результаты педагогов представлены в таблице:

Наименование конкурса	победитель	призер	лауреат	участие
Всероссийский уровень				
«Директор школы – 2017»			1	
«Учитель года – 2015» в номинации «Молодые учителя»			1	
Конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог»				1
Региональный уровень				
«Учитель года» в номинации «Молодые учителя»	1			
IV областной конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог Белгородчины-2014»	1			
«Учитель года» в номинации «Молодой управленец»			1	
Муниципальный уровень				
«Учитель года»		2	2	3
«Учитель года» в номинации «Педагогический дебют»	2	1	3	4
«Учитель года» в номинации «Молодой		1		

управленец»				
«Сердце отдаю детям»	1			
«Педагог-психолог»		1		

В 2018 году лауреатом муниципального этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют» стала Долгих Е.С., учитель иностранного языка.

Педагоги школы активно участвуют в творческих, методических, спортивных конкурсах и соревнованиях. Так, в 2018 году их достижения были отмечены:

Участие педагогов в творческих, методических, конкурсах

	ФИО педагога	Мероприятие	Достижения
1	Команда школы в составе: Махова О.В., Хворостова Н.В., Махова И.И., Бирюкова Э, учащегося 10 класса, Брусенская А.А. родителя	Всероссийский конкурс «Успешная школа»	призер
2	Махова О.В., директор школы	Региональный заочный конкурс профессионального мастерства «Векторы успеха»	призер
3	Махова О.В., директор	Региональный заочный конкурс «Лучшие практики наставничества»	призер
4.	Махова О.В., директор школы	Всероссийский конкурсный отбор лучших профессиональных практик. По итогам мероприятия сформирован электронный банк лучших практик профориентации и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в который вошли материалы школы.	
5.	Махов И.И., учитель физической культуры	НПО «Лучшие учителя».	победитель
6.	Хворостова Н.В., заместитель директора	муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года» в номинации «Молодые руководители»	призер
7.	Коллектив школы	Городской смотр-конкурс художественной самодеятельности коллективов образовательных учреждений «Люблю тебя-моя Россия»	2 место
8.	Должикова Ю.А., учитель истории	Областной конкурс профессионального мастерства педагогов «Инновации в развитии толерантности к детям ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве»	1 место
9.	Хворостова Н.В.,	Региональный этап Всероссийского конкурса	1 место

	заместитель директора	программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей и молодежи	
10.	Пургин О.Ю., учитель информатики	Муниципальный этап областного конкурса для обучающихся и педагогических работников «Компьютер - новый век», номинация «Web-дизайн» «Высшая математика-это просто»	1 место
11.	Сотник Е.В., учитель технологии	Городской смотр-конкурс творческих работ учителей технологии общеобразовательных учреждений города Белгорода	призер

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ 6:

- Отмечается относительная стабильность в отношении численности педагогического коллектива и укомплектованности кадрами.
- Отмечается «омолаживание» педагогического состава – почти 45% педагогов – педагоги до 35 лет.
- План по курсовой подготовке педагогов выполнен. Анализ показывает, что в последнее время распространение получает дистанционная форма. А это значит, что педагоги готовы заниматься самообразованием.
- В школе 61% педагогов имеют квалификационные категории. Остальные педагоги не имеют квалификационных категорий в связи с небольшим стажем работы (молодые специалисты) или небольшим стажем работы в данной школе (аттестованы на соответствие занимаемой должности);
- По результатам конкурса профессионального мастерства «Учитель года» результаты школы являются одними из лучших среди школ города.

Раздел 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. Структура методической службы. Структура методической службы. Анализ методической работы и ее формы.

Цель анализа методической работы - выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая тема школы «Совершенствование внутренней системы оценки качества образования».

Методическая работа включает:

1. Педагогические советы.
2. Методические советы.
3. Методические объединения учителей – предметников.
4. Школа молодого педагога.
5. Тематические методические дни.
6. Практико – ориентированные семинары.

7. Круглые столы.
8. Методические консультации.
9. Взаимопосещение уроков наставниками молодых педагогов, руководителей методических объединений.
10. Творческие группы.
11. Самообразование (участие в вебинарах, конференциях, семинарах).

Школа обеспечивает качественную работу по методическому сопровождению педагогов. Методическая работа в значительной мере удовлетворила запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки, повышению теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов и администрации, овладению эффективными технологиям урока и внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС. Методическая работа создавала условия для самореализации педагогов в учебно-воспитательном процессе:

1. Повысился методический уровень проведения уроков.

Педагоги школы систематически используют в работе современные педагогические технологии. Акцент в использовании педагогических технологий был сделан в пользу личностно-ориентированных, формирующих предметные и личностные компетенции, систему мира учащихся, реализующих личностный потенциал.



2. С целью презентации и обмена опытом организации образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями, повышение мотивации к участию в конкурсном движении школа приняла участие в выставке «Лидеры в образовании» в рамках августовской конференции.

3. Махова О.В. прошла стажировку финалистов Всероссийского конкурса «Директор школы» «Профессиональное развитие руководителей образовательных организаций в условиях системных изменений» в г. Казань

4. Актуальный педагогический опыт педагогов получил распространение на всероссийском, региональном, муниципальном уровнях:

- в 2018 году Махов И.И., учитель физической культуры стал победителем областного конкурса НПО «Лучшие учителя»;

- внесен в муниципальный банк актуального педагогического опыта опыт учителей: Проскуриной Н.П., учителя технологии и Косаревой Г.В., учителя начальных классов.

5. Педагогическая активность педагогов школы реализуется через участие в методических мероприятиях различного уровня:

- с 2011 года школа является базовой образовательной организацией для проведения учебных занятий по дополнительным профессиональным программам Белгородского регионального института развития образования (ОГАОУ ДПО «БелИРО») по учебным предметам «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Изобразительное искусство». За это время проведено 44 практико – ориентированных семинара с участием более 20 педагогов школы. В тематику семинаров входят мероприятия методики преподавания учебных предметов, а также профессионального самоопределения школьников. В 2018 году проведено 10 семинаров – практикумов для слушателей курсов повышения квалификации БелИРО;

- в октябре 2018 года в школе проведен региональный семинар-конференция для учителей технологии области «Проектная деятельность в технологическом образовании школьников» с участием представителей муниципальных органов управления образования области;

- за 2018 год свой педагогический опыт распространили в рамках семинаров всероссийского, регионального и муниципального уровней 20 педагогов, что составляет 23 % всех педагогов школы;

- ежегодно учителя начальных классов в целях преемственности дошкольного и уровня начального общего образования принимают участие в рамках в Педагогическом марафоне на базе детских дошкольных образовательных организации микрорайона. Так в 2018 году 9 учителей начальных классов провели мастер – классы, занятия с детьми на базе МБДОУ 23,52,5;

- учителя принимают участие в конкурсах методических разработок. В 2018 году Сватовая В.Г., учитель географии – лауреат городского конкурса методических разработок учителей биологии, географии, химии;

- методическая компетентность учителей школы является основанием для включения в состав региональных и муниципальных рабочих групп:

- в состав региональной секции учебно – методического объединения БелИРО входят Махова О.В., директор школы; Проскурина Н.П., Кучерявенко А.А. учителя технологии, Махов И.И., учитель физической культуры.

- в состав рабочей группы по разработке адаптированной образовательной программы для обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата входили Артеменко О.И., Мамедова Э.С., педагоги – психологи, Александрова В.В., Махова Н.Н., учителя – логопеды, Дронова

Т.О., учитель начальных классов Проект реализовывался по май 2018 г. Итогом работы стала образовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата;

- высокий методический уровень, умение применять современные формы технологии и систематизировать средства обучения позволяют педагогам школы ежегодно принимать участие в городских конкурсах кабинетов. С 2011 года победителями в смотре-конкурсе кабинетов признавались 3 кабинета, призерами – 4 кабинета.

В 2018 году победителем в номинации признан кабинет изобразительного искусства (заведующий Пожидаева Т.Н.);

- профессионализм, высокий уровень преподавания, объективность и методический опыт педагогов позволяет им ежегодно входить в состав жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

2016 год	2017 год	2018 год
10 педагогов	12 педагогов	13 педагогов

- имеют публикации в сборниках всероссийского уровня – 5 педагогов;

- с 2014 года школа является базой для реализации деятельности базового учреждения для практики студентов Педагогического института НИУ «БелГУ». Профессионализм, высокий методический уровень, владение практико-ориентированными технологиями позволяет учителям выступать в роли руководителей педагогической практики. За это время более 100 студентов прошли практику по разным специальностям;

В 2018 году педагогическую практику прошли 28 студентов Педагогического института НИИ «БелГУ».

Благодарностью Педагогического института НИИ «БелГУ» отмечено наставничество учителей начальных классов.

В 2018 году школа участвовала в **проектах** различного уровня:

- межведомственный проект «Обеспечение информационной безопасности детей и подростков в современном обществе «Безопасное детство»:

в течение 2017-2018 учебного года прошло 2 единых урока Безопасности: учащиеся школы приняли участие в 5 муниципальных тематических конкурсах, из которых 3 заняли призовые места (муниципальный этап областного конкурса «Компьютер – новый век», Конкурс детских работ «Мой безопасный Интернет»). Педагоги, обучающиеся и родители учащихся 7-11 классов приняли участие в 4 опросах на официальном сайте департамента образования Белгородской области по вопросам информационной безопасности.

- муниципальный проект «Организация дней семейного отдыха в загородном оздоровительном лагере «Сокол» («Отдыхаем вместе»); Участие приняли 8 классов с количеством учащихся и родителей 330 человек.

- муниципальный проект «Шахматы в школе».

В рамках внеурочной деятельности введен курс «Шахматная школа» для обучающихся 1-7 классов. Охват детей составил 567 учащихся.

Как результат реализации проекта можно отметить участие команд школы в:

- городских соревнованиях школьников по шахматам в зачет 60 Спартакиады школьников;

- городском турнире по шахматам «Волшебное королевство»;

- в шахматном турнире для учащихся 3-4 –х классов в рамках школьного фестиваля науки и творчества «ДИАЛОГ»

- муниципальный проект «Создание автоматизированной базы данных педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений города Белгорода» («Портфолио педагога»);

В рамках реализации этого проекта в ИСОУ «Виртуальная школа» всеми педагогами школы завершено формирование личных портфолио;

- в школе сложилась система наставнической работы с молодыми педагогами, которая позволяет сделать выводы о результативности и педагогической активности молодых педагогов. В 2018 году школа представила опыт наставничества на региональном конкурсе «Вектор успеха» и стала призером;

- в рамках реализации национальных проектов «Учитель будущего» и «Молодые учителя» с целью повышения профессионального мастерства педагогов, развития у них коммуникативных навыков, формирования корпоративной педагогической культуры учитель иностранного языка Федотов А.Б. принял участие в качестве спикера в «Педагогической заимке» (г. Бердск, Новосибирская область).

- молодые учителя являются профессионально ориентированными специалистами, что подтверждается их стремлением к повышению своей квалификации:

Федотов А.Б., учитель иностранного языка - награжден дипломом форума профессиональной ориентации «Всероссийский открытый урок «ПроеКТОрия»» за активное участие в образовательной программе Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОрия».

Помельникова В.В., заместитель директора участник молодежного образовательного форума «Территория смыслов» образовательной смены «Образование будущего» (г. Москва);

- С целью создания условий для самореализации молодых педагогов, интеллектуально – развивающей деятельности, формирования навыков работы в команде, развития коммуникативной компетенции стало традиционным участие молодых педагогов в городской декаде «Педагогическая весна».

**Участие молодых педагогов
в городских, областных мероприятиях**

2017 год	2018 год
<p>Городской квест «Белгород – «Город воинской славы» Награждена дипломом за знание военной истории команда в составе молодых педагогов: Щербак Ж.А., Федотов А.Б., учащиеся 10-11 - х классов</p>	<p>Тренинговая школа «От инноваций в педагогике к инновациям в производстве» Москалева Ю.С., учитель начальных классов, Долгих Е.С., учитель иностранного языка</p>
<p>Городская интеллектуальная игра Победитель - команда в составе молодых педагогов: Маслова Ю.В., Москалева Ю.С., Помельникова В.В., Федотов А.Б.</p>	<p>Фестиваль открытых уроков молодых педагогов «Мы - то, что надо» Москалева Ю.С., учитель начальных классов – открытый урок Посетили уроки молодых педагогов: Долгих Е.С., Шеншина Н.А., Гончарова, Усенкова С.А., Лукашенко Т.В.</p>
<p>«Мастерская дебютанта» Федотов А.Б., учитель иностранного языка Присутствовали: Шеншина Н.А., Москалева Ю.С., Чмирева Э.А., Григорова А.А.</p>	<p>Коучинг-сессия «Нет нерешаемых проблем» Махов И.И., учитель физической культуры – провел мастер – класс Присутствовали: Долгих Е. С., Степанова М.Г., Лукашенко Т.В.</p>
<p>Фестиваль открытых уроков молодых педагогов «Мы - то, что надо» Москалева Ю.С., учитель начальных классов – открытый урок</p>	<p>Конкурс видеороликов «Профессия от первого лица» победитель в номинации - команда в составе учителей Федотов А.Б., учитель иностранного языка, Должикова Ю. А., учитель обществознания, Боболович В.О., учитель информатики</p>
	<p>Городской квест для молодых педагогов, посвященного Дню учителя. Команда в составе учителей Долгих Е.С., учитель иностранного языка, Дронова А.А., учителя математики, Уколовой А.В., учителя начальных классов.</p>

- общественная деятельность педагогов получила признание на региональном уровне:

Учителя Махов И.И., Федотов А.Б. входят в состав членов Общественного совета при департаменте образования Белгородской области;

Федотов А.Б. является председателем регионального отделения Общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников».

- молодые педагоги – активные участники молодежного профсоюзного актива. В 2018 году педагоги приняли участие в обучающих мероприятиях областной школы молодежного профсоюзного актива «Спектр» (Шеншина Н.А., Дронов А.А., Мамедова Э.С., Долгих Е.С.). Молодые педагоги

награждены грамотами за активную и плодотворную работу в профессиональном союзе, личный вклад в развитие профсоюзного движения

- молодые педагоги активно участвуют и добиваются результатов в подготовке учащихся к конкурсам:

ФИО педагога	мероприятие	статус
Усенкова С.А., учитель русского языка и литературы	муниципальный этап областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная»	участники
	городской этап XVIII Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства – Россия»	призер
Лукашенко Т.В., учитель иностранного языка	городской этап регионального конкурса детских творческих работ «Игра-это здорово» -	призер
	городская природоохранная акция «Земля – наш дом»	участники
	муниципальный этап творческого конкурса «Мой отчий край» - участники – Лукашенко Т.В.	участники
Полунин А.В., учитель информатики	муниципальный этап областного конкурса «Компьютер – новый век»	призер
Шенщина Н.А., учитель начальных классов	муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Первые шаги в науку	участник
	муниципальный этап конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»	участник
Степанова М.Г, учитель начальных классов	муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Первые шаги в науку	участник
Москалева Ю.С., учитель начальных классов	муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Первые шаги в науку	участник
	муниципальный этап конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»	участник
	муниципальный этап регионального симпозиума научно – исследовательских проектов «Мои исследования родному краю»	участник

Исходя из результативности методической работы 2018 год вытекают цели и задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить работу над методической темой «Совершенствование внутренней системы оценки качества образования».
2. Обратить внимание на повышение профессионального мастерства молодых специалистов на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.
3. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся и обучающихся, которые имеют высокую мотивацию к учению.
4. Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения.

5. На заседаниях методического совета уделить внимание оказанию методической помощи по обобщению актуального педагогического опыта.

6. Способствовать повышению мотивации педагогов к организации проектной деятельности в связи подготовкой к итоговому проекту выпускников уровня основного общего образования. В 2019 – 2020 учебном году.

7. Создать условия для повышения психологического комфорта, повышения уровня социально- педагогической адаптации или организации индивидуально-дифференцированного подхода для обучающихся с ОВЗ;

8. Укрепление и расширение связей с родителями, способствующей развитию школы как открытой образовательной системы;

9. Организовать взаимопосещение уроков начальной, основной и средней школе для продолжения совершенствования системы работы педагогического коллектива по ФГОС.

Раздел 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

8.1. Обеспеченность библиотеки учебной и методической литературой, обновление литературы за отчетный период.

В 2018 году библиотека школы продолжила работу по обеспечению учащихся учебной и справочной литературой: 100% учащихся 1-8 классов, занимающихся по ФГОС, обеспечены учебниками по всем предметам учебного плана. Учащиеся 9-11 классов на 100% обеспечены учебниками по математике, русскому языку, литературе, истории, биологии, физике, химии, географии, обществознанию, английскому языку. По изобразительному искусству, физической культуре, технологии, православной культуре - из расчета на класс-комплект, что связано с недостаточным финансированием. Обеспеченность обучающихся учебниками по ФКГОС (9-е классы) -88%. Обеспеченность обучающихся учебниками по ФКГОС (10-11 классы) - 94%. Частично проблема обеспечения учебниками решалась через обмен резерва фондов школьных библиотек города, что подтверждено соответствующими актами.

В течение года библиотекой велась работа по комплектованию учебного фонда на следующий учебный год в соответствии с образовательными программами школы. Приобретение учебников и другой печатной продукции для учащихся осуществляется в соответствии с федеральным перечнем рекомендованных учебников и учебных пособий. Общий фонд библиотеки в 2018 г. составляет **42986 ед.**, из них

учебники	- 18417 ед.,
художественная литература	- 22495 ед.,
диски	-116 ед.,
учебники с приложением на электронном носителе	- 2450 ед.

За 2018 г. фонд библиотеки пополнился учебниками на **5776 экз.** из бюджетных средств, что составляет **9,3%**, художественной литературы -11 экз. - 0,2%.

Библиотека школы имеет компьютерную зону, рабочее место для пользователей, постоянный доступ к сети Интернет, оборудование для проведения видеоконференцсвязи, офисную технику.

Систематически ведется работа по пополнению электронной базы данных книг, учебников, дисков, статей периодических изданий. Работа библиотеки регулярно освещается на сайте школы.

8.2. Информационное обеспечение и его обновление за отчетный период (сетевые информационные образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения и т.д.)

Одним из важных направлений деятельности школы остается работа по информационно-коммуникационному обеспечению.

1. В течение 2018 года был традиционно проведен анализ состояния компьютерной техники. Сводная таблица по изменению материально-технической базы за 3 года свидетельствует об отсутствии положительной динамики:

Кол-во каб. ИКТ			Кол-во ПК в каб. ИКТ			Общее кол-во ПК			Кол-во ПК, испол. в образ. процессе			Кол-во ПК, объедин. в локал. сеть			Кол-во ПК, имеющих доступ к сети Интернет			Кол-во учащихся на 1 ПК		
2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
2	2	2	23	23	23	96	73	73	87	64	64	94	73	73	94	73	73	9,3	14,6	16,2
Кол-во периферийного компьютерного оборудования по состоянию на 01.08.2018г.																				
проекторы	интерактивные доски	принтеры	МФУ	сканеры	копиры	веб-камеры	видеокамеры	фотоаппараты	факсы	информационные терминалы										
23	1	8	6	2	-	-	1	1	1	-										

Из данных, приведенных выше, следует, что за отчетный период количество оборудования не изменилось. Вместе с тем, с учетом специфики микрорайона (большое количество новых домов), контингент учащихся увеличился более чем на 40 учащихся и достиг по состоянию на 01.08.2018г. отметки в 1232 человека (в сравнении с 1183 на 31.05.2017г.).

В связи с этим вырос показатель «Количество учащихся на 1 ПК» на 0,7% в сравнении с 2016-2017 учебным годом. Контингент учащихся увеличивается в основном за счет 1-х и 5-х классов, соответственно, на уроках предмета «Информатика и ИКТ» данный регресс не отражается. Тем

не менее, на доступе к компьютерам в библиотеке и компьютерных классах в свободное от занятий время это сказывается негативно.

Компьютерный парк в текущем состоянии не отвечает современным требованиям по следующим критериям:

- не все рабочие места педагогов являются автоматизированными (ПК+принтер);

- показатель «Количество учащихся на 1 ПК» постоянно растет, что создает затруднения и при проведении занятий и во внеурочное время.

Для решения данной проблемы был сформирован запрос на выделение 25 ПК и 7 принтеров в 2018-2019 учебном году, что позволит существенно обновить парк компьютеров и снизить нагрузку на имеющуюся технику.

2. В рамках работы с информационной средой была выявлена необходимость создания карты локальной сети. Она связана с тем, что в течение 2017-2018 учебного года наблюдались многократные сбои в работе системы. Данный процесс завершён лишь на 60%, так как возникли сложности с определением маркировки проложенных кабелей.

Информатизация школы обеспечивается информационными ресурсами, сосредоточенными в школьной библиотеке:

Показатель	2017-2018	2015-2016	2014-2015
Цифровые образовательные ресурсы, обеспечивающие реализацию образовательной программы начального, основного и среднего (полного) общего образования	116 CD + 690 CD (мультимедийное приложение к учебникам)	116 CD + 600 CD (мультимедийное приложение к учебникам)	116 CD + 300 CD (мультимедийное приложение к учебникам)
Документы, размещаемые на жёстком диске компьютеров библиотеки школы	«Сайтотеки в помощь учебному процессу» «Электронные СМИ» «Сайты электронных библиотек» «Библиотеки города»	«Сайтотеки в помощь учебному процессу» «Электронные СМИ» «Сайты электронных библиотек» «Библиотеки города»	«Сайтотеки в помощь учебному процессу» «Электронные СМИ» «Сайты электронных библиотек»
Материально-техническая база	Ноутбук «Acer» -3	Компьютер «SAMSUNG» - 1; Ноутбук «Acer» -3	Компьютер «SAMSUNG» - 1; Ноутбук «Acer» -3

Как следует из таблицы, приведенной выше, увеличение количества ЦОР связано с закупкой учебников в течение летних каникул (в частности, по английскому языку Комаровой Ю.А., Ларионовой И.В. и др.) и мультимедийных приложений к ним.

Также учителя начальных классов на своих уроках окружающего мира продолжают использовать мобильную лабораторию (ноутбук с установленным специализированным программным обеспечением и электронный микроскоп).

Медиатека средней и старшей школ за прошедший с момента предыдущего контроля период также не пополнилась (в общей сложности более 60 электронных учебников и пособий).

3. Очень важным остается взаимодействие с информационной системой образовательных услуг (далее – ИСОУ) «Виртуальная школа». Данная работа организована в соответствии с Положением №20 школы и Постановлением администрации города Белгорода от 13 февраля 2013 года №25 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала».

На текущий момент все необходимые сведения по ИСОУ заполнены работниками школы.

Педагоги школы организовывали следующие мероприятия с целью привлечения внимания к вопросам информатизации:

участие в реализации межведомственного проекта «Безопасное детство».	1-11 классы
тематический урок информатики «Час кода», онлайн-тренировки для проведенные совместно с сотрудниками ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»;	учащихся 4-11 классов,
участие во Всероссийской компьютерной игре «ЖЭКА»	8-11 классы

Таким образом, для создания условий для качественного роста информационно-коммуникационного пространства школы необходимо:

- организовать работу по оптимизации компьютерного парка школы;
- провести работу с информационной средой школы
- оптимизировать хранение данных школьного сайта;
- увеличить количество и качество ЦОР и ЭОР в школьной медиатеке;
- продолжить качественную работу по повышению информативности баз данных в ИСОУ «Виртуальная школа»;
- усилить работу по работе с одаренными детьми и участию в конкурсах по направлению информатизации.

8.3. Использование информационных ресурсов.

Педагоги школы в 2018 году активно использовали информационные ресурсы в учебном процессе и во внеурочной и воспитательной работе: 100% рабочих мест учителей являются автоматизированными.

68% учителей являются участниками профессиональных интернет-объединений, имеют собственные сайты, электронный банк учебных

презентаций, видеофильмов, являются подписчиками электронных ресурсов, ведут документацию в электронном виде.

На официальном сайте школы в разделе «Научно-методическая деятельность» опубликован список электронных образовательных ресурсов библиотеки, который используется как педагогами, так и обучающимися образовательной организации.

Размещены также ссылки на используемые Интернет - ресурсы:

- единое окно доступа к образовательным ресурсам;
- единую коллекцию цифровых образовательных ресурсов;
- федеральный центр информационно - образовательных ресурсов;
- федеральные порталы ЕГЭ, ФИПИ, «Российское образование»;
- государственные услуги и др.

В 2018 году участники образовательных отношений активно пользуются материалами образовательной платформы **Учи.ру**.

С 2017 года школа приступила к ведению электронных дневников и электронных журналов во всех классах - с 1 по 11 на платформе образовательной сети ИСОУ "Виртуальная школа" (www.vsopen.ru) - автоматизированная система управления образовательным процессом и документооборотом.

8.4. Наполняемость и своевременность обновления официального сайта

Наполняемость сайта школы соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций от 29 мая 2014 г. №785-пр «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». В разделах сайта содержится полная информация о школе, важная для различных категорий пользователей. На сайте размещаются материалы различной тематики, баннер-ссылки.

Своевременно, согласно утверждённому регламенту, в школе обновляются материалы по разделам, новостная лента сайта.

За отчетный период был значительно изменен интерфейс в сторону эргономичности, изменен стиль подачи новостной ленты. Информация в течение полугодия также обновлялась согласно приказу Рособнадзора – не реже 1 раза в 2 недели. Регулярно выкладывались новости, нормативная документация замещалась по необходимости.

Особое внимание в рамках наполнения сайта уделяется безопасности обучающихся, в том числе:

- Информационной безопасности;
- Дорожной безопасности;
- Информационному противодействию экстремизму и терроризму и т.д.

В подразделе детская безопасность раздела воспитательная деятельность размещены памятки, плакаты, инструкции и другая

информация в том числе по данным вопросам по материалам Национального центра информационного противодействия и других организаций, специализирующихся в сфере информационной безопасности.

Выявлена потребность в качественной архивации информации на сайте, так как на данный момент должным образом сформированной систематизации данных на домене нет, что влечет за собой замедление работы ресурса.

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ 8.

Обеспеченность библиотеки учебной и методической литературой соответствует требованиям ФГОС НОО и ООО, ФГОС НОО для учащихся с ОВЗ. Информационное обеспечение позволяет выполнить требования ФГОС к информационно – образовательным ресурсам. В образовательном процессе постоянно используются сетевые информационные образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения. Официальный сайт школы обеспечивает доступ ко всей необходимой информации о деятельности образовательной организации посредством размещения ее в информационно – коммуникационных сетях. Компьютерный парк нуждается в модернизации.

Проблемы:

- систематичность обновления отдельных разделов официального сайта гимназии;
- недостаточная работа по использованию модулей, предлагаемых ИСОУ «Виртуальная школа», (портфолио учащихся и др.);
- износ компьютерной техники.

Задачи:

1. Обеспечить систематическую работу по обновлению всех разделов сайта школы.
2. Обеспечить работу педагогов по заполнению модулей ИСОУ «Виртуальная школа» (портфолио учащихся и др.).
3. Обеспечить обновление и бесперебойную работу компьютерной техники.

Раздел 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

9.1. Наличие помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, их соответствие СанПиН, обеспечение безопасности образовательного процесса.

Проектная мощность здания	625 учащихся
Обучается в 2018 году	1276 учащихся.
Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Количество зданий - 1 (Общая площадь 5410,9 кв.м.) Количество классных комнат 28 (площадью от 36 кв. м. до 64 кв. м.). Актальный зал (рассчитан на 200 мест, 280

	кв.м.)
Объекты для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	2 мастерские, кабинет технологии 2 компьютерных класса
Библиотека, в том числе для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Библиотека - 60 кв. м.
Объекты спорта, в том числе для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	
Спортзал	162 кв. м.
Спортивная площадка	1250 кв. м.
Условия питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ	Столовая на 168 посадочных мест, площадью 72 кв. м. Питание: комбинат питания ЖБК-1

Все учебные кабинеты оборудованы АРМ, подключены к сети «Интернет». В кабинетах начальных классов функционирует комплект нового оборудования «Начальная школа», современное программно–методическое обеспечение, приобретены электронные образовательные ресурсы (электронная поддержка уроков окружающего мира, литературного чтения, обучения грамоте, музыки).

Безопасность образовательного процесса обеспечивается круглосуточно силами работников из числа сторожей и вахтеров, рабочее место которых оборудовано системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой, пультом пожарной сигнализации. У учреждения имеется система ограничения доступа с использованием универсальной электронной карты.

В 2018 году произведен капитальный ремонт кровли здания, кабинета для дополнительного образования, находящегося в отдельном здании. В нем проведена замена окон, дверей, потолка, пола, укреплены стены здания, установлены новые батареи.

В 2018 году к 60 летнему юбилею школы открыт историко – краеведческий музей, который является образовательной зоной для проведения уроков.

В школе проведено озеленение школьной территории, приобретены ели, рябины, можжевельники, кустарники.

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ 9.

При значительном превышении проектной мощности учреждения существуют проблемы в организации учебной деятельности в одну смену, организации максимальной занятости учащихся во внеурочной деятельности

Раздел 10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

10.1. Анализ системы внутриучрежденческого контроля

Внутриучрежденческий контроль

1. Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса, соблюдением законодательства по обеспечению обязательного среднего образования.
2. Мониторинг выполнения требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС для учащихся с ОВЗ.
2. Мониторинг уровня знаний, умений и навыков, школьные тестирования.
3. Контроль за ведением школьной документации.
4. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима, техники безопасности и охраны труда.
5. Контроль за состоянием воспитательной работы, работы с родителями.
6. Контроль методической работы.
7. Контроль учебно - материальной базы.

Результаты реализации плана внутришкольного контроля:

- На основании приказов по школе за 2018 год было проведено 49 внутренних проверок. В рамках контроля за организацией учебно-воспитательного процесса, соблюдения «Закона об образовании в Российской Федерации» проведен:

- контроль и анализ выполнения учебных программ, корректировка календарно-тематического планирования в рабочих программах,

- контроль соответствия рабочих программ по предметам требованиям ФГОС на уровне ООО (5-7 классы), ФКГОС (8-11 классы).

- По формам контроля доминируют тематический, комплексный, классно-обобщающий. (Состояние преподавания математики в 5-9 классах, географии, химии, физики, литературы, обществоведческих дисциплин, физической культуры и др., индивидуальной работы учителя с учащимися 5-11 классов по предупреждению неуспеваемости, контроль работы с учащимися, обучающимися на дому; подготовки к ГИА, внеурочной деятельности обучающихся 1-8 классов, выполнения требований к объему домашних заданий и др.

- В соответствии с планом ВШК, в рамках мониторинга уровня усвоения ООП проведены следующие мероприятия: диагностика уровня школьной зрелости учащихся 1 -2 классов, уровня сформированности предметных умений обучающихся отдельных параллелей, административные контрольные работы. По направлению контроля за ведением школьной документации осуществлены проверки соблюдения единых требований к ведению электронных классных журналов, дневников, журналов внеурочной деятельности, своевременности выставления отметок учителями и проверки дневников классными руководителями и родителями,

качества проверки тетрадей обучающихся, системы работы учителя над ошибками и др.

- В рамках контроля за соблюдением санитарно-гигиенического режима, техники безопасности и охраны труда систематически проводился анализ уровня заболеваемости, травматизма обучающихся, оформления «Листка здоровья» в классных журналах в соответствии с медицинскими предписаниями, контроль за соблюдением санитарно - гигиенических требований в образовательном процессе и др.

- По направлению контроля состояния воспитательной работы, работы с родителями проведены следующие мероприятия: контроль посещения занятий в системе дополнительного образования обучающимися, склонными к правонарушениям, эффективности работы классных руководителей 4,5,9,11-х классов, посещения обучающимися кружков и секций, профилактика формирования асоциальных групп в гимназии, безнадзорности, правонарушений, табакокурения и потребления наркотиков, контроль результативности работы кружков, секций, диагностика уровня воспитанности и сформированности нравственных ценностей обучающихся 1-11 классов и др.

- С целью управления процессом реализации ФГОС НОО и ООО реализован отдельный план внутришкольного контроля.

10.2. Анализ реализации программы мониторинга качества образования. Результаты мониторинговых исследований

Результаты промежуточной аттестации с испытаниями

Промежуточная аттестация проведена в соответствии Уставом школы, Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, формах, периодичности и порядке ее проведения и основании перевода в следующий класс.

Цель промежуточной аттестации - контроль за реализацией образовательной программы, в том числе учебного плана и программ учебных курсов; объективная оценка степени освоения учащимися на определенных этапах основных общеобразовательных программ в соответствии с уровнем общего образования; определение дальнейшей работы с учащимися, в том числе с учащимися с ОВЗ, по ликвидации выявленных пробелов в знаниях.

Сравнительные результаты промежуточной аттестации по математике во 2-4 классах за 2 года

Класс	2016 – 2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Выполняли работу	368 чел.	390 чел.
математика		
Качество знания, %	76%	73%
Показатель	99%	99%

успеваемости, %		
русский язык		
Качество знания, %	75%	59%
Показатель успеваемости, %	99%	99%

Сравнительные результаты промежуточной аттестации по математике в 5 – 8, 10 классах за 2 года

Класс	2016 – 2017 учебный год	2017-2018 учебный год
русский язык (5-10 е классы)		
Выполняли работу	331 чел.	298 чел.
Качество знания, %	62%%	60%%
Показатель успеваемости, %	100%	100%
математика (5-10 е классы)		
Качество знания, %	60%	58%
Показатель успеваемости, %	100%	100%
музыка (7 классы)		
	129 чел.	137 чел.
Качество знания, %	73%	76%
Показатель успеваемости, %	100%	100%
технология (8 классы)		
	103 чел.	125 чел.
Качество знания, %	99%	94%
Показатель успеваемости, %	100%	100%
обществознание (8,10 классы)		
	147 чел.	173
Качество знания, %	95%	92%
Показатель успеваемости, %	100%	100%

Результаты муниципальной работы по литературному чтению в 3-х классах

учебный год	качество знания	Показатель успеваемости
2016 – 2017 учебный год	92%	100%
2017 – 2018 учебный год	73%	98%

Результаты региональной работы по литературному чтению в 3-х классах

учебный год	качество знания	Показатель успеваемости
2017 – 2018 учебный год	73%	85%

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
9, 11 классов**

Результаты основного государственного экзамена

В 2018 году в 9-х классах обучалось	102 учащихся школы и 4 учащихся из ОСРЦДН
Допущены к ОГЭ	97 учащихся школы и 3 учащихся из ОСРЦДН
Допущены к ГВЭ	5 выпускников школы (дети-инвалиды) и 1 выпускница из ОСРЦДН (по состоянию здоровья)

**Результаты основного государственного экзамена
по русскому языку**

Класс	Сдавали, чел.	5	4	3	2	Средний балл	Средняя оценка	ПУ	КЗ, %	Средний балл по городу	Средняя оценка по городу	ПУ по городу	КЗ по городу, %
Всего	97	24	51	22	0	30	4,0	100	77	31,5	4,2	99,5	83,1

Результаты основного государственного экзамена по математике

Класс	Сдавали, чел.	5	4	3	2	Средний балл	Средняя оценка	ПУ	КЗ, %	Средний балл по городу	Средняя оценка по городу	ПУ по городу	КЗ по городу, %
Всего	97	5	42	47	3	15	3,5	100	48	16,9	3,8	98,3	66,2

Результаты основного государственного экзамена по выбору

Предмет	Сдавали, чел.	5	4	3	2	Средний балл	Средняя оценка	ПУ	КЗ, %	Средний балл по городу	Средняя оценка по городу	ПУ по городу	КЗ по городу, %
Английский язык	2	0	1	1	0	44	3,5	100	50	57,3	4,4	98,7	91,1
Обществознание	94	7	34	49	0	25	3,5	99	44	26,7	3,8	98,5	67,6
Биология	21	0	7	14	0	24	3,4	100	33	24,8	3,5	95,8	48,7
История	2	0	0	2	0	23	3,0	100	0	23,9	3,5	84,8	50,9
Литература	1	1	0	0	0	28	5,0	100	100	25,7	4,4	100	88,7
Химия	6	0	4	2	0	18	3,7	100	67	23,4	4,1	98,0	79,7

Фи- зика	1	0	0	1	0	15	3,0	100	0	21,4	3,7	95,9	58,1
Инфор- матика и ИКТ	15	7	5	3	0	16	4,3	100	80	13,7	3,9	95,8	67,3
Геог- ра- фия	52	8	31	11	0	22	3,9	96	75	21,9	3,9	98,0	69,3

Стабильно без «2» учащиеся сдают ОГЭ по русскому языку. По предметам по выбору учащиеся также показали 100% успеваемость: по литературе, истории, английскому языку, химии, физике, информатике и ИКТ. Это говорит об обдуманном выборе учащимися предметов по выбору для сдачи ОГЭ и серьезной подготовке к ним, а также о том, что эти предметы учащиеся не выбирают массово. Необходимо отметить, что в сравнении с 2017 годом успеваемость выше по математике на 5%, по географии на 4%.

В 2018 году повысилось качество знаний по русскому языку, английскому языку, литературе, географии. Понижилось качество знаний по математике, обществознанию, биологии, информатике и ИКТ. Стабильное качество знаний по химии.

Результаты ГВЭ:

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	ПУ	КЗ, %
Русский язык	5	1	2	2	0	100	60
Математика	5	0	2	3	0	100	40

Анализ результатов ГВЭ показал, что все учащиеся справились с заданиями. По русскому языку показали результаты выше текущей успеваемости – 2 чел., по математике – 1 чел.; подтвердили годовую отметку по русскому языку 2 чел., по математике – 4 чел.; понизили результат по русскому языку – 1 чел.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования

В государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования участвовали	41 выпускник
Получили допуск к государственной итоговой аттестации, получив «зачет» за итоговое сочинение (изложение).	41 учащийся
математика	
На базовом уровне ЕГЭ сдавали	41 выпускник
На профильном - 28.	20 выпускников
Средняя оценка по математике на базовом уровне составляет	4,0 балла
средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня	38,0, это на 3 балла ниже прошлогодних показателей по школе.
не преодолели порогового значения по	6 выпускников

математике профильного уровня.	
Русский язык	
Средний балл ЕГЭ по русскому языку	71,0 балл, что на 7,0 баллов выше аналогичного показателя прошлого года.
91 балл.	1 выпускник
Предметы по выбору	
Литература	средний балл по школе выше среднего балла по городу на 2,8 балла;
История	выше на 0,4 балла;
Информатика и ИКТ	выше на 9 баллов.
Химия	из 4 участников не преодолели минимальный порог 3, то есть 75% участников
Высокое количество баллов по учебным предметам – 80 и выше набрали	9 выпускников (в 2017 году – 4), 1 выпускница - по двум предметам.

Сравнительный анализ выявил проблему, заключающуюся в том, что текущее оценивание не всегда совпадает с результатами внешней оценки.

По сравнению с 2017 г повысился процент выпускников, получивших аттестат с отличием и награжденных федеральной медалью «За особые успехи в учении». 9 (22%) выпускников получили аттестат с отличием, в 2017 г. этот показатель составлял 20%.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

- на заседаниях МО проанализировать результаты экзаменов в 9 и 11 классах с учетом четвертных и годовых отметок по предметам, наметить систему мер по совершенствованию преподавания и подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в 2018 -2019 учебном году;

- организовать контроль уровня преподавания и систематический мониторинг уровня обученности учащихся 9 и 11 классов;

- руководителям МО обеспечить контроль за объективностью оценивания знаний учащихся;

- обеспечить условия для организации разноуровневых дополнительных занятий с учащимися 9 и 11 классов.

ВЫВОДЫ ПО 10 РАЗДЕЛУ:

- система внутришкольного контроля сформирована, план внутришкольного контроля и программа мониторинга выполнены; внутришкольный контроль проводится на основе анализа результатов предшествующего учебного года, включает вопросы обучения, воспитания, внеурочной деятельности, безопасности и др. Исходя из анализа влияния внутришкольного контроля на результаты работы школы в 2018 году, можно оценить его результативность на «удовлетворительно».

- анализ данных по результатам промежуточной аттестации учащихся уровней начального, основного, среднего общего образования свидетельствует о том, что имеется нестабильная волнообразная динамика результатов освоения ООП. Требуется пересмотр подхода к осуществлению

индивидуального подхода в работе со слабоуспевающими учащимися и образовательной траектории каждого учащегося.

- по результатам независимой оценки качества образования (независимые работы, ОГЭ и ЕГЭ) знания учащихся, вынесенные на проверку по содержательным линиям, усвоены удовлетворительно и соответствуют требованиям к результатам ФКГОС основного и среднего общего образования;

- подготовка выпускников уровня основного общего образования по математике, обществознанию требует контроля со стороны администрации.

Раздел 11. ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ НА 2019 ГОД:

11.1. Общие выводы по результатам самообследования.

1. Деятельность школы осуществляется в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно - правовой базой, программно- целевыми установками департамента образования Белгородской области, управления образования города Белгорода.

2. Внутриучрежденческая система управления позволяет успешно выполнять образовательные программы всех уровней образования.

3. Образовательное учреждение предоставляет доступное качественное образование, создает условия для воспитания и развития учащихся в безопасных условиях.

4. В результате перегруженности школы материально - техническая база школы не обеспечивает в достаточной степени потребности образовательного процесса: в образовательной и досуговой деятельности учащихся.

5. Все учащиеся успешно осваивают федеральный государственный образовательный стандарт (1 -7 классы), федеральный компонент государственного образовательного стандарта (8-11 классы). Однако, в связи с отрицательной динамикой результатов следует пересмотреть подходы к осуществлению индивидуализации учебного процесса, к отслеживанию результатов каждого конкретного обучающегося

6. Достигнутые результаты образовательной деятельности соответствуют целям и задачам заявленных образовательных программ, нормам законодательства.

7. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта.

8. В управлении сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления.

9. План внутришкольного контроля и программа мониторинга выполнены.

10. В школе созданы условия для реализации личностного потенциала учащихся, участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

11. Родители, выпускники и социальные партнеры выражают позитивное отношение к деятельности гимназии.

12. Повышается информационная открытость образовательного учреждения.

13. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

14. Результаты промежуточной аттестации стабильны, уровень обученности учащихся повышается.

Проблемы:

- качество подготовки учащихся уровня начального и основного общего образования;
- качество подготовки выпускников к ГИА по математике, обществознанию;
- отсутствие результативности участия учащихся в олимпиадном движении по отдельным предметам;
- состояние материально – технической базы;
- модернизация компьютерного оборудования.

Задачи:

- обеспечить устойчивость функционирования школы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством об аккредитации, социальным заказом;
- обеспечить выполнение муниципального задания на 2019 год в полном объеме;
- обеспечить качество реализации образовательных программ НОО, ООО (ФГОС и ФКГОС), СОО на основе результатов мониторинговых исследований с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных ситуациях;
- обеспечить соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды школы, учебно-методического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям основной образовательной программы НОО, ООО (ФГОС и ФКГОС), СОО;
- обеспечить реализацию Программы развития школы;
- обеспечить реализацию проектов по повышению качества образования учащихся, здоровьесбережению, развитию детского самоуправления;
- обеспечить удовлетворённость потребителей образовательных услуг

Раздел 12. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324. *(с изменениями на 15.02.2017 года)*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1276 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	523 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	655 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	97 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	550 человек/ 58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,1 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	38 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	7 человек/ 7%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/ 22%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	550 человек/ 58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	47 человек
1.19.1	Регионального уровня	32 человек/
1.19.2	Федерального уровня	15 человек
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	97 человек/ 8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70 человек/ 97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	70 человек/ 97 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человека/ 61%
1.29.1	Высшая	22 человека/ 30,5%
1.29.2	Первая	22 человека/ 30,5%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	18 человек/ 25%
1.30.2	Свыше 30 лет	30 человек/ 42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 чел./ 28 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 чел./ 19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72 чел. 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72 человека 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	16,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,05
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1276 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,2 кв.м.



Директор школы  О.В. Махова